

KEEFEKTIFAN PROJECT BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN SAKUBUN

(Studi Eksperimen Kepada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tingkat II Tahun Ajaran 2022/2023)

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



UMY
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh

Abdulloh Bustomi

20190830011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Keefektifan *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran *Sakubun* : Studi Eksperimen Kepada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UMY Tingkat II Tahun Ajaran 2022/2023 ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, Maret 2023

Pembuat Pernyataan



HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena telah memberikan kemudahan dan kelaancaran dalam seluruh proses pendidikan di Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta hingga selesainya penulisan skripsi ini. Skripsi ini, penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, yaitu Bapak H.Dana dan Ibu Hj.Sumiyati Kasim, serta kakak saya yang bernama Ahmad Yusuf. Serta, seluruh keluarga besar saya yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan maupun nasihat selama proses pendidikan yang penulis tempuh di Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta hingga terselesainya pengerajaan skripsi.
2. Rosi Rosiah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah mencurahkan waktu dan pikirannya untuk membimbing saya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menaungi saya dalam mengenyam pendidikan Strata-1.

Penulis sangat menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Maka dari iotu, penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam penulisan yang tercantum dalam skripsi ini. Saran dan kritik dalam penulisan ini sangat berharga bagi penulis untuk menyempurnakan penulisan karya tulis selanjutnya. Penulis berharap bahwa skripsi ini juga dapat bermanfaat bagi semua pihak.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, rasa syukur kepada Allah SWT. atas segala karunia, nikmat dan hidayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul Keefektifan *Project Based Learning* Dalam Pembelajaran *Sakubun* : Studi Eksperimen Kepada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tingkat II Tahun Ajaran 2022/2023. Kedua kalinya, sholawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada nabi besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Adapun penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, skripsi ini berisi tentang metode *project based learning* dalam pembelajaran *sakubun* terhadap mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tingkat II Tahun Ajaran 2022/2023. Semoga dengan adanya skripsi ini bisa bermanfaat dan menambah pengetahuan serta informasi bagi pembaca.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis ucapkan terimakasih dan mohon maaf jika terdapat kesalahan dalam penyusunan skripsi ini.
Wassalamualaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Maret 2023



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
要旨	vii
NASKAH PUBLIKASI	viii
DAFTAR ISI.....	xxvii
DAFTAR TABEL.....	xxix
DAFTAR GAMBAR	xxx
DAFTAR DIAGRAM.....	xxxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6

E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Metode Pembelajaran.....	10
B. Metode <i>Project Based Learning</i>	11
C. <i>Sakubun</i>	16
D. Penelitian Terdahulu	18
BAB III METODE.....	21
A. Metode Penelitian.....	21
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Teknik Pengumpulan Data.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV ANALISIS DATA	45
a. Analisis Data Tes	45
b. Analisis Data Angket	
c. Hasil Penelitian	88
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan	90
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	22
Tabel 3.2.....	23
Tabel 3.3.....	31
Tabel 3.4.....	34
Tabel 3.5.....	34
Tabel 3.6.....	35
Tabel 3.7.....	36
Tabel 3.8.....	37
Tabel 3.9.....	39
Tabel 3.10.....	44
Tabel 4.1.....	45
Tabel 4.2.....	46
Tabel 4.3.....	48
Tabel 4.4.....	55
Tabel 4.5.....	55
Tabel 4.6.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	32
Gambar 3.2	35
Gambar 3.3	37
Gambar 3.4	42
Gambar 3.5	42
Gambar 3.6	43
Gambar 4.1	49
Gambar 4.2	49
Gambar 4.3	50
Gambar 4.4	50
Gambar 4.5	51
Gambar 4.6	51
Gambar 4.7	52
Gambar 4.8	53

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1.....	63
Diagram 4.2.....	64
Diagram 4.3.....	65
Diagram 4.4.....	66
Diagram 4.5.....	67
Diagram 4.6.....	68
Diagram 4.7.....	69
Diagram 4.8.....	70
Diagram 4.9.....	71
Diagram 4.10.....	72
Diagram 4.11.....	73
Diagram 4.12.....	74
Diagram 4.13.....	75
Diagram 4.14.....	76
Diagram 4.15.....	77
Diagram 4.16.....	78
Diagram 4.17.....	79
Diagram 4.18.....	80
Diagram 4.19.....	81
Diagram 4.20.....	82
Diagram 4.21.....	83

Diagram 4.22.....	84
Diagram 4.23.....	85
Diagram 4.24.....	86
Diagram 4.25.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	96
Lampiran II	98
Lampiran III	99
Lampiran IV	100
Lampiran V	102
Lampiran VI	104
Lampiran VII.....	105

