

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut (Harahap, 2021). Penerapan teknologi informasi dan sistem informasi dalam pendidikan juga telah banyak dilakukan di berbagai negara, termasuk di Indonesia. Namun, masih terdapat banyak lembaga pendidikan, terutama pada tingkat pendidikan dasar dan menengah, yang belum menerapkan teknologi informasi dan sistem informasi secara optimal. Pada saat ini, kemajuan teknologi informasi dan sistem informasi memiliki pengaruh yang besar pada ilmu pengetahuan dan pendidikan, termasuk pada lembaga instansi PAUD seperti Taman Kanak-Kanak (TK).

Lembaga PAUD termasuk satuan pendidikan yang terkena kebijakan untuk segera melakukan akreditasi yaitu Kelompok Bermain (KB), dan Taman Kanak-Kanak (TK). Seperti yang diungkapkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan bahwa seluruh lembaga PAUD di Indonesia harus terakreditasi pada 2020. (Nuryanto and Irmade, 2019) Di tahun 2023 ini, pengurus lembaga TK ABA Krapyak Wetan berencana untuk meningkatkan akreditasi dengan tujuan mencapai level yang lebih baik dari sebelumnya yaitu memiliki sistem informasi yang memadai untuk mempermudah pengelolaan data dan memperluas informasi terkait kegiatan perkembangan anak-anak di TK ABA Krapyak Wetan. Selain memberikan penilaian, akreditasi juga membantu membangun citra dan reputasi lembaga pendidikan tersebut. Akreditasi juga penting untuk mendukung kelangsungan kegiatan belajar mengajar di satuan pendidikan tersebut agar dapat menjamin efisiensi dan efektivitas mutu pendidikan.

TK ABA Krapyak Wetan, berlokasi di Krapyak Wetan, Panggunharjo, D.I. Yogyakarta, merupakan sebuah lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). TK ABA Krapyak Wetan ini aktif dalam menyelenggarakan beragam kegiatan dan program yang penting untuk disampaikan kepada orang tua dan masyarakat sekitar. Informasi yang perlu disampaikan meliputi kegiatan yang dilakukan, program pembelajaran yang diadakan, serta prestasi yang diraih oleh para murid. Sebagai institusi pendidikan TK memegang peranan signifikan dalam meningkatkan kreativitas dan minat belajar anak-anak sejak dini, dengan memperhatikan berbagai aspek, baik fisik maupun non-fisik, yang berpengaruh pada perkembangan jasmani, rohani, motorik, dan kognitif anak-anak (TK ABA KRAPYAK WETAN, 2023).

Perkembangan teknologi informasi memunculkan berbagai jenis kegiatan yang berbasis pada teknologi informasi, seperti *e-government*, *e-commerce*, *e-education* dan lainnya (Ferdinandus & Wijaya, 2020). Salah satu teknologi informasi yang semakin populer adalah sistem informasi berbasis *website*. *Website* sekolah dapat membantu memudahkan proses pengelolaan informasi pendidikan dan mengoptimalkan komunikasi antara guru, siswa, dan orang tua. Dalam pengembangan *website* sekolah, *Content Management System (CMS)* dapat digunakan untuk memudahkan pengelolaan menambah memperbaharui dan menghapus *content* yang ada. (Utami & Hidayati, 2021) melakukan penelitian bertujuan untuk mengembangkan sistem informasi *website* sekolah yang efektif dan efisien dengan memanfaatkan PHP sebagai bahasa pemrograman dan CMS sebagai platform pengelolaan konten. Sistem informasi yang dikembangkan akan terintegrasi dengan *database* dan memiliki fitur yang memudahkan pengelolaan konten seperti kegiatan TK, pengumuman, dan galeri foto. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan sistem informasi *website* sekolah yang lebih baik dan efisien serta meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah melalui penggunaan teknologi informasi yang tepat.

1.2. Rumusan Masalah

Dari pembahasan di atas, dapat dirumuskan beberapa masalah penelitian, berikut:

1. Bagaimana cara merancang pengembangan sistem informasi *website* sekolah TK ABA Krpyak Wetan berbasis CMS?
2. Bagaimana proses pengelolaan konten data informasi pada pengembangan sistem informasi *website* sekolah TK ABA Krpyak Wetan berbasis CMS?

1.3. Batasan Masalah

Adapun batasan masalah pada penelitian adalah berikut:

1. *Website* Sistem informasi ini dikelola oleh pihak TK ABA Krpyak Wetan.
2. Perancangan pengembangan sistem informasi *website* untuk sekolah TK ABA Krpyak Wetan dengan menggunakan *Content Management System* (CMS).
3. Metode pengembangan sistem yang diadaptasi dari model siklus hidup perangkat lunak (*software development life cycle*) dengan metode *waterfall*.

1.4. Tujuan

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan sistem informasi *website* sekolah, dan juga untuk menyediakan sistem informasi yang memadai untuk mempermudah pengelolaan data dan memperluas informasi terkait kegiatan dan perkembangan anak-anak di TK ABA Krpyak Wetan.

1.5. Manfaat

Pengembangan sistem informasi *website* TK ABA Krpyak Wetan berbasis *Content Management System* (CMS) memiliki manfaat dalam meningkatkan efisiensi pengelolaan data dan informasi terkait kegiatan dan perkembangan anak-anak di TK ABA Krpyak Wetan.

1.6. Sistematika Penulisan

Pada penelitian ini, penulisan terstruktur dari beberapa bab dan setiap babnya terdapat beberapa sub-bab. Setiap bab memberikan informasi yang dibahas secara umum tentang isi penelitian ini:

Bab I Pendahuluan

Pada bab pendahuluan terdapat informasi latar belakang, permasalahan penelitian seperti rumusan masalah dan batasan-batasan masalah, lalu ada tujuan penelitian, dan terakhir manfaat dari penelitian.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Dasar Teori

Pada bab tinjauan pustaka dan dasar teori menjelaskan bagian penulisan, di mulai dari penjelasan teori, penjelasan teknologi, hingga ke *database* yang nantinya akan digunakan.

Bab III Metode Tugas Akhir

Pada bab metode tugas akhir menjelaskan metode - metode penyelesaian permasalahan. Metodologi penelitian ini juga menjelaskan tentang rancangan sistem yang akan dibuat supaya nantinya dapat diimplementasikan. Dan nantinya juga terdapat rancangan antarmuka aplikasi.

Bab IV Hasil dan Pembahasan

Pada bab hasil dan pembahasan ini memaparkan hasil penelitian, melakukan pengujian terhadap hasil sperancangan dan implementasi sistem, kemudian membahas analisa sistem yang berjalan sesuai dengan rancangan-rancangan pada bab-bab sebelumnya

Bab V Kesimpulan dan Saran

Pada bab kesimpulan dan saran ini merupakan bagian penutup yang berisikan suatu kesimpulan dan saran yang dimuat dari berdasarkan penelitian ini.