

**PESAN DAKWAH USTADZ HANAN ATTAKI DALAM AKUN MEDIA YOUTUBE
(ANALISIS WACANA VAN DJIK)**

SKRIPSI



Oleh:

Milati Khusna

NIM : 20170710118

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023**

**PESAN DAKWAH USTADZ HANAN ATTAKI DALAM AKUN MEDIA YOUTUBE
(ANALISIS WACANA VAN DJIK)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memperoleh salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Sosial (S.Sos) Stara Satu pada
Prodi Komunikasi Penyiaran Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Milati Khusna

NIM : 20170710118

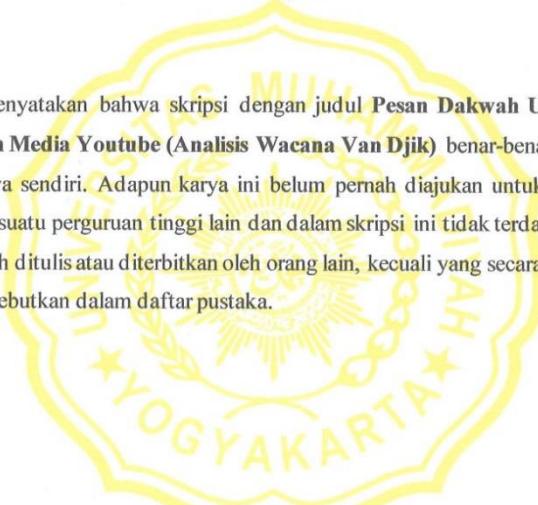
**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Milati Khusna
NIM : 20170710118
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pesan Dakwah Ustadz Hanan Attaki Dalam Akun Media Youtube (Analisis Wacana Van Djik)** benar-benar telah ditulis dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 24 Maret 2023

Yang membuat pernyataan,



Milati Khusna
NIM 20170710118

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullāhi wabarakātuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi dengan judul “**PESAN DAKWAH USTADZ HANAN ATTAKI DALAM AKUN MEDIA YOUTUBE (ANALISIS WACANA VAN DJIK)**” yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam proses penyusunan penulisan telah banyak pihak yang membantu, baik dari do'a dan *support* dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis ingin menucapkan banyak rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Ucapan terimakasih diberikan kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto M.P., IPM., ASEAN., Eg selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas dedikasinya kepada penulis selaku mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi izin penelitian.
3. Bapak Dr. Ahmad Hermawan., Lc.,M.A selaku ketua program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
4. Bapak Fahmi Irfanudin., Lc., M.S.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar mengarahkan serta membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi, semoga segala keberkahan dan urusan dimudahkan oleh Allah *Subhanahu wa Ta'ala*.
5. Bapak Joko Pornomo selaku kepala tata usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan arahannya sehingga penulis bisa

sampai ditiik ini.

6. Kedua orang tua penulis, ibuku tercinta Sisnurdayati dan bapakku tersayang M zubaidi orang yang pertama kali mengajarkan membaca, menulis, dan berhitung kepada penulis, terimakasih telah memberikan doa, dukungan, ajaran dan kasih sayang yang indah, yang tiada henti, tiada lelah dan tiada berubah hingga detik ini.
7. Mba dan masku terkasih, Zusi Puspita Sari, Arifah Muhsin, Tri Utami, Muhammad Ulil Albab, terimakasih atas kesabarannya dalam menghadapi baik-buruknya karakter dan watak penulis.
8. Teman dan sahabat yang sudah mendoakan dan terus memberi semangat ketika penulis merasa *future* dan patah semangat. Terimakasih khusunya pada Rachma Agustia, Atika Wessy Mahara, Aulia Nuraini, Laisaasa Bila, Endang Nurdianti dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu berbagi cerita mengenai skripsi.

Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak, khususnya dalam bidang pendidikan dan komunikasi Islam. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan terdapat banyak kesalahan dan kekurangan dalam hal penulisan ataupun pengetahuan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran oleh pembaca dari berbagai pihak.

Wassalamu'alaikum warahmatullāhi wabarakātuh

Yogyakarta, 24 Maret 2023

Penulis



Milati Khusna

NIM 20170710118

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	5
2.1 Tinjauan Pustaka.....	5
2.2 Kerangka Teori.....	13
2.2.1 Dakwah	13
2.2.2 Pesan Dakwah.....	19
2.2.3 Media	27
2.2.4 Youtube.....	28
2.2.5 Youtube Sebagai Media Dakwah	30
2.2.6 Analisis Wacana.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	35
3.2 Operasional Konsep	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.4 Sumber dan Jenis Data.....	36
3.5 Tekni Pengumpulan Data.....	37
3.6 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39

4.1 Gambara Umum.....	39
4.1.1 Profil Youtube Ustadz Hanan Attaki.....	39
4.1.2 Profil Ustadz Hanan Attaki.....	39
4.2 Penyajian Data.....	41
4.2.1 Video 1.....	41
4.2.2 Video 2.....	44
4.2.3 Video 3.....	47
4.3 Penayangan di Media Sosial Youtube	51
4.4 Analisis Konten.....	52
4.4.1 Analisis Dimensi Teks Tips Menghafal Qur'an Walaupun Bukan Anak Pesantren.....	52
4.4.2 Analisis Dimensi Kognitif Sosial.....	58
4.4.3 Analisis Dimensi Konteks Sosial	59
4.4.4 Analisis Dimensi Teks Healing Dengan al Qur'an #BeningkanDariHati	62
4.4.5 Analisis Dimensi Konteks Sosial	67
4.4.6 Analisis Dimensi Teks Suka Nunda Terus?Mau Sampai Kapan?#LibatinAllah	69
4.4.7 Analisis Konteks Sosial.....	74
4.5 Kategori Pesan Dakwah Yang Meliputi Aqidah, Syariah, Akhlak.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Perbedaan Penelitian	13
Tabel II. 2 Isyarat Wajah.....	24
Tabel II. 3 Analisis Wacana.....	33
Tabel IV. 4 Unggahan “Tips Hafal Qur'an Walaupun Bukan Anak Pesantren”	44
Tabel IV. 5 Unggahan “Healing Dengan al-Qur'an #BeningkanDariHati”	47
Tabel IV. 6 Unggahan “Suka Nunda Terus?Mau Sampai Kapan? #LibatinAllah”	50
Tabel IV. 7 Dimensi Teks “Tips Hafal Qur'an Walaupun Bukan Anak Pesantren”	54
Tabel IV. 8 Dimensi Teks “Healing Dengan al-Qur'an #BeningkanDariHati”.....	63
Tabel IV. 9 Dimensi Teks “Suka Nunda Terus?Mau Sampai Kapan? #LibatinAllah”	71
Tabel IV. 10 Kategori Pesan Dakwah Dalam Video Ustadz Hanan Attaki	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Arah Pandang	23
Gambar IV. 2 Profil Ustadz Hanan Attaki.....	39
Gambar IV. 3 Profil Ustadz Hanan Attaki.....	51
Gambar IV. 4 Unggahan Video “Tips Hafal Qur'an Walaupun Bukan Anak Pesantren”	51
Gambar IV. 5 Unggahan Video “Healing Dengan al-Qur'an #BeningkanDariHati”	52
Gambar IV. 6 Unggahan Video “Suka Nunda Terus?Mau Sampai Kapan? #LibatinAllah”	52
Gambar IV. 7 Ekspresi Ustadz Hanan Attaki Dalam Video “Tips Hafal Qur'an Walaupun Bukan Anak Pesantren”	58
Gambar IV. 8 Ekspresi Ustadz Hanan Attaki Dalam Video “Healing Dengan al-Qur'an #BeningkanDariHati”.....	66