

**PENERAPAN PENDIDIKAN UNTUK MENCEGAH  
KEKERASAN SEKSUAL ANAK USIA DINI**



Disusun oleh:

**ELLYA RAKHMAWATI**

**NIM. 20172010002**

**DISERTASI**

Diajukan Kepada Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Doktor  
Dalam Ilmu Psikologi Pendidikan Islam

**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ellya Rakhmawati  
Nomor Mahasiswa : 20172010002  
Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Disertasi ini adalah asli merupakan karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister, dan/atau doktor) baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim promotor dan masukan Tim Penelaah/ Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Yogyakarta, 12 April 2023  
Mahasiswa,



Ellya Rakhmawati  
NIM. 20172010002

## NOTA DINAS

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

### **PENERAPAN PENDIDIKAN UNTUK MENCEGAH KEKERASAN SEKSUAL ANAK USIA DINI**

Yang ditulis oleh:

Nama : Ellya Rakhmawati

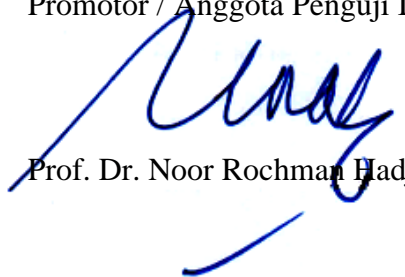
NIM : 20172010002

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 15 November 2022. Kami berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Yogyakarta, 19 Maret 2023

Promotor / Anggota Penguji I



Prof. Dr. Noor Rochman Hadjam, S.U.

## NOTA DINAS

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

### **PENERAPAN PENDIDIKAN UNTUK MENCEGAH KEKERASAN SEKSUAL ANAK USIA DINI**

Yang ditulis oleh:

Nama : Ellya Rakhmawati

NIM : 20172010002

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 15 November 2022. Kami berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diujikan dalam Ujian Disertasi Terbuka (Promosi Doktor) dalam rangka memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Psikologi Pendidikan Islam.

Yogyakarta, 10 Maret 2023

Co-Promotor / Anggota Penguji II



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

## **NOTA PERSETUJUAN**

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

### **PENERAPAN PENDIDIKAN UNTUK MENCEGAH KEKERASAN SEKSUAL ANAK USIA DINI**

Yang ditulis oleh:

Nama : Ellya Rakhmawati

NIM : 20162010007

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 15 November 2022.

Yogyakarta, 16 Februari 2023

Anggota Penguji III



Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag

## **NOTA PERSETUJUAN**

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

### **PENERAPAN PENDIDIKAN UNTUK MENCEGAH KEKERASAN SEKSUAL ANAK USIA DINI**

Yang ditulis oleh:

Nama : Ellya Rakhmawati

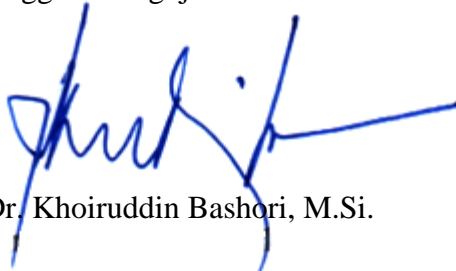
NIM : 20162010007

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 15 November 2022.

Yogyakarta, 16 Februari 2023

Anggota Penguji IV



Dr. Khoiruddin Bashori, M.Si.

## **NOTA PERSETUJUAN**

Setelah kami membaca, menelaah dan mengoreksi terhadap isi naskah disertasi berjudul:

### **PENERAPAN PENDIDIKAN UNTUK MENCEGAH KEKERASAN SEKSUAL ANAK USIA DINI**

Yang ditulis oleh:

Nama : Ellya Rakhmawati

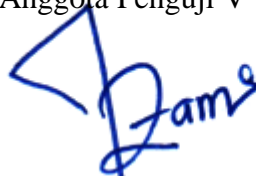
NIM : 20162010007

Program Studi : Doktor Psikologi Pendidikan Islam

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan bimbingan dan menyelesaikan perbaikan sesuai dengan arahan dan masukan yang diberikan pada saat ujian disertasi tertutup pada tanggal 15 November 2022.

