

فعالية طريقة دريل في زيادة المفردات العربية لطلاب الفصل الخامس في المدرسة
الابتدائية المحمدية كومان للعام الدراسي ٢٠٢٢م/٢٠٢٣م



هذا البحث مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات
بجامعة محمدية يوكياكرتا
لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية
الباحثة:

سهلة الناضلة

٢٠١٩٠٨٢٠٠٣٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠٢٣

إقرار الطالبة

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقعة أدناها :

الإسم : سهلة الناضلة

رقم اعيد : ٢٠١٩٠٨٢٠٠٣٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تعليم اللغات

عنوان البحث العلمي : "فعالية طريقة دريل في زيادة المفردات العربية لطلاب الفصل

الخامس في المدرسة الابتدائية المحمدية كومان للعام الدراسي ٢٠٢٢م/٢٠٢٣م"

قررت بأن هذا البحث العلمي كتبته لإكمال شروط النجاح الحصول على درجة سرجنه

في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا. بعون الله

قمت بهذا البحث العلمي وكتبته بنفسي وما غششت إلى غيري أو تأليف أخرى مما يسبب

ردود البحث. فإذا اشتكي أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإن أتحمل

هذه المسؤولية على نفسي وعلى المشرف وبقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا. أقرر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

يوكياكرتا، ١٤ يوليو ٢٠٢٣



٢٠١٩٠٨٢٠٠٣٤

موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة

الإسم : سهلة الناضلة :

رقم اقيد : ٢٠١٩٠٨٢٠٠٣٤ :

عنوان البحث العلمي : "فعالية طريقة دريل في زيادة المفردات العربية لطلاب الفصل

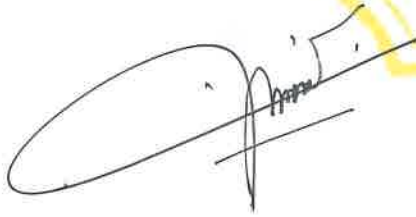
الخامس في المدرسة الابتدائية المحمدية كومان للعام الدراسي ٢٠٢٢م/٢٠٢٣م"

وقد نظر المشرف إلى هذا البحث وأدخل فيه بعض التعديلات والإصلاحات حتى لا مانع لتقديم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة الأخيرة لإتمام البحث وللحصول على سرجانا (S1).

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا، ١٤ يوليو ٢٠٢٣

مشرف الباحث



الدكتور محمد نعيم مجيد

١٩٨٢٠٥٠٣٢٠١٨١٠١٩٣٠٤٦

الشعار

وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ ۖ إِنَّهُ لَا يَيْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kafur”.

(QS. Yusuf: ٨٧)

كَتَبَ اللَّهُ مَقَادِيرَ الْخَلَائِقِ قَبْلَ أَنْ يَخْلُقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِخَمْسِينَ أَلْفَ سَنَةٍ
“Allah mencatat takdir setiap makhluk 50.000 tahun sebelum penciptaan langit dan bumi.”

(HR. Muslim, Tirmidzi, dan Ahmad)

الإهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى :

- أ. لوالدي المحبوب الذي دبراني ودعماني في الحياة
- ب. لوالدي العزيزة شكرا على صلواتك ودعمك لي في كل مرة
- ج. لإخواني الأحباء أحمد سنوسي و يحي النفوس و عبد العزيز
- د. لجميع أسرتي المحبوبين
- هـ. لجميع الأساتيد و الأستاذات الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة
محمدية يوكياكرتا
- و. لأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا لدفعة ٢٠١٩
- ز. لأصدقاء الذين قدموا الكثير من المدخلات والتشجيع والتوجيه حتى يمكن إكمال
هذا البحث في النهاية



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، قد استطاعت الباحثة أن تكمل بحثها العلمي بعنوان "فعالية طريقة دريل في زيادة المفردات العربية لطلاب الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية المحمدية كومان للعام الدراسي ٢٠٢٢م/٢٠٢٣م"

والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم الذي قد حمل رسالته السابقة و اخرجناها من الظلمات إلى النور. أردت الباحثة أن تقول "جزاكم الله خير الجزاء " لجميع هؤلاء الذين قد ساعدوا الباحثة حتي تقدر الباحثة على إكمال هذا البحث بقدر الإمكان. لذلك، تود الباحثة أن تشكر إلى :

١. بروفيسور الدكتور المهندس غوناوان بودينطو كرئيس جامعة محمدية يوكياكرتا
٢. الدكتورة إيكوفورواني كعميدة كلية تعليم اللغات
٣. الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
٤. الدكتور نعيم مجيد كمشرف البحث الذي قد أشرف الباحثة في استكمال هذا البحث العلمي.
٥. جميع الأساتيد و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا. الذين قاموا بتدريس عدد ل يحص بمن العلوم املفيدة
٦. طلاب الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية المحمدية كومان يوكياكرتا كانوا على استعداد ليكونوا عينات في البحث
٧. عائلتي التي يصلون لي دائما من أجلي ويدعمني
٨. أصدقاء من الفصل ٢٠١٩ كانوا على استعداد ليكونوا صديق بامناقشة في كتابة البحث
٩. المناقش الأول والمناقش الثاني.
١٠. أخيرا وليس آخرا نفسي الذي استطعت البقاء حتى هذه الدقيقة

ودت الباحثة أن يشكر لجميع الأطراف, جزاكم هلا خيرا لكم. تدرک الباحثة أن هناك أخطاء في هذا البحث العلمي. لذلك سيتم قبول النقد والقتراحات الداعمة حتى يكون البحث أفضل في امستقبل.

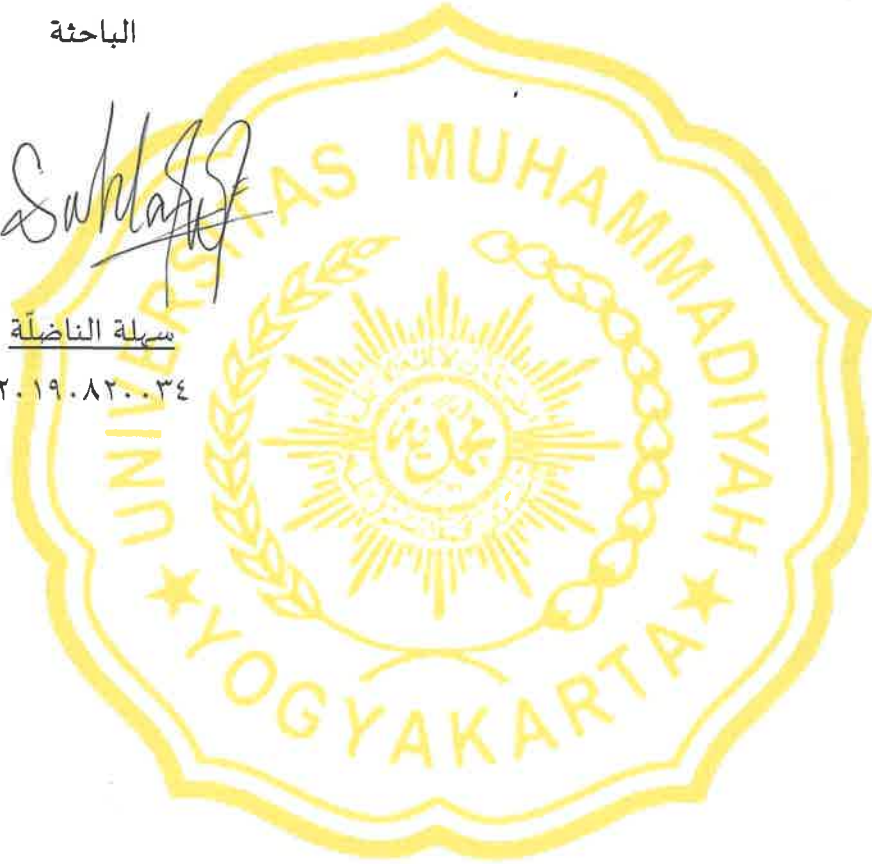
يوکياکرتا, ١٤ يوليو ٢٠٢٣

الباچة

Suhlas

سهلة الناضلة

٢٠١٩٠٨٢٠٠٣٤



محتويات البحث

ii	إقرار الطالبة.....
iii	موافقة المشرف.....
iv	تقرير لجنة المناقشة.....
v	الشعار.....
vi	الإهداء.....
vii	التجريد.....
viii	ABSTRACT.....
ix	ABSTRAK.....
x	كلمة الشكر والتقدير.....
xii	محتويات البحث.....
xv	قائمة الجداول.....
xvi	قائمة الرسوم البيانية.....
xvi	قائمة الملاحق.....
١	المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. أسئلة البحث.....

