

**KETERAMPILAN KOMUNIKASI MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN
MICROTEACHING**



SKRIPSI

Penyusun:

Zaidan Fadhilillah

NPM : 20190720116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

**KETERAMPILAN KOMUNIKASI MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN
MICROTEACHING**

Skripsi

Diajukan sebagai syarat untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Penyusun:

Zaidan Fadhilillah

NPM : 20190720116

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2022

NOTA DINAS

Lamp. 4 eks. Skripsi
Persetujuan

Yogyakarta, 13 Maret 2023 Hal

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta di
Yogyakarta

Assalam 'alaikum wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi
Saudara:

Nama	Zaidan Fadhlillah
NPM	20190720116
Judul	Keterampilan Komunikasi Mahasiswa dalam Pemebel•aran Micro Teachin

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Progranf Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera
dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Pembimbing,



Dr. Arif Budi Raharja •M.S.i.
NIK: 1967070819900113028

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Zaidan Fadhlillah
NPM : 20190720116
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 14 Maret 2023

Yang membuat pernyataan:

Zaidan Fadhlillah

NPM. 20190720116

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur sedalam – dalamnya dan rasa terima kasih kepada Allah SWT, saya selaku penenliti ingin mempersembahkan penelitian ini kepada:

1. Untuk kedua orang tua saya, bapak dan ibu saya Wahyu Adi Saputra & Wiwi Supriati yang selama ini senantiasa memanjatkan do'a dan dukungan yang tak henti – hentinya, sehingga dalam penyusunan penelitian ini Allah SWT memudahkan segala urusan ini.
2. Kepada adik dan saudara – saudara saya yang selalu memberikan masukan dan motivasi agar tetap bisa melanjutkan huruf demi huruf yang akhirnya sampailah pada kata terakhir dalam penelitian ini yang menandakan selesainya penelitian ini.
3. Kepada teman – teman yang selama ini selalu berbagi ilmunya, meluangkan waktunya dan memberikan tawa dan canda yang selalu memberikan senyuman.
4. Kepada Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang sudah memberikan kesempatan kepada saya untuk bisa mengenyam ilmu yang sangat luas ini di kampus tercinta ini.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاحِدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَ
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ ، لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang senantiasa dengan RahmatNya kita semua diberi kesehatan yang dipergunakan untuk bisa selalu taat kepada perintahnya. Tak lupa sholawat serta salam terpanjatkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Yang karna jasanya hingga saat ini kita semua masih bisa mendapatkan manisnya Iman dan nikmatnya berIslam. Selesaiannya skripsi ini tak luput dari bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku ketua jurusan program studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si. selaku dosen pembimbing yang senantiasa bersabar dalam memberikan arahan dan ketulusan hatinya telah meluangkan waktu dan sumbangan pemikirannya untuk membimbing dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

5. Kepada program studi Pendidikan Agama Islam yang telah menyediakan data yang dibutuhkan untuk bahan penelitian ini, dengannya penelitian ini menjadi mudah untuk mengakses dan menemukan apa yang ingin peneliti teliti.
6. Bapak, ibu dan adik saya yang selalu memberikan suplemen motivasi tambahan dan do'a yang tak pernah putus, terlebih dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan masih jauh dari kata sempurna, dilihat dari segi isi penulisan maupun isinya. Oleh karna itu, peneliti berharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar penulisan ini bisa lebih baik lagi dimasa yang akan datang
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 14 Maret 2022

Zaidan Fadhlillah

NIM. 20190720116



MOTO

الرَّحْمَنُ 1 عَلَّمَ الْقُرْآنَ 2 خَلَقَ الْإِنْسَانَ 3 عَلَّمَهُ الْبَيَانَ 4

“ Dialah (Allah) Yang Maha Pengasih. Yang telah mengajarkan al – qur’an.

Yang telah menciptakan manusia. Yang telah mengajarkannya pandai

berbicara” (QS. Ar – Rahman: 1 – 4)

DAFTAR ISI

NOTA DINAS	i
Pembimbing	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
MOTO	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRACT	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	13
B. Landasan Teori	20
1. Keterampilan komunikasi	20
2. Komunikasi dalam Pendidikan	31
3. Kompetensi Pedagogik Guru	34
4. Pembelajaran Mikro	35
BAB III	40
Metode Penelitian	40
A. Pendekatan Penelitian	40
B. Variabel Penelitian	40
C. Sumber Data Penelitian	42

D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Validitas	44
F. Analisis Data	44
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Microteaching PAI UMY	47
B. Analisis Deskriptif Sampel	47
C. Analisis Statistik Deskriptif Data Penelitian	49
1. Hasil Analisis Keterampilan Komunikasi Mahasiswa Angkatan 14 – 19	49
2. Keterampilan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa angkatan 14 – 19	51
3. Keterampilan Komunikasi Kelompok Mahasiswa Angkatan 14 – 19	53
a. Aspek Keterampilan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Angkatan 14 – 19	56
1. Aspek Keterampilan Komunikasi Interpersonal Mendengarkan Secara Aktif	56
2. Aspek Keterampilan Komunikasi Interpersonal Pada Aspek Ekspresif	57
3. Aspek Keterampilan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Pada Aspek Adanya	59
Feedback	59
b. Aspek Keterampilan Komunikasi Kelompok Mahasiswa Angkatan 14 – 19	60
1. Aspek Keterampilan Komunikasi Kelompok Mahasiswa Pada Aspek Mengundang <i>Feedback</i> 60	
2. Aspek Keterampilan Komunikasi Publik Mahasiswa Pada Aspek Menjelaskan	61
3. Aspek Keterampilan Komunikasi Publik Mahasiswa Pada Aspek Mengemas Pesan	62
BAB V	65
KESIMPULAN DAN PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	67
C. Kata Penutup	69
Daftar Pustaka	70
CURRICULUM VITAE	74
LAMPIRAN	76
Lampiran 1: Data Hasil Analisis Kuantitatif Keterampilan Komunikasi Mahasiswa	76
Lampiran 2 : Hasil Analisis (Kuantitatif) Keterampilan Komunikasi	93
Lampiran 3: Hasil Turnitin	101
936/A.4-II/US/III/2023	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Tabel Variabel Penelitian	41
Tabel 3.2: Tabel Skala TCR	46
Tabel 4.1: Jumlah Sampel	48
Tabel 4.2: Tabel interval rata – rata keterampilan komunikasi mahasiswa angkatan 14 – 19	50
Tabel 4.3: Rata – Rata Nilai Keterampilan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa PAI	51
Tabel 4.4: Rata – Rata Nilai Komunikasi kelompok Mahasiswa PAI.....	53
Tabel 4.5: Aspek Keterampilan Mendengarkan Secara Aktif	56
Tabel 4.6: Aspek keterampilan ekspresif angkatan 14 – 19.....	57
Tabel 4.7: Aspek Keterampilan adanya <i>feedback</i> angkatan 14 -19	59
Tabel 4.8: Aspek keterampilan mengundang <i>feedback</i> angkatan 14.....	60
Tabel 4.9: Aspek Keterampilan Menjelaskan Angkatan 12 – 19	61
Tabel 4.10: Aspek Kerampilan Mengemas Pesan angkatan 14 – 19.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Keterampilan Komunikasi Mahasiswa Angkatan 14 – 19.....49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Data Hasil Analisis Kuantitatif Keterampilan Komunikasi Mahasiswa	76
Lampiran 2: Hasil Analisis Kuantitatif Deskriptif Keterampilan Komunikasi.....	93
Lampiran 3: Hasil Turnitin.....	101