

PENGALAMAN ORANG TUA DALAM PENGELOLAAN

GADGET PADA ANAK USIA PRASEKOLAH

Dian Mya Mariyana¹, Yanuar Fahrizal²

Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Jl. Brawijaya,

Kasihlan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55183

Email: dianmya598@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Adiksi *gadget* merupakan keadaan dimana seseorang mengalami kecanduan yang tidak mudah untuk dilepaskan. Tingginya popularitas *gadget* di kalangan anak-anak khususnya anak usia prasekolah tidak terlepas dari karakteristik yang memberi ketertarikan menyajikan dimensi- dimensi gerak, suara, warna, dan lagu. Hal ini menyebabkan sulitnya bagi orang tua untuk tidak mengenalkan dan memberikan kesempatan untuk dapat menggunakan di usia dini.

Tujuan Penelitian: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengalaman orang tua dalam pengelolaan *gadget* pada anak usia prasekolah.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan pendekatan *Interpretative Phenomenological Analysis*. Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 10 orang yang ditentukan *purposive sampling*. Analisa data yang digunakan ialah reduksi data, penyajian data dan dokumentasi.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian ini menunjukkan pengalaman orang tua dalam pengelolaan *gadget* pada anak usia prasekolah sangat bervariasi, hal ini dapat dilihat dari 3 tema besar diantaranya adalah sebagai berikut: 1) Pengaruh Keluarga Inti Terhadap Penggunaan *Gadget* Pada Anak, 2) Perilaku Penggunaan *Gadget* Pada Anak Prasekolah, dan 3) Pengelolaan *Gadget* Pada Anak Oleh Orang Tua.

Kesimpulan: Perilaku bermain *gadget* pada anak usia prasekolah disebabkan oleh kebiasaan orang tua dalam penggunaan *gadget* di depan anak, hal ini dapat menimbulkan rasa penasaran terhadap *gadget*.

Kata Kunci: Gadget, Adiksi, Anak Usia Pra Sekolah, Orang Tua

PARENT EXPERIENCE IN MANAGEMENT

GADGETS IN PRESCHOOL-AGE CHILDREN

Dian Mya Mariyana¹, Yanuar Fahrizal²

Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Jl. Brawijaya, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55183

Email: dianmya598@gmail.com

ABSTRACT

Background: Gadget addiction is a condition where a person experiences addiction that is not easy to let go. The high popularity of gadgets among children, especially preschool age children, is inseparable from the characteristics that give interest in presenting the dimensions of motion, sound, color and song. This makes it difficult for parents not to introduce and provide opportunities to be able to use it at an early age.

The aims : The purpose of this study was to find out how parents experience managing gadgets in preschool-aged children.

Research method: This study used a qualitative research design with a *Interpretative Phenomenological Analysis*. There were 10 participants in this study who were determined by purposive sampling. The data analysis used is data reduction, data presentation and documentation.

Result of the study : The results of this study show that the experience of parents in managing gadgets in preschool-aged children varies greatly, this can be seen from the 3 major themes which are as follows: 1) The Influence of the Nuclear Family on Gadget Use in Children, 2) Behavior of Gadget Use in Preschool Children, and 3) Management of Gadgets in Children by Parents.

Conclusion: The behavior of playing gadgets in preschool age children is caused by the habits of parents in using gadgets in front of children, this can cause curiosity about gadgets

Keywords: Gadgets, Addiction, Preschool Children, Parents