ج. أهداف البحث.....	٤
د. فوائد البحث.....	٥
هـ. تحديد البحث.....	٥
و. هيكل البحث.....	٦
ز. الدراسات السابقة.....	٧
الباب الثاني.....	
الإطار النظري.....	١١
أ. تعريف الفعالية.....	١١
ب. تعلم اللغة العربية.....	١٢
ج. تعريف المفردات.....	١٣
د. طريقة دريل.....	١٥
الباب الثالث.....	
منهجية البحث.....	١٩
أ. نوع البحث.....	١٩
ب. مكان البحث وزمانه.....	١٩
ج. المجتمع وعينة البحث.....	٢٠
د. المتغير.....	٢١
هـ. تقنيات جمع البيانات.....	٢١
و. أدوات البحث.....	٢٢
ز. اختبار الصلاحية.....	٢٣

٢٤.....	ح. تقنية تحليل البيانات.....
٢٦.....	ط. الفرضية.....
٢٦.....	ي. إجراء البحث.....
٢٨.....	الباب الرابع.....
٢٨.....	عرض البيانات وتحليلها.....
٢٨.....	أ. لمحة عامة عن المدرسة الابتدائية المحمدية كومان يوكياكرتا.....
٢٨.....	ب. نتائج البحث والمناقشة.....
٤٣.....	الباب الخامس.....
٤٣.....	الاستنتاج والاقتراحات.....
٤٣.....	أ. الاستنتاج.....
٤٤.....	ب. الاقتراح.....
٤٥.....	قائمة المصادر المراجع.....

قائمة الجداول

- الجدول ٣,١ مجتمع البحث ٢٠
- الجدوال ٤,١ جدولة مصفوفة غريغوري ٣٣
- الجدول ٤,٢ التحقق من صحة معامل غريغوري ٣٤
- الجدول ٤,٣ نتائج التحقق من صحة الخبراء ٣٥
- الجدول ٤,٤ بيانات نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي ٣٦

قائمة الرسوم البيانية

- الشكل ٤,١ نتائج الاختبارات الإحصائية الوصفية..... ٣٧
- الشكل ٤,٢ نتائج اختبار الحالة الطبيعية..... ٣٩
- الشكل ٤,٣ جدول إحصائيات العينة المزدوجة..... ٤٠
- الشكل ٤,٤ ارتباطات العينات المقترنة..... ٤٠
- الشكل ٤,٥ اختبار Paired Sample T - Test..... ٤٠

قائمة الملاحق

- ملحق ١ ملف المدرسة..... ٤٩
- ملحق ٢ قائمة المعلمين والموظفين في المدرسة الابتدائية المحمدية كومانويوكياكرتا ٥٠
- ملحق ٣ المراقبه ٥٢
- ملحق ٤ توثيق تنفيذ الاختبار القبلي..... ٥٣
- ملحق ٥ توثيق تنفيذ الاختبار البعدي..... ٥٥
- ملحق ٦ تصريح البحث ٥٨
- ملحق ٧ ورقة تصديق أداة الاختبار من قبل خبراء التربويين ٥٩
- ملحق ٨ ورقة تصديق أداة الاختبار من قبل خبراء لغوي ٦٣
- ملحق ٩ ورقة خطة الدرس ٦٧
- ملحق ١٠ ورقة المادة الشبكة الدولية ٧٣
- ملحق ١١ ورقة أداة الاختبار ٨٤
- ملحق ١٢ ورقة إجابة الطالب (الاختبار القبلي)..... ٩١
- ملحق ١٣ ورقة إجابة الطالب (الاختبار البعدي)..... ١١٢