

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SD  
NEGERI KEMBANGAN PADA MATA PELAJARAN PAI  
MATERI RASUL ULUL AZMI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk menempuh salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Maisyatul Azizah**

NPM : 20160720043

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2020

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Maisyatul Azizah  
NPM : 20160720043  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Maret 2020  
Yang membuat pernyataan



*Maisyatul Azizah*  
Maisyatul Azizah

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah*, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Abi Drs. H. Suparno dan Umi Dra. Hj. Salis Kurniati yang tiada henti dalam mendoakan, memotivasi dan mendukung dari segi moril dan materil.
2. Kedua saudara laki-laki saya, Mas Bahrul Arifin dan Dek Afnan Al-Qudsi yang selalu memberikan semangat baru dan melatih mental untuk terus menjadi kuat.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, tempat belajar dan berkembang dengan pengalaman yang berharga.

Segenap keluarga besar Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Yogyakarta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

*Asyhadu an laa ilaahailallah wa asyhadu anna muhammadan rasulullah.*

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala*, yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa salawat serta salam bagi Baginda Rasulullah *Shalallahu 'Alaihi Wasallam*, yang telah memberikan risalah sebagai panutan bagi umat islam.

Skripsi ini jauh dari kata sempurna, dalam penyusunan skripsi penulis banyak menemukan hambatan yang harus dilalui, berkat bantuan serta bimbingan baik secara moral maupun spiritual dalam kesempatan kali ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmayah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan tugas akhir ini.
3. Bapak Fajar Rachmadhani, M.Hum dan Ibu Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan

bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya skripsi ini.

4. Bapak Dr. Firman Mansir, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa sabar memberikan pengarahan dan saran.
5. Ibu Anita Aisah S.Psi.,M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat yang bermanfaat.
6. Bapak Arif Budi Raharjo selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL sekaligus memberikan quote yang saya ambil untuk moto di skripsi saya.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang banyak membantu selama perkuliahan berlangsung.
8. Ibu Lestari Mugiantarsih, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Kembangan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Ibu Umi Latifah selaku Guru Pengampu Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Kembangan yang telah memberikan bimbingan yang bermanfaat.
10. Siswa kelas V SDN Kembangan yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian.
11. Kedua orang tua ku Umi dan Abi yang senantiasa mendoakan, memotivasi serta memberikan dukungan moril maupun materil.
12. Sahabat yang senantiasa mendukung dalam suka dan duka. Diar Astuti, Ratna Utaminingrum, Hafsah Nur Alifah, Nurul Laili dan Siti Aniqoh Annisa
13. Teman teman PAI angkatan 2016, khususnya PAI A yang telah menemani selama menjalani perkuliahan.

14. Teman-teman Pimpinan komisariat Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membentuk saya untuk berfikir kritis dan meningkatkan kepekaan sosial.
15. Kelompok KKN-MH 20 di Grubug Jatisarone Nanggulan Kulon Progo, yang telah menemani selama 1 bulan yang banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran kemasyarakatan yang tidak akan terlupakan.
16. Kelompok PPL MTs Muhammadiyah Kasihan yang bertukar pikiran untuk menyelesaikan permasalahan di dalam kelas.
17. Seluruh pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga seluruh amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membaca. Penulis membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang membangun.

Yogyakarta, 27 Maret 2020

Penulis,

Maisyatul Azizah

NPM: 20160720043

## DAFTAR ISI

PENERAPAN METODE <i>MIND MAPPING</i> .....	1
NOTA DINAS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTO .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERSEMBAHAN .....	3
KATA PENGANTAR .....	4
DAFTAR ISI .....	7
DAFTAR TABEL .....	9
DAFTAR GAMBAR .....	10
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Sistematika Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kerangka Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Metode <i>mind mapping</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Minat Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pendidikan Agama Islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Lokasi penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Subjek penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Metode pengumpulan data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Keterbatasan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kata Penutup .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

### HALAMAN

Tabel 1. Perbedaan dan Persamaan Penelitian Sekarang dan Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. Perbedaan Catatan Biasa dengan Metode Mind Mapping...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. Keterangan Otak Kanan dan Otak Kiri (Tony Buzan 2018) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. Kisi-Kisi Observasi Minat Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 5. Angket Minat Belajar Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 6. Klasifikasi Nilai Aktivitas Guru dan Siswa Kesumeh & Dwitagama (2010) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 7. Hasil Angket Minat Belajar Siswa Kelas V SD N Kembaangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

### HALAMAN

Gambar 1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Mc Taggart..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**