

PRAKTIK SALAT WAJIB BERBASIS *MOBILE LEARNING*

TUGAS AKHIR

Untuk memnuhi sebagian persyaratan
mencapai derajt sarjana S-1



Disusun Oleh:

ABDUL HAKIM

20150140006

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMASI

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2021

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Dari Abdullah bin ‘Amru *radhiyallahu ‘anhu, ia berkata*, Rasulullah *Shallallahu Alaihi Wassallam* bersabda

الْوَالِدُ خَطِيبٌ فِي الرَّبِّ وَسَخَطٌ ، الْوَالِدُ رَضِيَ فِي الرَّبِّ رَضِيَ

“*Ridho Allah terletak pada ridho orang tua dan murka Allah terletak pada murkanya keduanya.*” (Hasan. at-Tirmidzi : 1899, HR. al-Hakim : 7249, ath-Thabrani dalam *al-Mu’jam al-Kabiir* : 14368, al-Bazzar : 2394)

PERSEMBAHAN

Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Allah *Subhanahu wa ta’ala* yang telah memberikan rahmat, nikmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar,
- 2) Nabi Muhammad *Shallallahu “alaihi wa salam*, yang selalu ingat akan umatnya dan menjadi teladan yang baik bagi penulis.
- 3) Kedua orang tua yang sabar menghadapi saya, ayahanda tercinta Hamsin dan ibunda tersayang Rusmini yang memberikan dorongan motivasi agar saya tidak *down* dalam menyusun skripsi ini serta selalu memberikan mendukung, memberikan nasihat, dan mendo’akan tiada hentinya agar saya dapat menyelesaikan pendidikan.

- 4) Kedua adikku Putri dan Nur Rizka yang ter-best *in the Word* pokok nya HAHAHA untuk kalian berdua yang selalu memberikan semangat tiada hentinya dan selalu menjadi orang pertama untuk menenangkan abah mama ketika menanyakan kapan hakim lulus HAHAHA.
- 5) Novi yang selalu memberikan dukungan, masukkan dan semangat agar cepat kelar kuliahnya.
- 6) Miftah orang selalu memberikan dukungan, saran, semangat, orang yang direpotkan dikala *blank* HAHAHA dan selalu mengingatkan akan hal-hal baik.
- 7) Teman-teman selaku dari awal membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir baik jadi alarm pengingat dari waktu, moral, saran dan semangat kevin, wahyu, wahyu AWP, alvin, rifdah, Ay, Isma, aditya, wahid, wardana, caca, soman, revano, denisa, anin, yoga, fayas, septia, athi, ando, inayah, alfin, galih, guntara, ari, kharis.

Semoga skripsi yang telah dibuat bermanfaat bagi umat Islam dan membawa keberkahan di dunia dan akhirat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala*, karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul "**Praktik Salat Wajib Berbasis Mobile Learning**" ini dapat terselesaikan guna memenuhi satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan sarjana (S1) Prodi Teknologi Informasi Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam pemilihan diksi, susunan penulisan dan sistematik pembahasan. Harapannya, tulisan skripsi ini dapat bermanfaat dalam materi pembelajaran praktik salat wajib dan mempermudah bagi para pembaca. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak yang terlibat dan membantu terwujudkan penulisan skripsi ini, khususnya kepada :

- 1) Bapak Ir. Asroni, S.T., M.Eng. selaku Kepala Prodi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- 2) Bapak Dr. Ir. Dwijoko Purbohadi, M.T. selaku dosen pembimbing I.
- 3) Bapak Asep Setiawan S.Th.I., M.Ud. selaku dosen pembimbing II.
- 4) Ibu Aprilia Kurnianti, ST. M. Eng. selaku dosen penguji sidang skripsi.
- 5) Para dosen atau pengajar Prodi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- 6) Para staf Prodi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

- 7) Seluruh rekan angkatan 2015 Prodi Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang terus berkarya untuk bangsa dan negara.
- 8) Semua pihak yang telah membantu dan memudahkan penulis yang masih banyak tidak dapat disebutkan satu persatu

Dengan ini penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu penulis menerima kritikan atau saran atau masukkan yang bersifat membangun untuk karya lainnya dimasa mendatang. Demikian yang dapat penulis tuliskan, berharap tulisan ini dapat bermanfaat bagi banyak orang dan menjadi sebuah pengetahuan tambahan yang berkah dari Allah *Subhanahu wa ta'ala Insyaa Allah, Wallahu A'lam.*

