

TESIS

**EFEKTIFITAS TRAINING SIMULASI *BUNDLES* INFEKSI TERHADAP
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN PERAWAT
DI RUMAH SAKIT ADVENT MANADO**

Disusun untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister
Keperawatan pada Program Magister Keperawatan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



CERIL PUNGUS

20211050023

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ceril Pungus
NIM : 20211050023
Program Studi : Program Studi Magister Keperawatan
Fakultas : Program Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

Karya tulis tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya. Karya tulis ini adalah hasil murni gagasan pribadi, rumusan dari penelitian tersebut hasil karya Penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan dari pembimbing. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang di Tulisan atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar Pustaka. Pernyataan ini Penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, yang telah diperoleh karena karya tulis ini, maka penulis bersedia untuk menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Yogyakarta, 21 Maret 2023

Yang menyatakan,



Ceril Pungus

DEDICATION

Tesis ini dipersembahkan kepada orang terkasih suami Allan Massie dan anak-anak Charlene Massie, Kenrick Massie, orangtua papa Ventje Pungus, mama Paula Dien dan Juliana Dondokambey, serta adik Nova Pungus, Daniel Carbone, Gia, Nayla. Terima kasih untuk setiap dukungan yang tak terhingga selama ini kepada saya.

Terima kasih juga kepada teman-teman angkatan seperjuangan M.Kep Angkatan 12 peminatan NEDU Dyah Sriwigati dan Nur Sriyanti.

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih karunia-Nya, serta didorong dengan semangat dan daya upaya penulis sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Efektivitas *Training Bundles* Infeksi Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Perawat Di Rumah Sakit Advent Manado”. Penulisan tesis ini disusun dalam rangka menyelesaikan Program Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Saya menyadari bahwa penyelesaian penulisan Tesis ini mendapatkan banyak masukan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Erna Rochmawati, S.Kp., Ns., MNSc., M.Med.Ed., Ph.D, sebagai Ketua Program Studi Magister Keperawatan, Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).
2. Dr. Lisa Musharyanti, S. Kep., Ns, M. Med. Ed, selaku Sekretaris Program Studi Magister Keperawatan sekaligus pembimbing. yang memberikan arahan dan telah meluangkan waktu dan pikiran kepada saya dalam penyelesaian tesis ini.
3. Dr. dr. Wiwik Kusumawati., M.Kes, sebagai penguji I yang telah mengarahkan dan memberi masukan kepada saya dalam penulisan tesis.
4. Dr. dr. Sri Sundari., M.Kes, sebagai penguji II yang telah mengarahkan dan memberi masukan kepada saya dalam penulisan tesis.

5. dr. Reuben Vicente Tigno Supit, sebagai Direktur Rumah Sakit Advent Manado yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian dan mendapatkan data dalam penyusunan tesis ini.
6. Secara khusus saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, adik saya Nova Carbone Pungus, suami dan anak-anak serta teman-teman sekerja di Rumah Sakit Advent Manado yang selalu mendoakan, memberikan dorongan baik moral dan materil kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.
7. Teman-teman Magister Keperawatan Angkatan 12 yang selama ini telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan Tesis ini.
8. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung ikut membantu dalam menyelesaikan Tesis ini.

Akhirnya saya menyadari bahwa penulisan tesis ini memiliki keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan. Saya mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun demi kesempurnaan tesis ini penulis terima dengan senang hati. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wasalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 21 Maret 2023

Penulis,



Ceril Pungus

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR SINGKATAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori.....	13
B. Kerangka Teori	37
C. Kerangka Konsep.....	38
D. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitian	40
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	42
D. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
E. Variabel Penelitian.....	45
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	46
G. Instrumen Penelitian	48
H. Desain Penelitian dan Langkah Penelitian.....	53
1. Persiapan Eksperimen	53
2. Pelaksanaan Eksperimen	55
I. Cara Pengumpulan Data.....	60

J.	Pengolahan dan Metode Analisis Data	65
K.	Etika Penelitian	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		71
A.	HASIL PENELITIAN	71
1.	Gambaran Lokasi Penelitian	71
2.	Gambaran Karakteristik Responden Penelitian.....	75
3.	Kategorisasi pengetahuan dan keterampilan kelompok intervensi dan kelompok kontrol sebelum dan sesudah pelatihan <i>bundle phlebitis</i> dan <i>bundle CAUTI</i>	76
4.	Hasil Analisa MCQ Berdasarkan Jawaban Responden.....	79
5.	Rata-rata nilai Pengetahuan Dan Keterampilan sebelum dan sesudah <i>Bundle Phlebitis</i> dan <i>Bundle CAUTI</i> Pada Kelompok Intervensi Dan Kelompok Kontrol	88
6.	Hasil Pengujian Hipotesis / Analisis Bivariat	91
B.	PEMBAHASAN	97
1.	Karakteristik Responden	97
2.	Hasil	102
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		113
A.	Kesimpulan	113
B.	Saran	114
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		130

