

**IMPLEMENTASI METODE TASMI' DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN DI RUMAH TAHFIDZ NUR  
HIDAYAH BANTUL YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S 1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**Disusun Oleh:**

**Habib Thoha**

**NIM: 20190720122**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Habib Thoha

NIM : 20190720122

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 19 Juni 2023

Yang membuat pernyataan:



## **MOTO**

**خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ**

“Sebaik-baik orang di antara kamu adalah yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya (kepada orang lain).” (HR. Bukhari)

## **PERSEMBAHAN**

Sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah SWT atas kemudahan dan kelancaran dalam penelitian, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tersayang Bapak Sumarno dan Ibu Sri Winarsi, yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan berkorban demi keberhasilan anak-anaknya baik di dunia maupun di akhirat.
2. Ketiga kakak saya yaitu Fatkhiyatul Sumarningsih (pertama), Desi Novitasari (kedua), Rosmaliana Dewi (ketiga) yang selalu memotivasi peneliti agar penelitian ini bisa diselesaikan.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah menjadi tempat saya untuk mencari ilmu dan pengalaman yang berharga.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji syukur penulis panjatkan atas nikmat yang telah Allah SWT berikan, yang mana apabila kita hendak untuk menghitung nikmat tersebut maka kita tidak akan mampu. Sehingga atas nikmat tersebut penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **Implementasi Metode Tasmi' dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Nur Hidayah Bantul Yogyakarta.**

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan besar serta suri tauladan Nabi Muhammad SAW yang telah banyak mengorbankan hartanya, waktunya, jiwanya agar Islam bisa tegak dimuka bumi ini, dan yang selalu kita harapkan syafa'atnya di hari akhir kelak.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan dukungan banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih dan semoga Allah SWT membalas dengan yang lebih baik di dunia maupun di akhirat kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN.Eng. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Nurul Aisyah, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, kritik, masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu dan memberikan layanan yang baik terhadap mahasiswanya.
6. Segenap keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi, doa, dan semangat kepada peneliti.
7. Dr. dr. Sagiran, Sp.B(K)KL,M.Kes., selaku Ketua Yayasan Nur Hidayah Mandiri Sejahtera yang telah memberikan izin untuk meneliti di Rumah Tahfidz Nur Hidayah Bantul Yogyakarta.
8. Segenap narasumber baik pengurus, Ustadz, Ustadzah, dan santri Rumah Tahfidz Nur Hidayah yang telah memberikan informasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kawan-kawan yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan dalam proses penggerjaan skripsi, Ubaidillah Hilmiy, Ahmad Hasan Romi Itsnawan, Ardian Bagus Kurniawan, Muhammad Abdullah Hidayat, Azis Banu Rusydi.
10. Teman-teman Universitas Muhammadiyah Yogyakarta umumnya dan khususnya teman-teman PAI D angkatan 2019.

Terhadap semua pihak yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti ucapkan banyak terimakasih atas segala bantuannya yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dan semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan tersebut dengan balasan yang terbaik disisi Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangannya oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dalam skripsi ini sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pada umumnya bagi pembaca.

Yogyakarta, 08 Mei 2023

Penyusun



Habib Thoha

(20190720122)

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	i
<b>NOTA DINAS.....</b>	ii
<b>PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	iv
<b>MOTO .....</b>	v
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xiii
<b>ABSTRAK .....</b>	xiv
<b>ABSTRACT .....</b>	xv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....</b>	9
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kerangka Teori.....	27
1. Metode Tasmi' .....	27

2. Pengertian Al-Qur'an dan Tahfidz Al-Qur'an .....	31
3. Faktor-faktor Pendukung Menghafal Al-Qur'an.....	35
4. Faktor-faktor Penghambat Menghafal Al-Qur'an .....	38
5. Kualitas Hafalan Al-Qur'an .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
E. Metode Analisis Data.....	46
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Gambaran Umum .....	51
B. Proses Pelaksanaan Metode Tasmi' dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Rumah Tahfidz Nur Hidayah Bantul Yogyakarta .....	54
C. Faktor-faktor yang Menghambat dan Mendorong Pelaksanaan Metode Tasmi' .....	78
D. Kualitas Hafalan Al-Qur'an setelah Rutin Melakukan Metode Tasmi' di Rumah Tahfidz Nur Hidayah Bantul Yogyakarta .....	90
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran.....	98
C. Kata Penutup .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>106</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1: Struktur Organisasi .....	54
Tabel 2: Persiapan Santri dalam menghadapi Tasmi'. .....	57
Tabel 3: Macam-macam Tasmi' dan Penerapannya .....	62
Tabel 4: Jadwal Tasmi' Individu .....	70
Tabel 5: Jadwal Tasmi' Kelompok .....	73
Tabel 6: Daftar Santri yang Memiliki Aktivitas Diluar Rumah Tahfidz .....	82

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1: Santri Menyetorkan Hafalan yang akan ditasmi'kan kepada Ustadz..	58
Gambar 2: Santri Menyetorkan Hafalan yang akan ditasmi'kan kepada Teman..	59
Gambar 3: Santri Mendengarkan Speaker Murottal Al-Qur'an.....	60
Gambar 4: Pelaksanaan Tasmi' Akhir Pekan.....	63
Gambar 5: Pelaksanaan Tasmi' Ujian Kenaikan Juz .....	66
Gambar 6: Pelaksanaan Tasmi' Individu .....	68
Gambar 7: Pelaksanaan Tasmi' Kelompok.....	72
Gambar 8: Buku Mutabaah Santri Rumah Tahfidz Nur Hidayah.....	75
Gambar 9: Evaluasi terkait dengan Tasmi', Hafalan, dan Kegiatan di Rumah Tahfidz Nur Hidayah Putri.....	77
Gambar 10: Evaluasi terkait dengan Tasmi', Hafalan, dan Kegiatan di Rumah Tahfidz Nur Hidayah Putra .....	78
Gambar 11: Rekapitulasi Hasil Ujian Tahfidz Santri Rumah Tahfidz Nur Hidayah Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 .....	93
Gambar 12: Rekapitulasi Hasil Ujian Tahfidz Santri Rumah Tahfidz Nur Hidayah Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023 .....	94
Gambar 13: Rekapitulasi Hasil Ujian Tahfidz Santri Rumah Tahfidz Nur Hidayah Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023 .....	94