Yogyakarta, 11 Maret 2023

Anggota Penguji V



**Dr. Azam Syukuk Rahmatullah,  
S.H.I., M.Si., M.A., M.Psi. CPNLP**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥ	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža'	Ž	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge



ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamza h	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعدّدة	Ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدّة	Ditulis	'iddah

C. *Ta' Marbūṭah* di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jazyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-Auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

3. Bila *ta' marbūṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-Fiṭr</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal Pendek

.....	fathah	ditulis	A
.....	Kasrah	ditulis	I
.....	dammah	ditulis	U

E. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif جاهلية	ditulis ditulis	Ā <i>Jāhiliyah</i>
2.	Fathah + Ya' mati تنسى	ditulis ditulis	Ā <i>Tansā</i>
3.	Kasrah + Ya' mati كريم	ditulis ditulis	Ī <i>Karīm</i>
4.	Dammah + Wāwumati فروض	ditulis ditulis	Ū <i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1.	Fathah + Ya' mati بينكم	ditulis ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2.	Fathah + Wāwumati قول	ditulis ditulis	Au <i>Qaul</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan Apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf (el) nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

3. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesabaran dan kekuatan dalam menyelesaikan disertasi “Penerapan Pendidikan untuk Mencegah Kekerasan Anak Usia Dini” untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Ir. Sri Atmaja P. Rosyidi, M.Sc.Eng., Ph.D., P.Eng., IPU., ASEAN.Eng. yang memberikan fasilitas dalam perkuliahan pada Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Mohammad Syifa Amin Widigdo, PhD, dan Sekretaris Program Studi Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Dr. Fitriah M. Suud, M.Ag yang telah memberikan arahan dan motivasi bagi penulis.
3. Prof. Dr. M. Noor Rochman Hadjam, SU selaku Promotor yang memberikan ide terkait konsep untuk penelitian disertasi mengenai pendidikan seksual anak usia dini, dengan segala kesabaran yang telah membimbing dan menuntun penulis selama proses pembuatan disertasi.
4. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Co-Promotor yang telah memberikan pengetahuan, masukan, motivasi, dan diskusi hangat bagi penulis dalam menyelesaikan disertasi.

5. Prof. Sutrisno, M.Ag selaku Dosen Penguji dalam Ujian Kelayakan serta Dosen Penguji Pertama dalam Ujian Tertutup yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan, dan arahan kepada penulis. Salam hormat dan doa terbaik untuk Beliau.
6. Dr. H. Khoiruddin Bashori, M.Si selaku Dosen Penguji Kedua dalam Ujian Tertutup yang telah memberikan banyak masukan dan arahan kepada penulis. Salam hormat dan doa terbaik untuk Beliau.
7. Dr. Azam Syukur Rahmatullah, S.H.I., M.Si., M.A., CPNLP selaku Dosen Penguji Ketiga dalam Ujian Tertutup yang telah memberikan masukan, arahan dan bimbingan kepada penulis. Salam hormat dan doa terbaik untuk Beliau.
8. Seluruh dosen yang mengampu pada Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis, sebagai berikut Prof. Dr. H. M. Noor Rochman Hadjam, S.U; Prof. Dr. M. Amin Abdullah, M.A; Prof. Dr. H. Asmadi Alsa, S.U; Prof. Dr. H. Subandi, M.A., Ph.D., Dr. H. Khoiruddin Bashori, M.Si; Prof. Sutrisno, M.Ag; Prof. Dr. H. Moh. Chirzin, M.Ag; Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A., Prof. Dr. Hj. Alef Theria Wasim; Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., Dr. Muh. Samsuddin, M.Pd; Dr. Hamim Ilyas, M.A; Dr. Radjasa, M.Si; Dr. H. Muh. Anis, M.A.
9. Staff Program Studi Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Mas Eva Nurul Huda (Evan) yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan hingga penyelesaian dalam pembuatan disertasi.
10. Ketua Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi (YPLP-PT) PGRI Semarang, Dr. Sudharto M.A yang telah

