

**HIPNOTERAPI ISLAM UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DAN KESEJAHTERAAN
SPIRITUAL MAHASISWA**



Oleh:

**SUBHAN
NIM. 20162010019**

DISERTASI

Diajukan kepada Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam Program
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Guna Memenuhi
Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Doktor dalam
Ilmu Psikologi Pendidikan Islam

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa :

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor), baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Promotor dan masukan Tim Penelaah/Penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Yogyakarta, 31 Oktober 2022
Mahasiswa,

A handwritten signature in black ink is written over a red and yellow 1000 Rupiah postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SATU RIBU RUPIAH', '1000', and 'METERAI TEMPEL'. The serial number 'FC25AAKX276552948' is printed at the bottom of the stamp.

Subhan
NIM: 20162010019

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan sehingga disertasi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Disertasi ini membahas hipnoterapi Islam untuk meningkatkan motivasi belajar dan kesejahteraan spiritual mahasiswa. Pada hakekatnya disertasi ini merupakan kepedulian penulis terhadap peningkatan motivasi belajar dan kesejahteraan spiritual pada mahasiswa, khususnya di wilayah Tasikmalaya.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan disertasi ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, MP, IPM, Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Atmaja P. Rosyidi, S.T., MSc.Eng., Ph.D., PE., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas kesempatan yang diberikan kepada penulis belajar di Program Pascasarjana UMY.
3. Mohammad Syifa Amin Widigdo, Ph.D, Ketua Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Prof. Drs. Subandi, MA, Ph.D sebagai Promotor I/Penguji I, yang telah banyak membimbing, mengarahkan, mengoreksi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir disertasi ini. Semoga Allah balas kebaikannya berlipat-lipat ganda.
5. Dr. Muhammad Anis, MA. sebagai Promotor I/Penguji II, di tengah kesibukan yang luar biasa telah banyak meluangkan waktu dan mencurahkan kesabaran dalam membangun paradigma, membimbing, memberi dorongan, menginspirasi, dan mengoreksi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

6. Prof. Dr. Heru Kurnianto Tjahjono, M.M. Selaku Penguji III naskah disertasi, yang memberikan penjelasan peta konsep disertasi serta koreksi-koreksi untuk perbaikan disertasi ini.
7. Dr. Abd. Madjid, M.Ag, Selaku Penguji IV naskah disertasi, yang memberikan masukan, susunan dalam penulisan disertasi yang baik.
8. Dr. Raden Rachmmi Diana, M.A., Psikolog. Selaku Penguji V disertasi, yang memberikan masukan-masukan dari aspek-aspek psikologis.
9. Dr. Fitriah M. Suud, M.Ag, Sekretaris Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu menyemangati penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Pimpinan kampus UNSIL, IAILM, STIELM, STIKOM dan STIKES Tasikmalaya. telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian kepada mahasiswa.
11. Terimakasih kepada fasilitator dan sahabat-sahabat dosen yang membantu teknis perjalanan penelitian ini, yaitu Bapak Otong Rukman, SE, alm Nurhadi Al-Habbsi, S. Pd.I, Samsul Rizal, S. Pd.I, Dr. Eko, Dr. Dedi. Dr. Achmad Darmawan, M.Pd, M. Kes.
12. Terima kasih kepada segenap dosen dan karyawan di lingkungan Program Pascasarjana UMY yang telah memberikan pengetahuan, kemudahan dan pelayanan yang luar biasa kepada penulis dalam proses dan setiap aktivitas perkuliahan hingga selesai.
13. Teman-teman mahasiswa Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berjuang bersama dan saling memotivasi dalam menyelesaikan studi ini.
14. Istriku tercinta Mira Rosidah, SE, serta anak-anakku tersayang Cahaya Awliya Mursyida dan Syabil Barkah Lugina Dinarasa yang dengan sabar mendampingi studi hingga selesai dalam penulisan disertasi ini.
15. Bapak, ibu, saudara-saudara yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan peran masing-masing memiliki andil sangat

besar dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Laporan penelitian ini telah selesai disusun, tetapi pasti ada celah- celah yang masih perlu diperbaiki. Oleh karena itu, saran dan koreksi dari berbagai pihak, penulis terima dengan ketulusan hati.

