

KEEFEKTIFAN APLIKASI *KANJI PORO* DALAM PENGUASAAN HURUF *KANJI* DASAR N5

(Studi Eksperimen Dalam Meningkatkan Kemampuan *Kanji* Pada Mahasiswa
Tingkat I Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Angkatan 2022 Tahun Ajaran
2022/2023)

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



UMY

**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Unggul & Islami

Oleh :

Izzudin Mukhadzib

20190830004

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Keefektifan media Aplikasi Kanji PORO dalam penguasaan huruf kanji dasar N5* : Studi Eksperimen Dalam Meningkatkan Kemampuan *Kanji* Pada Mahasiswa Tingkat I Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Angkatan 2022 Tahun Ajaran 2022/2023 ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, Juli 2023

Pembuat Pernyataan



Izzudin Mukhadzib

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang sudah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Keefektifan media Aplikasi Kanji PORO dalam penguasaan huruf kanji dasar N5 Studi Eksperimen Dalam Meningkatkan Kemampuan *Kanji* Pada Mahasiswa Tingkat I Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Angkatan 2022 Tahun Ajaran 2022/2023. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak yang telah membantu mengerjakan skripsi ini yang membahas mengenai keefektifan suatu aplikasi bernama *PORO* untuk meningkatkan kemampuan belajar *Kanji*. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan, di Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Akhir kata, Penulis menyadari karya tulis ini jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila ada kekurangan atau kesalahan pada penulisan skripsi ini, untuk itu penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan karya tulis ini. Harapan penulis, semoga karya tulis ini membawa manfaat bagi kita semua.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Juli 2023



Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
要旨.....	viii
NASKAH PUBLIKASI	ix
DAFTAR ISI.....	xxvi
DAFTAR TABEL.....	xxix
DAFTAR DIAGRAM	xxx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat penelitian	10
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis	11

F. Definisi Operasional	11
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A.Landasan Teori	16
1. Keefektifan	16
2. Media Pembelajaran	17
3. Media Pembelajaran CALL (Computer Asisted Language Learning).....	18
4. Media Pembelajaran MALL (Mobile Asisted Language Learning)	19
4.1. PORO	20
4.2. Quizizz	21
3. Kanji	21
3.1. Kun’yomi dan On’yomi	22
4. Hiragana dan Katakana	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian.....	27
1. Metode.....	27
2. Desain Rancangan Pendidikan	29
3. Hipotesis Penelitian.....	34
B. Subjek Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data	37

1. Teknik Pengumpulan data	37
D. Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Analisis Data	54
BAB IV ANALISIS DATA	57
A. Analisis Data dan Hasil Penelitian	57
1. Analisis data	57
2. Analisis Data Tes	57
1. Uji <i>t test</i> (Uji <i>t table</i>)	60
2. Uji Normalize Gain	67
B. Analisis Data Angket	69
BAB V PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN – LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Rancangan Eksperimen.....	30
Tabel 3. 2 Desain Perencanaan Pelaksanaan di Dalam Kelas.....	31
Tabel 3. 3 Subjek penelitian.....	37
Tabel 3. 4 Kisi-kisi soal <i>Pre-test</i>	41
Tabel 3. 5 Kisi-kisi soal <i>Post-test</i>	42
Tabel 3. 6 Kriteria Hasil tingkat kesukaran	45
Tabel 3. 7 Tabel tingkat kesukaran Soal Pilihan Ganda	45
Tabel 3. 8 Penafsiran Daya Pembeda.....	47
Tabel 3. 9 Daya pembeda Soal Pilihan Ganda.....	48
Tabel 3. 10 Tolak ukur interpretasi derajat reliabilitas	50
Tabel 3. 11 Kisi-kisi angket dalam pembelajaran Kanji.....	51
Tabel 3. 12 Normalized gain.....	55
Tabel 3. 13 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain.....	55
Tabel 3. 14 penafsiran data pada angket	56
Tabel 4. 1 Skala Penilaian.....	58
Tabel 4. 2 hasil Nilai pre-test dan post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol.	59
Tabel 4. 3 Tabel persiapan Uji t test	61
Tabel 4. 4 Data Normalized Gain	68
Tabel 4. 5 Interpretasi data angket	70
Tabel 4. 6 Hasil Angket Secar Keseluruhan	71

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. 1 Jumlah Responden	3
Diagram 1. 2 Presentase Hasil Mini Survei	3
Diagram 4. 1 Kesulitan Dalam Kanji.....	73
Diagram 4. 2 Kanji adalah mata kuliah yang sulit.....	74
Diagram 4. 3 Kesulitan Menghafal Kanji	75
Diagram 4. 4 Pembelajaran Kanji di kelas Dirasa Kurang menarik	76
Diagram 4. 5 .Pembelajaran Kanji menggunakan media Aplikasi	77
Diagram 4. 6 Mengenal Aplikasi PORO	78
Diagram 4. 7 Aplikasi PORO adalah media pembelajaran yang menyenangkan. 79	
Diagram 4. 8 Media aplikasi PORO meningkatkan motivasi belajar	80
Diagram 4. 9 PORO membeantu pembelajaran huruf Kanji	81
Diagram 4. 10 Media Aplikasi PORO bagus dalam pembelajaran Kanji.....	82
Diagram 4. 11 Media Aplikasi PORO cocok dalam pembelajarn Kanji	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Soal	96
Lampiran 2 Kegiatan Pembelajaran Pre-test Kelas Eksperimen	98
Lampiran 3 Kegiatan Pembelajaran perlakuan/treatment kelas Eksperimen.....	99
Lampiran 4 Kegiatan Pembelajaran Post-test kelas Eksperimen.....	100
Lampiran 5 Kegiatan Pembelajaran Pre-test kelas Kontrol	101
Lampiran 6 Kegiatan Pembelajaran perlakuan/treatment kelas Kontrol	102
Lampiran 7 Kegiatan Pembelajaran Post-test kelas Kontrol	103
Lampiran 8 Hasil Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .	104
Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket.....	106
Lampiran 10 Expert Judgement	109
Lampiran 11 Hasil Angket.....	110