- memberikan izin dan motivasi bagi penulis untuk melanjutkan studi ke jenjang Doktoral.
11. Rektor Universitas PGRI Semarang, Dr. Sri Suciati, M.Hum yang telah memberikan izin dan motivasi bagi penulis untuk melanjutkan studi ke jenjang Doktoral.
  12. Dr. Arri Handyani, M.Si selaku Dekan FIP UPGRIS yang telah memberikan izin dan motivasi bagi penulis untuk melanjutkan studi ke jenjang Doktoral.
  13. Dr. Anita Chandra Dewi Sagala, M.Pd, dan Mila Karmila, M.Pd, selaku Kaprodi dan Sekprodi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Universitas PGRI Semarang yang telah memberikan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan disertasi.
  14. Seluruh dosen PG-PAUD Universitas PGRI Semarang yang telah memberikan motivasi bagi penulis.
  15. Kedua orang tua penulis, Drs. Suripto, M.Si; dan Dra. Tri Suyati, M.Pd yang tidak pernah putus dalam memberikan doa, motivasi dan dukungan dana kepada penulis selama proses perkuliahan doctoral.
  16. Mbak dan Kakak Ipar, Desi Maulia, M.Psi., Psikolog dan Hery Setiyawan, M.Sc yang telah mendukung penulis dalam disertasi. Teruntuk kedua keponakan cantik yang sering menanyakan kepulangan tantenya ke Semarang, Madina Adya Savina dan Sakura Imanda Yumna.
  17. Keluarga Kudus, Bapak dan Ibu mertua dari penulis, Prodjosudardjo, D-II dan Syamsiar Affiatun, S.Pd serta kakak ipar, Donny Khresnanta Mahardhika, S.E yang selalu memberikan doa, motivasi dan fasilitas rumah di Yogyakarta selama proses penyelesaian disertasi.

18. Suami tercinta, Aditya Arya Mahardhika, S.E yang selalu sabar dan memberikan motivasi kepada penulis selama proses penyelesaian disertasi.
19. Pakde Sutrisno; Om AP Rusy Atmanta; Bulek Anastasia Jumiyati, dan keluarga Granting, Klaten yang telah mendukung penulis dalam proses penyelesaian disertasi.
20. Pakde Sumardiyono dan Pak George Hardjanta Natawidjaja adalah figure yang sabar dan keren. Bukan hanya “Profesor dan Dosen” dikalangan akademik, namun Beliau ialah sosok yang sangat berarti bagi penulis. Tuhan YME lebih menyayangi Beliau. Rest In Peace Pakde No dan Pak George.
21. Orang-orang yang telah membantu penulis selama proses disertasi, Adhitya Riska Yunita, S.Pd., M.A; Dita Permata Aditya, S.Psi, dan Revelia Putri Harumiyati, S.Pd.
22. Tim hore yang telah bersedia menampung keluh kesah dari penulis yakni Ni Luh Gede Aditya Devika Rahma, M.A dan Dik Yasmin. Teruntuk Dik Devika terima kasih traktirannya selama di Yogya.
23. Sahabat seperjuangan, Dr. Festa Yumpi Rahmanawati yang berjuang bersama dan saling memotivasi dalam menyelesaikan disertasi. Kesedihan dan canda tawa yang kita alami akan menjadi cerita tersendiri.
24. Dr. Dini Rakhmawati, M.Pd beserta suaminya, Umar Abdul Jabbar selaku GM Patra Jasa Dumai yang bersedia berbagi ilmu pengetahuan selama proses disertasi.
25. Dr. Muhammad Prayito, M.Pd; Anden Agung Nugroho, S.Pd; dan Eko Yuliono, SE yang telah membantu penulis selama proses pembuatan buku dan sebagainya.

26. Nila Kusumaningtyas, M.Pd selaku Pengurus Yayasan di TK Taman Belia Candi Semarang yang telah memberikan izin, saran dan semangat kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
27. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah TK Labschool UNNES, Ismuwati, S.Psi dan Sri Wiji Handayani, S.Pd yang telah memberikan informasi terkait disertasi, membantu proses penelitian disertasi, dan motivasi kepada penulis.
28. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah TK Taman Belia Candi Semarang, Nanik Palupi Ariyanti, S.Psi dan Isna Rizki Mubarakah, M.Pd yang telah memberikan informasi terkait disertasi, memberikan dukungan, dan membantu proses penelitian disertasi.
29. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Semarang, Sri Isti Mualimah, S.Pd dan Arum Purwanti, S.Pd AUD yang telah memberikan informasi terkait disertasi, membantu proses penelitian disertasi, dan memberikan motivasi kepada penulis.
30. Seluruh partisipan guru yang menjadi tempat penelitian, yaitu TK Taman Belia Candi Semarang, TK Labschool UNNES, dan TK Negeri Pembina Semarang.
31. Seluruh partisipan orang tua siswa dalam penelitian disertasi yang telah memberikan cerita dan pengalaman dalam mendidik anak kepada penulis.
32. Seluruh partisipan anak berusia 3-5 tahun dalam penelitian disertasi yang telah memberikan cerita yang indah kepada penulis.
33. Puguh Budi Utomo, S.H selaku Penyidik Unit Perlindungan Perempuan dan Anak Polrestabes Semarang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengambil data awal disertasi.

