

**EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM  
MEMBENTUK PROFIL PERTAMA PELAJAR PANCASILA PADA SMP  
MUHAMMADIYAH LIMBUNG GOWA**

**SKRIPSI**



Oleh:

**Hanif Abdurrahman Ibrahim**

NIM: 20180710183

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

**EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DALAM  
MEMBENTUK PROFIL PERTAMA PELAJAR PANCASILA PADA SMP  
MUHAMMADIYAH LIMBUNG GOWA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu  
pada Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Hanif Abdurrahman Ibrahim**

**NIM: 20180710183**

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

## NOTA DINAS

Lamp: Yogyakarta, 14 Juli 2023  
Hal: Persetujuan Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat Bahwa skripsi saudara:

Nama : Hanif Abdurrahman Ibrahim

NIM : 20180710183

Judul : **EFEKTIVITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU  
DALAM PEMBENTUKAN PROFIL PERTAMA  
PELAJAR PANCASILA DI SMP MUHAMMADIYAH  
LIMBUNG GOWA**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera di munaqosyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi

Wabarakatuh.

Pembimbing,



Kholifatul Fauziah, S.Sos.I., M.A  
NIK. 19871022201802 113 074

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Hanif Abdurrahman Ibrahim

NIM : 20180710183

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Efektivitas Komunikasi Interpersonal Guru dalam Pembentukan Profil Pertama Pelajar Pancasila di SMP Muhammadiyah Limbung** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan,



SEPUULUH RIBU RUPIAH  
10000  
TEL. 20  
METERAI  
TEMPEL  
99AKX481962459

**Hanif Abdurrahman Ibrahim**  
NIM. 20180710183

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Kholifatul Fauziah, S.Sos,I., M.A. Selaku pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan pengajaran dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan. dalam membimbing penulis dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
2. Keluarga penulis, terutama Ayah dan Ibu, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan semangat dalam setiap langkah perjalanan penulisan skripsi ini.
3. Teman-teman kelas IPICOM, dan angkatan 2018, atas dukungan, bantuan, dan kerjasamanya selama masa penulisan skripsi ini. Persahabatan dan kebersamaan kita telah memberikan pengalaman berharga dalam proses ini.
4. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa daftar ini tidak mencakup semua pihak yang turut berperan dalam penulisan skripsi ini, namun penulis tetap mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas dukungan dari setiap individu yang telah berkontribusi.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumbangan kecil dalam perkembangan ilmu pengetahuan.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmannirrahiim*

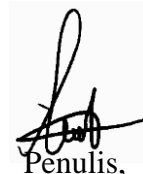
Dengan mengucapkan segala puji syukur kehadiran Allah SWT. Atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Komunikasi Interpersonal Guru dalam Membentuk Profil Pertama Pelajar Pancasila Pada SMP Muhammadiyah Limbung” guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dengan segala kerendahan hati, ucapan terima kasih yang tak terhingga, wajib penulis berikan kepada :

1. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Prof. Dr. Ir Gunawan Budiyo, M.P., IPM.,
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Ahmad Hermawan, Lc, M.A. Selaku Kepala Prodi Komunikasi Penyiaran Islam.
4. Kholifatul Fauziah, S.Sos.I., M.A. Selaku pembimbing yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya.

Penulis menyadari dan meminta maaf atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Sebagai bentuk perbaikan, penulis terbuka pada saran dan masukan dari pembaca. Besar harapan penulis, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat sekaligus menambah pengetahuan kepada berbagai pihak.

Makassar, Desember 2022



Penulis,

Hanif Abdurrahman Ibrahim

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB LATIN.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xx</b>
<b>ABSTARCT .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	8
2.2 Landasan Teori .....	11
2.2.1 Profil Pelajar Pancasila .....	11
2.2.1 Komunikasi Interpersonal .....	15
2.2.2 Efektivitas Komunikasi Interpersonal .....	16

2.2.3. Mengukur Efektivitas Komunikasi Interpersonal .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	22
3.2 Definisi Operasional Konsep .....	22
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	25
3.3.1. Lokasi Penelitian.....	25
3.3.2. Subyek Penelitian .....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.4.1. Observasi .....	26
3.4.2. Wawancara .....	27
3.4.3. Dokumentasi.....	28
3.5 Teknik Analisis Data .....	28
3.5.1. Reduksi data .....	28
3.5.2. Penyajian Data .....	29
3.5.3. Penarikan Kesimpulan .....	29
3.6 Kredibilitas Penelitian .....	29
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	30
4.1.1 Visi dan Misi SMP Muhammadiyah Limbung .....	31
4.1.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	31
4.1.3 Letak Geografis SMP Muhammadiyah Limbung .....	35
4.2 <b>Temuan Penelitian</b> .....	37
4.2.1 Proses Pembentukan Profil Pertama Pelajar Pancasila.....	37
4.2.2 Akhlak Beriman dan Bertakwa.....	37
4.2.4 Akhlak Mulia Sesama Manusia .....	55
4.2.6 Proses Pembentukan Akhlak Bernegara.....	70
4.3 <b>Efektivitas Komunikasi Interpersonal Guru</b> .....	79
4.3.1 Komunikasi interpersonal keterbukaan ( <i>Openness</i> ).....	79
4.3.2 Sikap Mendukung ( <i>Supportiveness</i> ).....	84
4.3.3 Sikap Positif ( <i>Positiveness</i> ) .....	89