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 8 Maret 2021

12 Rajab 1442 *Hijriyah*

Penulis,

Abdul Hakim

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Hakim

NIM : 20150140006

Program Studi : Teknologi Informasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul "**Praktik Salat Wajib Berbasis *Mobile Learning***" yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penelitian ini juga tidak terdapat karya atau pendapat tertulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Yogyakarta, 8 Maret 2021



Abdul Hakim

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| PENGESAHAN 1 | i |
| PENGESAHAN 2 | ii |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | iii |
| KATA PENGANTAR | v |
| PERNYATAAN..... | vii |
| INTISARI..... | viii |
| <i>ABSTRAC</i> | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI..... | 6 |
| 2.1 Tinjauan Pustaka | 6 |
| 2.2 Landasan Teori | 12 |
| 2.2.1 Salat Wajib..... | 12 |
| 2.2.2 Mobile Learning..... | 13 |
| 2.2.3 iSpring..... | 15 |
| 2.2.4 SCROM..... | 16 |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| 2.2.5 | Rukun-rukun Salat | 17 |
| BAB 3 | TATA CARA PENELITIAN | 18 |
| 3.1 | Tujuan Penelitian..... | 18 |
| 3.2 | Variabel Penelitian | 18 |
| 3.3 | Sample Penelitian | 18 |
| 3.4 | Alat dan bahan..... | 19 |
| 3.4.1 | Alat..... | 19 |
| 3.4.2 | Materi | 21 |
| 3.4.3 | Bahan..... | 25 |
| 3.5 | Eksperimen | 25 |
| 3.5.1 | Menyiapakan Konten | 25 |
| 3.5.2 | Mempublish Materi | 25 |
| 3.5.3 | Upload Materi | 25 |
| 3.5.4 | Menyiapkan Pertanyaan | 25 |
| 3.5.5 | Implemantasi | 26 |
| 3.6 | Metode Pengumpulan Data | 27 |
| 3.7 | Analisi Data | 29 |
| BAB 4 | HASIL DAN PEMBAHASAN | 31 |
| 4.1 | Hasil Implementasi | 31 |
| 4.1.1 | Hasil pembukaan Aplikasi | 31 |
| 4.1.2 | Halaman Alamat Situs..... | 32 |
| 4.1.3 | Halaman Masukkan <i>Username</i> dan <i>Password</i> | 32 |
| 4.1.4 | Halaman Home Aplikasi | 32 |
| 4.1.5 | Halaman Isi Konten Materi | 33 |
| 4.1.6 | Halaman Keutamaan Salat | 34 |