34. Drs. Budi Satmoko Aji selaku Kepala Bidang Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak DP3A Kota Semarang, dan Bambang Riyanto, S.Sos selaku Kepala Subag. Umum dan Kepegawaian Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kota Semarang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk mengambil data disertasi.
35. Muhammad Muhid Alwi, S.Psi., M.Si dari UIN-KHAS Jember yang telah bersedia menjadi partisipan tambahan dalam disertasi. Terima kasih atas bantuannya selama satu hari di Jember.
36. Sunan Baedowi, S.H.I., M.Si dari Universitas PGRI Semarang yang telah bersedia menjadi partisipan tambahan dalam disertasi.
37. Kepala Sekolah, dan Wakil Kepala Sekolah PAUD KB Aisyiyah Surya Melati Brajan, Yogyakarta, Suharti, S.Pd.I, dan Sri Lestari, S.Pd yang telah bersedia menjadi partisipan tambahan dalam disertasi.
38. Partisipan Ibu dari PAUD-KB Aisyiyah Surya Melati Brajan, Yogyakarta. Terima kasih atas kesediannya menjadi partisipan tambahan dalam disertasi.
39. Segenap pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut mendukung selama perkuliahan hingga penyelesaian disertasi.

Menyadari bahwasanya masih banyak kekurangan dalam disertasi, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan dalam penulisan disertasi. Semoga disertasi ini bermanfaat bagi banyak pihak.

Penulis,

Ellya Rakhmawati



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN DISERTASI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PROMOTOR</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN DISERTASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
ملخص البحث .....	xii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	<b>xiii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xxii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xxv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xxvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	<b>20</b>
<b>C. Rumusan Masalah</b> .....	<b>21</b>
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>21</b>
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>21</b>
<b>F. Keaslian Penelitian</b> .....	<b>22</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>34</b>
<b>A. Anak Usia Dini</b> .....	<b>34</b>
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	34
2. Perspektif Anak Usia Dini Dalam Al-Qur'an .....	34
3. Batasan Usia Anak .....	36
4. Tahap Perkembangan Anak Usia Dini .....	37
5. Karakteristik Anak Usia Dini.....	51
<b>B. Pendidikan Anak Usia Dini</b> .....	<b>54</b>
1. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Surat Luqman (12-19) .....	54
2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	60
3. Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Al- Qur'an .....	63

4. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	66
5. Perspektif Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Al-Qur'an .....	67
<b>C. Kekerasan Seksual Anak.....</b>	<b>69</b>
1. Pengertian Kekerasan Seksual Anak.....	69
2. Perspektif Kekerasan Seksual Terhadap Anak Usia Dini Dalam Al-Qur'an .....	70
3. Teori Psikologi dan Etiologi Tentang Kekerasan Seksual Anak.....	74
4. Karakteristik Kekerasan Seksual Anak.....	76
5. Faktor-Faktor Protektif Kekerasan Seksual Pada Anak.....	80
6. Faktor-Faktor Risiko Kekerasan Seksual Pada Anak .....	81
7. Dampak Kekerasan Seksual Anak (KSA) .....	83
<b>D. Pendidikan Seksual Anak Usia Dini .....</b>	<b>84</b>
1. Tujuan Pendidikan Seksual Anak Usia Dini .....	84
2. Bentuk-Bentuk Pendidikan Seksual untuk Anak Usia Dini.....	88
3. Perspektif Pendidikan Seksual Pada Anak Usia Dini Dalam Al-Qur'an .....	92
4. Pendidikan Seksual untuk Mengantisipasi Kekerasan Seksual Anak Usia Dini .....	104
5. Antisipasi Kekerasan Seksual Anak .....	112
<b>E. Kerangka Penelitian.....</b>	<b>115</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>118</b>
<b>A. Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>118</b>
<b>B. Fokus Penelitian.....</b>	<b>120</b>
<b>C. Subyek Penelitian.....</b>	<b>120</b>
<b>D. Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>122</b>
<b>E. Verifikasi dan Pemeriksaan .....</b>	<b>125</b>
<b>F. Analisis Data dan Interpretasi .....</b>	<b>127</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>131</b>
<b>A. Deskripsi Partisipan Penelitian.....</b>	<b>131</b>
<b>B. Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>142</b>
1. Persiapan Pengumpulan Data.....	142
2. Pengumpulan Data .....	153
<b>C. Temuan Tematik Penelitian.....</b>	<b>162</b>
1. Keterlibatan Sekolah Dalam Penerapan Pendidikan Seksual .....	162

