

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN KECERDASAN EMOSIONAL PADA ANAK
TUNANETRA TINGKAT SMA DI SLB NEGERI 1 BANTUL**



SKRIPSI

Oleh:

Uzlifatul Dina

NPM: 20190720172

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN
KECERDASAN EMOSIONAL PADA ANAK TUNANETRA TINGKAT
SMA DI SLB NEGERI 1 BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Uzlifatul Dina

NPM: 20190720172

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 20 Februari 2023

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Uzlifatul Dina
NPM : 20190720172
Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kecerdasan Emosional Pada Anak Tunanetra Tingkat SMA di SLB Negeri 1 Bantul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing



Dr. Abd. Madjid, M.Ag.
NIK. 19610304198812113006

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Uzlifatul Dina
NPM : 20190720172
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Februari 2023

Yang membuat pernyataan:



Uzlifatul Dina
NIM: 20190720172

MOTO

“Mencerdaskan anak, tidak hanya berarti mensurgakannya di akhirat kelak, tetapi juga memberikan “aroma” surgawi di dunia ini, sekarang dan disini.”

(Suharsono)

Educating children does not only mean making them heaven in the hereafter, but also giving heavenly "aroma" in this world, now and here.

(Suharsono)

(Sumber: Buku Mencerdaskan Anak)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan tepat waktu tanpa ada halangan suatu apapun. Tak lupa shalawat beriringan salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang insyaAllah kita semua akan mendapatkan syafa'atnya kelak di yaumul akhir. Aamiin. Skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orangtua saya dan Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Terimakasih kepada Ayah Wiyoto dan Ibu Erni Sahodah tersayang, untuk untaian do'a yang tiada henti, dukungan dalam menempuh pendidikan, motivasi dan segala pengorbanan. Semoga kebaikan-kebaikan yang telah diberikan menjadi ladang pahala disisi Allah. Aamiin. Kepada Almamater tercinta, terimakasih telah menjadi tempat untuk belajar, bertumbuh dan berkembang. Semoga ilmu yang telah penulis peroleh dapat diamankan dan memberi banyak manfaat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil'alamiin puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada pemuda padang pasir pembawa lentera kehidupan Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafa'atnya di yaumul akhir.

Sebagai tugas akhir dan suatu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maka penulis menyusun skripsi yang berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Kecerdasan Emosional Pada Anak Tunanetra Tingkat SMA di SLB Negeri 1 Bantul". Penulis berharap adanya skripsi ini dapat memberi manfaat dan kontribusi dalam lingkup pendidikan.

Penulis menyadari skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya do'a, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada ;

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo M.P., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.

5. Dr. Abd. Madjid, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu, membimbing dan mengarahkan setiap proses penyelesaian skripsi ini dengan penuh kesabaran.
6. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangsih keilmuan kepada penulis selama menempuh bangku perkuliahan dan pelayanan yang baik.
7. Kepala Sekolah, guru wali kelas, guru PAI dan 2 peserta didik tunanetra yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan banyak membantu hingga akhir.
8. Seluruh pihak sekolah SLB Negeri 1 Bantul yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya.
9. Kedua orang tua saya ayah Wiyoto dan ibu Erni Sahodah yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tiada henti.
10. Untuk adik-adikku yang selalu mendo'akan, memberikan semangat dan kebahagiaan.
11. Seluruh keluarga besar yang selalu memberi dukungan dan semangat dalam menempuh pendidikan.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang selalu mendukung, menemani setiap proses dari awal hingga akhir.

13. Teman-teman mahasiswa student exchange UM Malaysia tahun 2020/2021 prodi Pendidikan Agama Islam, terimakasih atas berbagai pengalaman selama satu semester menempuh masa studi.
14. Teman-teman KKN 100 UMY Desa Puluhan Lor, Srandakan, Bantul yang selalu memberi dukungan.
15. Teman-teman PPL SMK Muhammadiyah 1 Sleman, terimakasih atas dukungan dan kebersamaannya selama 2 bulan.
16. Seluruh pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas segala dukungan dan bantuannya semoga kebaikan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT. *Aamiin*.

Adapun dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat banyak kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun dari semua pihak yang membaca skripsi ini sangat diperlukan untuk perbaikan kedepannya. Akhir kata, semoga seuntai tulisan sederhana ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca dan penulis pada khususnya.

Yogyakarta, 20 Februari 2023

Penulis



Uzlifatul Dina

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| JUDUL | i |
| NOTA DINAS | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| MOTO | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| ABSTRAK | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Kegunaan Penelitian | 6 |
| E. Sistematika Pembahasan | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | 9 |
| A. Tinjauan Pustaka | 9 |
| B. Kerangka Teori | 15 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |
| A. Pendekatan | 33 |
| B. Lokasi dan Subyek Penelitian | 33 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| D. Kredibilitas | 35 |

| | |
|---|----|
| E. Analisis Data | 36 |
| BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 38 |
| A. Gambaran Umum Obyek Penelitian..... | 38 |
| B. Hasil Penelitian dan Pembahasan | 51 |
| 1. Hasil Penelitian..... | 51 |
| 2. Pembahasan | 76 |
| BAB V_PENUTUP..... | 80 |
| A. Kesimpulan..... | 80 |
| B. Saran | 81 |
| C. Kata Penutup..... | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 83 |
| LAMPIRAN..... | 85 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1 : Letak Geografis dan Sejarah..... | 38 |
| Tabel 2 : Identitas Sekolah..... | 42 |
| Tabel 3 : Tugas Pokok dan Fungsi..... | 44 |
| Tabel 4 : Visi, Misi dan Tujuan..... | 44 |
| Tabel 5 : Struktur Kelembagaan..... | 46 |
| Tabel 6 : Kegiatan Belajar Mengajar..... | 47 |
| Tabel 7 : Fasilitas Pendukung..... | 47 |
| Tabel 8 : Peserta Didik, Pendidik dan Tenaga Kependidikan..... | 48 |