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Bentuk penelitian	41
Tabel 3.2 Tabel Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen penelitian pengetahuan <i>bundle phlebitis</i> dan <i>bundle CAUTI</i>	49
Tabel 3.4 Rangkuman Analisis Validitas sebelum perbaikan isi.....	50
Tabel 3.5 Rangkuman Analisis Validitas Setelah Perbaikan Isi	51
Tabel 3.6 Kategori Nilai <i>N-Gain</i>	69
Tabel 3.7 Kategori Efektifitas Nilai <i>N-Gain Score</i>	69
Tabel 4.1 Gambaran Jumlah Tempat Tidur di RS Advent Manado	72
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Demografi Kelompok Intervensi (N=40) dan Kelompok Kontrol (N=40).....	75
Tabel 4.3 Kategorisasi pengetahuan dan keterampilan kelompok intervensi sebelum dan sesudah pelatihan <i>bundle phlebitis</i> dan <i>bundle CAUTI</i>	76
Tabel 4.4 Kategorisasi pengetahuan dan keterampilan kelompok kontrol sebelum dan sesudah pelatihan <i>bundle phlebitis</i> dan <i>bundle CAUTI</i>	78
Tabel 4.6 Distribusi Jawaban Responden <i>Post-test</i> Pada Variabel Pengetahuan <i>Bundle Phlebitis</i> Kelompok Intervensi (N=40)	81
Tabel 4.7 Distribusi Jawaban Responden <i>Pre-test</i> Pada Variabel Pengetahuan <i>Bundle Phlebitis</i> Kelompok Kontrol (N=40).....	82
Tabel 4.8 Distribusi Jawaban Responden <i>Post-test</i> Pada Variabel Pengetahuan <i>Bundle Phlebitis</i> Kelompok Kontrol (N=40).....	83
Tabel 4.9 Distribusi Jawaban Responden <i>Pre-test</i> Pada Variabel Pengetahuan <i>Bundle CAUTI</i> Kelompok Intervensi (N=40)	84
Tabel 4.10 Distribusi Jawaban Responden <i>Post-test</i> Pada Variabel Pengetahuan <i>Bundle CAUTI</i> Kelompok Intervensi (N=40)	85
Tabel 4.11 Distribusi Jawaban Responden <i>Pre-test</i> Pada Variabel Pengetahuan <i>Bundle CAUTI</i> Kelompok Kontrol (N=40).....	86

Tabel 4.12 Distribusi Jawaban Responden <i>Post-test</i> Pada Variabel Pengetahuan <i>Bundle</i> CAUTI Kelompok Kontrol (N=40).....	87
Tabel 4.13 Rata-rata nilai pengetahuan <i>bundle phlebitis</i> pada kelompok intervensi (N=40) dan kelompok kontrol (N=40).....	89
Tabel 4.14 Rata-rata nilai pengetahuan <i>bundle</i> CAUTI pada kelompok intervensi (N=40) dan kelompok kontrol (N=40).....	89
Tabel 4.15 Rata-rata nilai keterampilan <i>bundle phlebitis</i> pada kelompok intervensi (N=40) dan kelompok kontrol (N=40).....	90
Tabel 4.16 Rata-rata nilai keterampilan <i>bundle</i> CAUTI pada kelompok intervensi (N=40) dan kelompok kontrol (N=40).....	90
Tabel 4.17 Hasil perbedaan pengetahuan responden antara kelompok intervensi (N=40) dengan kelompok kontrol (N=40) <i>bundle phlebitis</i>	91
Tabel 4.18 Hasil perbedaan pengetahuan responden antara kelompok intervensi (N=40) dengan kelompok kontrol (N=40) <i>bundle</i> CAUTI.....	92
Tabel 4.19 Hasil perbedaan keterampilan responden antara kelompok intervensi (N=40) dengan kelompok kontrol (N=40) <i>bundle Phlebitis</i>	92
Tabel 4.20 Hasil perbedaan keterampilan responden antara kelompok intervensi (N=40) dengan kelompok kontrol (N=40) <i>bundle</i> CAUTI.....	93
Tabel 4.21 Tabel hasil efektifitas dengan perhitungan <i>N-Gain score bundle phlebitis</i> pada kelompok intervensi (N=40) dan kelompok kontrol (N=40).....	94
Tabel 4.22 Tabel hasil efektifitas perhitungan <i>N-Gain score</i> pada penerapan <i>bundle</i> CAUTI pada kelompok intervensi (N=40) dan kelompok kontrol (N=40)	95
Tabel 4.23 Tabel hasil efektifitas dengan perhitungan <i>N-Gain score</i> pada keterampilan <i>bundle phlebitis</i> kelompok intervensi (N=40) dan kelompok kontrol (N=40)	95
Tabel 4.24 Tabel perhitungan hasil efektifitas dengan perhitungan <i>N-Gain score</i> pada keterampilan <i>bundle</i> CAUTI kelompok intervensi (N=40) dan kelompok kontrol (N=40)	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Skema Penilaian Keterampilan	35
Gambar 2 Kerangka Teori	37
Gambar 3 Kerangka Konsep	38
Gambar 4 Diagram Alur Penelitian	64