2. Keterlibatan Orang Tua dalam Penerapan Pendidikan Seksual .....	218
3. Pemaknaan Pendidikan Seksual .....	263
4. Persepsi Kekerasan Seksual pada Anak Usia Dini .....	280
5. Perspektif Muslim Dalam Pendidikan Seksual Anak .....	288
6. Saran Penerapan Pendidikan Seksual .....	300
<b>D. Pembahasan.....</b>	<b>307</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>360</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>360</b>
<b>B. Keterbatasan .....</b>	<b>363</b>
<b>C. Rekomendasi dan Tindak Lanjut Penelitian .....</b>	<b>365</b>
<b>D. Implikasi Pada Psikologi Pendidikan Islam .....</b>	<b>366</b>
<b>E. Implikasi Pada Psikologi Islam.....</b>	<b>366</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>368</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>397</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>522</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Data Partisipan Guru TK Taman Belia Candi Semarang.....	132
Tabel 4.2.	Data Partisipan Guru KB Aisyiyah Surya Melati Brajan, Yogyakarta.....	133
Tabel 4.3.	Data Partisipan Ustadz dari UIN-Khas Jember, dan Ustadz dari Universitas PGRI Semarang. ....	133
Tabel 4.4.	Data Partisipan Ibu TK Taman Belia Candi Semarang, TK Labschool UNNES, TK Negeri Pembina Semarang.....	139
Tabel 4.5.	Data Partisipan Ibu KB Aisyiyah Surya Melati Brajan, Yogyakarta.....	140
Tabel 4.6.	Data Partisipan Anak TK Taman Belia Candi Semarang, TK Labschool UNNES, TK Negeri Pembina Semarang.....	141
Tabel 4.7.	Studi Preliminary TK Taman Belia Candi Semarang, TK Labschool UNNES, TK Negeri Pembina Semarang, Polrestabes Semarang, dan Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (DP3A) Semarang.....	144
Tabel 4.8.	Data Wawancara Partisipan Guru TK Taman Belia Candi Semarang .....	147
Tabel 4.9.	Data Wawancara Partisipan Guru TK Labschool UNNES.....	148
Tabel 4.10.	Data Wawancara Partisipan Guru TK Negeri Pembina Semarang.....	148
Tabel 4.11.	Data Wawancara Tambahan Kepada Dua Partisipan Guru KB Aisyiyah Surya Melati Brajan, Yogyakarta .....	149
Tabel 4.12.	Data Wawancara Tambahan Kepada Dua Ustadz.....	149
Tabel 4.13.	Data Wawancara Partisipan Orang Tua (Ibu) TK Taman Belia Candi Semarang, TK Labschool UNNES, TK Negeri Pembina Semarang .....	150
Tabel 4.14.	Data Wawancara Tambahan Kepada Partisipan Ibu KB Aisyiyah Surya Melati Brajan, Yogyakarta.....	151
Tabel 4.15.	Data Wawancara Partisipan Anak TK Taman Belia Candi Semarang, TK Labschool UNNES, TK Negeri Pembina Semarang.....	152

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Penerapan Pendidikan Seksual Dini Untuk Mencegah Kekerasan Seksual Anak.....	117
Gambar 4.1. Hasil Analisis Mengenai Penerapan Pendidikan Seksual Dini untuk Mencegah Kekerasan Seksual Anak.....	306

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara Informan .....	398
Lampiran 2: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	405
Lampiran 3: Informed Consent Narasumber .....	408
Lampiran 4: Karakteristik Pembelajaran di Sentra.....	414
Lampiran 5: Verbatim Wawancara Preliminary Partisipan Guru .....	416
Lampiran 6: Verbatim Wawancara Partisipan Guru dan Orang Tua .	434
Lampiran 7: Verbatim Wawancara Partisipan Anak.....	467
Lampiran 8: Verbatim Wawancara Tambahan Kepada Ustadz .....	493
Lampiran 9: Analisis Isi (Tema dan Sub-Tema) .....	509
Lampiran 10: Kategorisasi Data Guru.....	511
Lampiran 11: Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pendidikan Seksual Untuk Anak Usia Dini .....	517
Lampiran 12: Foto Dokumentasi Penelitian.....	521