Yogyakarta , Juni 2022

SUBHAN

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Subhan', written over the printed name 'SUBHAN'.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PROMOTOR.....	iii
PENGESAHAN DISERTASI.....	iv
NOTA DINAS.....	v
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
المخلص.....	xii
TRANSLITERASI.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xviii
DAFTAR ISI.....	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxiv
DAFTAR TABEL.....	xxv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Keaslian Penelitian.....	17
C. Rumusan Masalah	18
D. Tujuan Penelitian.....	19
E. Manfaat Penelitian	19
F. Penelitian Terdahulu	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hipnoterapi	32
1. Psikoanalisa dan Hipnoterapi	32
2. Hipnoterapi dalam Khazanah Ilmiah	36
3. Sejarah Munculnya Hipnoterapi	42
4. Definisi Hipnoterapi	48
5. Aplikasi Hipnoterapi	58
6. Teknik-Teknik Hipnoterapi	65
B. Hipnoterapi Islam	82
1. Pengertian Hipnoterapi Islam	82
2. Hipnoterapi Islam Tinjauan Psikologi	84
3. Konstruksi Hipnoterapi Islam	89

a.	Paradigma Sains (<i>Islamisasi Sains</i>)	89
b.	Konsep Supra Kesadaran Hipnoterapi Islam	91
c.	Prinsip Hipnoterapi Islam	98
d.	Pola Bahasa Hipnoterapi Islam	105
e.	Frame Work Hipnoterapi Islami	108
f.	Manajemen Perubahan Hipnoterapi Islami	111
1)	Intervensi Penerimaan (<i>Self Accaptance/qonaáh</i>).....	114
2)	Intervensi Dzikir	115
3)	Intervensi Doa.....	117
4)	Intervensi Penyerahan Diri (<i>Surrender</i>).....	122
5)	Intervensi Baca Al-Quran	123
6)	Intervensi Relaksasi Dzikir	126
g.	Bangunan Pragmatis Hipnoterapi Islami.....	128
C.	Motivasi Belajar	130
1.	Definisi Motivasi	130
2.	Teori-Teori Motivasi.....	136
3.	Faktor-Faktor Motivasi.....	147
4.	Motivasi Belajar	151
5.	Faktor-Faktor Motivasi Belajar	155
6.	Tujuan dan Fungsi Motivasi Belajar	161
7.	Jenis-Jenis Motivasi Belajar	163
D.	Kesejahteraan Spiritual	165
1.	Pengertian Spiritual	165
2.	Kesejahteraan Spiritual	168
3.	Kesejahteraan Spiritual dalam Islam	170
E.	Hipnoterapi Islami Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kesejahteraan Spiritual.....	174
1.	Hipnoterapi Islami Meningkatkan Motivasi Belajar...	174
2.	Hipnoterapi Islami Meningkatkan Kesejahteraan Spiritual.....	181
F.	Hipotesis	185

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Identifikasi Variabel Penelitian	187
B.	Definisi Operasional Variabel-Variabel Penelitian.....	188

C. Desain Penelitian	189
D. Subyek Penelitian	190
E. Instrumen Penelitian	192
F. Validitas dan Reliebilitas Instrumen Penelitian.....	196
G. Penyusunan Modul	198
H. Uji Kelayakan Modul.....	235
I. Analisis Data Penelitian	235
J. Prosedur Penelitian....	236
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Penelitian.....	240
1. Persiapan Penelitian	240
2. Pelaksanaan Penelitian	250
B. Hasil Penelitian.....	254
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	259
D. Hasil Uji Hipotesis-1.....	261
E. Hasil Uji Hipotesis-2	273
F. Hasil Deskripsi Kualitatif	283
G. Pembahasan.....	287
1. Hipnoterapi Islami dan Motivasi Belajar	287
2. Hipnoterapi Islami dan Kesejahteraan Spiritual.....	290
3. Hipnoterapi Islami Perspektif Psikologi Barat.....	293
4. Hipnoterapi Islami Perspektif Psikologi Islam.....	296
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
a. Kesimpulan	307
b. Implikasi Penelitian	307
c. Kontribusi Penelitian	308
d. Tantangan Hipnoterapi Islam	309
e. Keterbatasan Penelitian	310
f. Saran dan Rekomendasi.....	312