DAFTAR SINGKATAN

CAUTI	Chateter Associated Urinary Tract Infection
CDC	Centers for Disease Control
CHF	Chronic Heart Failure
CKD	Chronic Kidney Disease
CLABSI	Central Line Associated Infection
CVC	Central Vena Catheter
CVL	Central Vena Line
DF	Degree of Freedom
Diklatlitbang	Pendidikan, Pelatihan, Penelitian dan Pengembangan
HAI	Healthcare Associated Infection
HAP	Hospital Acquired Pneumoniae
IADP	Infeksi Aliran Darah Primer
ICU	Intensive Care Unit
IPCN	Infection Prevention Control Nurse
ISK	Infeksi Saluran Kemih
KLL	Kecelakaan Lalu Lintas
MCU	Medical Check Up
MRSA	Methicillin-Resistant Staphylococcus aureus
PONEK	Pelayanan Obstetri Neonatal Emergency Komprehensif
PPI	Pencegahan dan Pengendalian Infeksi
PPJ	Perawat Penanggung Jawab
PPOK	Penyakit Paru Obstruksi Kronis
SPSS	Statistical Program for Social Science
TB	Tuberculosis
TT	Tempat Tidur
TURP	Transurethral resection of the prostate
UGD	Unit Gawat Darurat
VAP	Ventilator Associated Pneumonia
WHO	World Health Organization (Organisasi Kesehatan Dunia)

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Perizinan Studi Pendahuluan.....	146
Lampiran 2	Surat Persetujuan Uji Etik Penelitian	147
Lampiran 3	Surat Keterangan Selesai Penelitian	148
Lampiran 4	Lembar Permohonan Penelitian.....	149
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Calon Responden / <i>Informed Consent</i>	150
Lampiran 6	Kisi-Kisi MCQ	152
Lampiran 7	Surat Persetujuan Pakar Sebagai Reviewer	155
Lampiran 8	MCQ Penelitian	157
Lampiran 9	<i>Checklist</i> Penilaian Keterampilan <i>Bundle Phlebitis</i>	161
Lampiran 10	<i>Checklist</i> Penilaian Keterampilan <i>Bundle CAUTI</i>	162
Lampiran 11	Standar Prosedur Operasional Pencegahan <i>Bundle Phlebitis</i>	163
Lampiran 12	Standar Prosedur Operasional Pencegahan <i>Bundle CAUTI</i>	165
Lampiran 13	Modul Pelatihan Simulasi <i>Bundles</i> Dan Jadwal Kegiatan...	167
Lampiran 14	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas MCQ Pengetahuan <i>Bundle Phlebitis</i>	181
Lampiran 15	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas MCQ Pengetahuan <i>Bundle CAUTI</i>	183
Lampiran 16	Uji Prasyarat Normalitas	186
Lampiran 17	Uji Homogenitas.....	188
Lampiran 18	karakteristik Demografi Responden	189
Lampiran 19	Hasil Univariat.....	192

Lampiran 20	Hasil Bivariat.....	195
Lampiran 21	Foto Kegiatan Training Simulasi.....	198
Lampiran 22	Foto Kegiatan Evaluasi Lapangan.....	201
Lampiran 23	Materi pelatihan	202