

**Hubungan *Inner-Child* dan Keterampilan Komunikasi Anak Panti
Asuhan**



SKRIPSI

Oleh :

Rizki Feby Wulandari

NIM : 20190720110

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

**Hubungan *Inner-Child* dan Keterampilan Komunikasi Anak Panti
Asuhan**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Rizki Feby Wulandari

NIM : 20190720110

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Rizki Feby Wulandari
NIM : .20190720110
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 7 Maret 2023

Yang membuat pernyataan


(Rizki Feby Wulandari)

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 7 Maret 2023

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalam 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama	:	Rizki Feby Wulandari
NPM	:	20190720110
Judul	:	Hubungan <i>Inner-Child</i> terhadap Keterampilan Komunikasi Anak Panti Asuhan Yatim

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Dr. Arif Budi Raharjo, M.S.I.

NIK. 19670708199904113028

PERSEMBAHAN

Segala ucap syukur hanya teragungkan kepada Allah SWT, peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, Warsini dan alm. Margono terkasih yang selama ini selalu mensupport dan doa yang tiada henti mengalir kepada putra-putrinya termasuk peneliti.
2. Kepada adik semata wayang, Adi Nugroho yang selalu memberi dukungan yang ia bisa.
3. Kepada keluarga Ibu dan Ayah selama ini memberi motivasi kepada saya untuk semangat belajar
4. Kolega, sahabat, teman dan rekan seperjuangan yang tiada henti memberi kesempatan peneliti untuk meraih cita-cita dan harapan.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk memaknai ilmu sebanyak-banyaknya di bangku perkuliahan.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَاحِدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Segala puji hanya pantas bagi Allah SWT, yang telah memberi hidayah dan barokah kepada kita semua dan kepada peneliti sehingga mampu melahirkan skripsi sebagai monument Strata-1 dengan sebagaimana semestinya. Sholawat beserta salam, semoga tiada lupa kita haturkan kepada inspirator sepanjang zaman, episentrum tauladan umat Islam. Semoga kita termasuk ke dalam umat yang mendapat syafaat di *Yaumul Akhir*, *aamiin*. Penyelesaian skripsi ini tidak luput dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:


1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam yang menyetujui dan mengesahkan judul skripsi ini
4. Bapak Dr. Arif Budi Raharjo, M.S.I., selaku dosen pembimbing, yang dengan sepenuh hati dan totalitas beliau memberikan waktu dan sumbangan pemikiran untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyelesaian penyusunan skripsi
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan segala ilmu pengetahuan dan seluruh pelayanan yang telah diberikan selama ini

6. Segenap keluarga besar Panti Asuhan Yatim Putra Muhammadiyah Yogyakarta dan Panti Asuhan Yatim Putri 'Aisyah Yogyakarta yang telah memberi kesempatan untuk menyambung silaturahmi dan mengizinkan peneliti meneliti di sini.
7. Ayah, Ibu, dan adik yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, serta doa selama menuntut ilmu, terlebih dalam menyusun skripsi ini.
8. Sahabat, teman dan rekan seperjuangan yang tiada henti memberi kesempatan peneliti untuk meraih cita-cita dan harapan.
9. Keluarga besar SD N 1 Ngrundul yang telah mendukung, memaklumi dan memberi kesempatan kepada peneliti untuk memprioritaskan pengerjaan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, peneliti berharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak agar penulisan skripsi ini lebih baik lagi di masa depan.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Yogyakarta, 7 Maret 2023



Rizki Feby Wulandari
NIM. 20190720110

MOTO

أَقْدَامَكُمْ وَيُثَبِّتْ يَنْصُرْكُمْ اللَّهُ تَنْصُرُوا إِنْ

“Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu..”

~ QS. Muhammad Ayat 7~

(Mushaf Al-Qur'an & Terjemah Kementerian Agama RI, 2009)

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	15
Tabel 2. Indikator Inner-Child	41
Tabel 3. Indikator Komunikasi Interpersonal	42
Tabel 4. Jumlah Sampel dan Populasi	43
Tabel 5. Kriteria Skala TCR	48
Tabel 6. Profil Responden	53
Tabel 7. Validitas Inner child.....	55
Tabel 8. Validitas Keterampilan Komunikasi.....	56
Tabel 9. Uji Reliabilitas Inner child	57
Tabel 10. Uji Reliabilitas Keterampilan Komunikasi	58
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas Data Religiusitas Mahasiswa	60
Tabel 12 Data Presentase Frekuensi Inner Child	61
Tabel 13. Uji Deskriptif.....	62
Tabel 14. Kriteria Skala TCR	63
Tabel 15 Analisis Jawaban Responden Berdasarkan Kategori (Inner Child)	63
Tabel 16. Hasil Wawancara sensitivitas anak.....	75
Tabel 17 Data Presentase Frekuensi Keterampilan Komunikasi	76
Tabel 18. Uji Deskriptif.....	77
Tabel 19. Kriteria Skala TCR	78
Tabel 20. Analisis Jawaban Responden Berdasarkan Indikator (Keterampilan Komunikasi).....	78
Tabel 21. Wawancara Paham Kebutuhan diri.....	89
Tabel 22 Uji Rank Spearman.....	83

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Uji Normalitas Inner child	59
Grafik 2. Uji Normalitas Keterampilan Komunikasi.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Story Telling Singkat	69
---------------------------------------	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir	38
Bagan 2. Skema Variabel.....	39
Bagan 3. Alur Penelitian.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Lampiran Profil Tempat Penelitian.....</i>	105
<i>Lampiran 2. Hasil Wawancara</i>	107
<i>Lampiran 3. Pengisian Kuisisioner Survey.heart</i>	121
<i>Lampiran 4. Blue Print Kuisisioner.....</i>	122
<i>Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Keterampilan Komunikasi.....</i>	123
<i>Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Inner child</i>	124

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
NOTA DINAS.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTO	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	18
C. Kerangka Berfikir.....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Variabel Penelitian.....	39
C. Sumber Data Penelitian	43
A. Teknik Pengumpulan Data.....	44
B. Validitas- Realibilitas-Kredibilitas.....	44
BAB IV.....	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Analisis Statistik Deskriptif Data Responden	52

C. Uji Instrumen Penelitian	54
D. Analisis Statistik Deskriptif Data Penelitian	60
E. Penyebab <i>Inner Child Sedang</i>	66
F. Dampak Inner child Anak Panti	71
G. Uji Rank Spearman	82
H. Pembahasan	84
BAB V	97
PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Keterbatasan Penelitian	99
C. Saran	99
D. Kata Penutup	100
DAFTAR PUSTAKA	101