| | | |
|---------|---|----|
| 4.1.7 | Halaman Isi Konten Keutamaan Salat | 34 |
| 4.1.8 | Halaman ResUME | 35 |
| 4.1.9 | Halaman Outline | 35 |
| 4.1.10 | Halaman Tampilan Topik 1 | 36 |
| 4.1.11 | Halaman Keutamaan Salat Fardhu..... | 36 |
| 4.1.12 | Halaman Isi konten Materi Gambar Tata Cara Salat | 37 |
| 4.1.13 | Halaman ResUME | 38 |
| 4.1.14 | Halaman Outline | 38 |
| 4.1.15 | Halaman Tampilan Isi Topik 2 | 39 |
| 4.1.16 | Halaman Video Tata Cara Salat..... | 39 |
| 4.1.17 | Halaman Isi Konten Materi Video Tata Cara Salat | 40 |
| 4.1.18 | Halaman ResUME | 40 |
| 4.1.19 | Halaman Outline | 41 |
| 4.1.20 | Halaman Tampilan Isi Topik 3 | 41 |
| 4.2 | Hasil Percobaan | 42 |
| 4.2.1 | Hasil Responden yang Terkumpul | 42 |
| 4.2.1.1 | Pertanyaan Mengenai Aplikasi | 42 |
| 4.2.1.2 | Pertanyaan Mengenai Isi Materi Keutamaan Salat Wajib | 49 |
| 4.2.1.3 | Pertanyaan Mengenai Isi Materi Gambar Tata Cara Salat | 51 |
| 4.2.1.4 | Pertanyaan Mengenai Isi Materi Video Salat Wajib | 55 |
| 4.3 | Interval Penilaian Pertanyaan Positif | 58 |
| 4.4 | Interval Penilaian Pertanyaan Negatif | 58 |
| BAB 5 | KESIMPULAN DAN SARAN | 59 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 59 |
| 5.2 | Saran | 59 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |
| LAMPIRAN | 61 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Keutamaan Salat..... | 21 |
| Gambar 3.2 Kedudukan Salat | 22 |
| Gambar 3.3 Hukum Meninggalkan Salat..... | 22 |
| Gambar 3.4 Tata Cara Salat | 23 |
| Gambar 3.5 Video Tata Cara Salat | 24 |
| Gambar 3.6 Tahapan Implementasi | 26 |
| Gambar 4.1 Halaman Pembuka Aplikasi | 31 |
| Gambar 4.2 Halaman Alamat Situs..... | 32 |
| Gambar 4.3 Halaman Masuk..... | 32 |
| Gambar 4.4 Halaman <i>Home</i> | 33 |
| Gambar 4.5 Halaman Isi Konten Materi | 33 |
| Gambar 4.6 Halaman Keutamaan Salat | 34 |
| Gambar 4.7 Halaman Isi Konten Materi Keutamaan Salat Fardhu | 34 |
| Gambar 4.8 Halaman <i>Resume</i> Keutamaan Salat Fardhu | 35 |
| Gambar 4.9 Halaman <i>Outline</i> Keutamaan Salat Fardhu | 36 |
| Gambar 4.10 Halaman isi Keutamaan Salat Fardhu | 36 |
| Gambar 4.11 Halaman Gambar Tata Cara Salat | 36 |
| Gambar 4.12 Halaman Isi Konten Gambar Tata Cara Salat | 37 |
| Gambar 4.13 Halaman <i>Resume</i> Gambar | 38 |
| Gambar 4.14 Halaman <i>Outline</i> Gambar..... | 38 |
| Gambar 4.15 Halaman Isi Konten Gambar | 39 |
| Gambar 4.16 Halaman Video Tata Cara Salat | 39 |
| Gambar 4.17 Halaman Video..... | 40 |
| Gambar 4.18 Halaman <i>Resume</i> Video | 40 |
| Gambar 4.19 Halaman <i>Resume</i> Video | 41 |
| Gambar 4.20 Halaman Isi Konten Materi Video | 41 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian..... | 11 |
| Tabel 2.2 Keuntungan & Kekurangan Mobile Learning | 15 |
| Tabel 3.1 Pertanyaan Mengenai Aplikasi | 27 |
| Tabel 3.2 Pertanyaan Mengenai Isi Materi Keutamaan Salat Wajib | 28 |
| Tabel 3.3 Pertanyaan Mengenai Isi Materi Gambar Tata Cara Salat..... | 28 |
| Tabel 3.4 Pertanyaan Mengenai Isi Materi Video Salat Wajib..... | 28 |
| Tabel 3.5 Pengukuran Skala..... | 30 |
| Tabel 4.1 Penilaian pertanyaan 1 | 42 |
| Tabel 4.2 Penilaian pertanyaan 2 | 43 |
| Tabel 4.3 Penilaian pertanyaan 3 | 44 |
| Tabel 4.4 Penilaian pertanyaan 4 | 45 |
| Tabel 4.5 Penilaian pertanyaan 5 | 46 |
| Tabel 4.6 Penilaian pertanyaan 6 | 47 |
| Tabel 4.7 Penilaian pertanyaan 7 | 48 |
| Tabel 4.8 Penilaian pertanyaan 1 | 49 |
| Tabel 4.9 Penilaian pertanyaan 2 | 50 |
| Tabel 4.10 Penilaian pertanyaan 1 | 51 |
| Tabel 4.11 Penilaian pertanyaan 2 | 52 |
| Tabel 4.12 Penilaian pertanyaan 3 | 53 |
| Tabel 4.13 Penilaian pertanyaan 4 | 54 |
| Tabel 4.14 Penilaian pertanyaan 1 | 55 |
| Tabel 4.15 Penilaian pertanyaan 2 | 56 |
| Tabel 4.16 Penilaian pertanyaan 3 | 57 |
| Tabel 4.17 Interval Penilaian Pertanyaan Positif | 58 |
| Tabel 4.18 Interval Penilaian Pertanyaan Negatif..... | 58 |