4.3.4 Sikap Empati ( <i>Empathy</i> ).....	96
4.3.5 Kesetaraan (Equality).....	104
<b>4.4 Diskusi Penelitian .....</b>	<b>114</b>
4.4.1 Akhlak mulia kepada alam terpenuhi untuk kelas 8 dan 9.....	114
4.4.2 Mengapa Sikap Empati Memiliki Keterpenuhan Dengan Tidak Optimal ..	117
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>122</b>
5.1 Kesimpulan .....	122
5.2 Saran.....	123
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>126</b>

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tabel 1. Operasionalisasi konsep profil Pertama pelajar Pancasila .....</b>	<b>24</b>
<b>Tabel 2. Operasionalisasi konsep efektivitas komunikasi interpersonal ..</b>	<b>25</b>
<b>Tabel 3. Data Informan penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>Tabel 4. Checlist keterpenuhan indikator keterbukaan.....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 5. Ceklis keterpenuhan indikator sikap mendukung .....</b>	<b>88</b>
<b>Tabel 7. Checklist Keterpenuhan indikator sikap positif .....</b>	<b>96</b>
<b>Tabel 8. Checklist keterpenuhan indikator empati .....</b>	<b>103</b>
<b>Tabel 9. Checklist keterpenuhan indikator kesetaraan .....</b>	<b>111</b>
<b>Tabel 10. Kategorisasi efektivitas komunikasi interpersonal .....</b>	<b>112</b>
<b>Tabel 11. Kuantifikasi kategorisasi keterpenuhan indikator .....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1. Citra maps lokasi SMP Muhammadiyah Limbung .....</b>	<b>35</b>
<b>Gambar 2. Suasana shalat dzuhur bersama di masjid sekolah .....</b>	<b>39</b>
<b>Gambar 3. Jadwal petugas kontrol shalat dzuhur.....</b>	<b>41</b>
<b>Gambar 4. Pendekatan media poster untuk akhlak pribadi .....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 5. Lingkungan dan suasana sekolah .....</b>	<b>65</b>
<b>Gambar 6. Arahan langsung pendidik dalam menjaga lingkungan .....</b>	<b>68</b>
<b>Gambar 7. Kegiatan Jum'at ibadah, proses pemberian pemahaman pendidik untuk peserta didik .....</b>	<b>88</b>
<b>Gambar 8. Prosentase keterpenuhan evektivitas komunikasi interpersonal .....</b>	<b>113</b>

## **DAFTAR BAGAN**

<b>Bagan 1. Proses dan hasil pembentukan akhlak pribadi, beriman dan bertakwa. ....</b>	<b>42</b>
<b>Bagan 2. Proses pembentukan akhlak percaya agama mengajarkan kebaikan .....</b>	<b>45</b>
<b>Bagan 3. Proses dan hasil pembentukan akhlak kasih kasih sayang.....</b>	<b>47</b>
<b>Bagan 4. Proses pembentukan akhlak merawat orang lain.....</b>	<b>55</b>
<b>Bagan 5. Aspek proses dan hasil akhlak menghargai orang lain .....</b>	<b>59</b>
<b>Bagan 6. Proses dan hasil pembentukan akhlak cinta kasih .....</b>	<b>61</b>
<b>Bagan 7. Aspek proses dan aspek hasil merawat lingkungan.....</b>	<b>66</b>
<b>Bagan 8. Aspek Proses dan hasil pembentukan akhlak hidup bersih.....</b>	<b>70</b>
<b>Bagan 9. Proses dan hasil akhlak mulia menghormati dan menghargai guru .....</b>	<b>75</b>

## **Daftar Lampiran**

<b>Lampiran 1. Pedoman Wawancara Profil Pertama Pelajar Pancasil .....</b>	<b>128</b>
<b>Lampiran 2. Pedoman Wawancara Komunikasi Interpersonal Guru .....</b>	<b>132</b>
<b>Lampiran 3. Dokumentasi Kegiatan SMP Muhammadiyah Limbung .....</b>	<b>138</b>
<b>Lampiran 4. Hasil Turnitin .....</b>	<b>141</b>
<b>Lampiran 5. Surat Izin Penelitian .....</b>	<b>142</b>