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1	: Teori Pengembangan Hipnoterapi Islam.....	93
GAMBAR 2	: Prinsip-Prinsip Hipnoterapi Islam	105
GAMBAR 3	: Bangunan Pragmatis Hipnoterapi Islam	130
GAMBAR 4	: Model Konseptual Kerangka Berfikir	185
GAMBAR 5	: <i>Unreated control group design with dependent pretest and posttest samples</i>	190
GAMBAR 6	: Proses Penelitian	239

DAFTAR TABEL

TABEL 1 : Pedoman Kategori Pengukuran	191
TABEL 2 : Blueprint Skala Motivasi Belajar	194
TABEL 3 : Blueprint Skala Kesejahteraan Spiritual	195
TABEL 4 : Blueprint Hipnoterapi Islam	199
TABEL 5 : Rancangan Modul Hipnoterapi Islam	202
TABEL 6 : Blueprint Proses Belajar Mengajar (PBM).....	234
TABEL 7 : Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar Dan Kesejahteraan Spiritual....	243
TABEL 8 : Patokan Tingkat Reliebilas	244
TABEL 9 : Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Penelitian.....	244
TABEL 10: Hasil Validasi Penilaian Umum Professional Expert Judgment	247
TABEL 11: Hasil Validasi Penilaian Professional Expert Judgment Isi	248
TABEL 12 : Sebaran Kategori Mahasiswa dalam Motivasi Belajar Dan Kesejahteraan Spiritual	251
TABEL 13 : Variabel Motivasi Belajar Eksperimen	255
TABEL 14 : Variabel Kesejahteraan Spiritual Eksperimen	256
TABEL 15 : Variabel Motivasi Belajar Kontrol	257
TABEL 16 : Variabel Kesejahteraan Spiritual Kontrol	258
TABEL 17 : Uji Normalitas	260
TABEL 18 : Variabel Motivasi Belajar Eksperimen	261
TABEL 19 : Rangks Variabel Kesejahteraan Spiritual Eksperimen.....	264

TABEL 20 : Ranks Variabel Motivasi Belajar Kontrol.....	267
TABEL 21 : Ranks Variabel Kesejahteraan Spiritual Kontrol.....	269
TABEL 22 : Rangkuman Hasil Analisis Kelompok Eksperimen...	272
TABEL 23 : Tabel Rangkuman Hasil Analisis Kelompok Kontrol	273
TABEL 24 : Hasil Test Normalitas GainScore Kelompok Eksperimen.....	274
TABEL 25 : Hasil Test Normalitas	275
TABEL 26 : Motivasi Belajar Eksperimen dan Kontrol (Pretest-Post-test-1)	276
TABEL 27 : Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen dan Kontrol (Post-test-1 ke Post-test-2)	277
TABEL 28 : Kesejahteraan Spiritual Eksperimen dan Kontrol (Pretest-Post-test-1)	278
TABEL 29 : Kesejahteraan Spiritual Eksperimen dan Kontrol (Post-test-1 ke Post-test-2)	279
TABEL 30 : Motivasi Belajar Eksperimen dan Kontrol (Pre-test ke Post-test-1)	280
TABEL 31 : Motivasi Belajar Eksperimen dan Kontrol (Post-test-1 ke Post-test-2)	281
TABEL 32 : Kesejahteraan Spiritual Eksperimen dan Kontrol (Pre-test ke Post-test-1)	282
TABEL 33 : Kesejahteraan Spiritual Eksperimen dan Kontrol (Post-test-1 ke Post-test-2)	283
TABEL 34 : Tema Motivasi Belajar dan Kesejahteraan Spiritual Kelompok Eksperimen.....	285
TABEL 35 : Tema Motivasi Belajar dan Kesejahteraan Spiritual Kelompok Kontrol	286

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Form Surat Pernyataan Mahasiswa (subjek riset)
- Lampiran 2 : Form Surat Pernyataan Fasilitator
- Lampiran 3 : Form Sumber Problem Belajar
- Lampiran 4 : Form 4 Tokoh Modeling
- Lampiran 5 : Form Catatan Mahasiswa
- Lampiran 6 : Form Surat Profesional Judgment
- Lampiran 7 : Form Surat Keterangan Profesional Judgment
- Lampiran 8 : Deskripsi Subyek Kelompok Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 9 : Penilaian Modul Hipnoterapi Islam
- Lampiran 10 : Angket Skala Motivasi Belajar
- Lampiran 11 : Skala Kesejahteraan Spiritual
- Lampiran 12 : Hasil Hitungan SPSS (*Statistical Program For Social Service*).