

**KEEFEKTIFAN APLIKASI *DUOLINGO* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA
N4 BAHASA JEPANG**

Eksperimen Murni pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan Bahasa
Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh

Airlangga Andhika Pratama
NIM 20190830021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Keefektifan Aplikasi Duolingo dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata N4 Bahasa Jepang : Eksperimen Murni pada Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023* ini adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan bagian dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan menggunakan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan pada karya saya ini.

Yogyakarta, 04 Juli 2023

Pembuat Pernyataan



Airlangga Andhika Pratama

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadairat Allah SWT atas segala Anugerah dan Karunia-Nya, yang telah memberikan segala kekuatan, kemampuan, dan kelancaran kepada penulis untuk menjalankan penelitian dan dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Keefektifan Aplikasi Duolingo dalam Meningkatkan Kemampuan Kosakata N4 Bahasa Jepang Mahasiswa Tingkat II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2022/2023”***. Maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana.

Saya sebagai peneliti, tentunya menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, Saya sebagai peneliti terbuka dengan adanya kritik dan saran untuk perbaikan pada penelitian selanjutnya. Saya sebagai peneliti minta maaf sebesar-besarnya atas kelemahan dalam skripsi ini. Namun demikian peneliti berharap penelitian yang berbentuk skripsi ini semoga dapat bermanfaat bagi semua golongan yang membacanya.

Yogyakarta, 04 Juli 2023



Airlangga Andhika Pratama

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama pelaksanaan skripsi ini, penulis mendapat panduan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan sukses. Dan pada kesempatan kali ini penulis ingin mengungkapkan rasa terimakasih yang sangat besar kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM., ASEAN., Eng. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Eko Purwanti, S.Pd., M.Hum., Ph.D. Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Rosi Rosiah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sekaligus sebagai *expert judgment* yang telah memvalidasi angket penelitian pada skripsi ini.
4. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dalam membimbing, memeriksa, serta memberikan saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang bermanfaat serta motivasi bagi peneliti.
6. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta terutama Ibu Siswati dan Mba Tasya yang telah membantu dalam hal administrasi dan telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
7. Keluarga saya, Bapak Sugianto, Ibu Setia Rini, dan Kakak Historia Suri Prama Sari terimakasih yang saya ucapkan sedalam dalamnya atas nasehat, teguran, ilmu, motivasi dan segala dukungan materil maupun non materil terutama untuk do'a yang tiada henti-hentinya bapak dan ibu panjatkan.

8. Sahabat BFLK Tri, Billy, Fazar, Nenda, Mona, dan Gita yang selalu menjadi tempat curhat, memberikan semangat, motivasi dan selalu ada di kala sedih ataupun senang.
9. Teman perjuangan Jelang, Gilang, dan Tomi yang selalu menemani, memberikan semangat, dorongan, serta motivasi yang terbaik untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman angkatan yang telah kebersamai dan banyak memberikan pengalaman serta hal baik selama masa perkuliahan.
11. Seluruh mahasiswa Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam proses penelitian.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
Abstrak.....	vii
NASKAH PUBLIKASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xxiv
DAFTAR TABEL.....	xxvi
DAFTAR GAMBAR	xxvii
DAFTAR DIAGRAM.....	xxviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxix
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II.....	10
A. Keefektifan	10
B. Media Pembelajaran	12
C. Aplikasi Duolingo	14
D. Pembelajaran Kosakata	23
E. Penelitian Terdahulu.....	30
BAB III	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data	40
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Analisis Data	52

BAB IV	56
A. Analisis Data dan Hasil Penelitian	56
B. Analisis Data Angket.....	67
C. Hasil Penelitian.....	84
BAB V.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	27
Tabel 3.1.....	34
Tabel 3.2.....	35
Tabel 3.3.....	43
Tabel 3.4.....	44
Tabel 3.5.....	46
Tabel 3.6.....	46
Tabel 3.7.....	48
Tabel 3.8.....	48
Tabel 3.9.....	50
Tabel 3.10.....	51
Tabel 3.11.....	55
Tabel 4.1.....	57
Tabel 4.2.....	57
Tabel 4.3.....	59
Tabel 4.4.....	65
Tabel 4.5.....	66
Tabel 4.6.....	66
Tabel 4.7.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	19
Gambar 2.2	19
Gambar 2.3	20
Gambar 2.4	21
Gambar 2.5	22
Gambar 3.1	45
Gambar 3.2	47
Gambar 3.3	49
Gambar 3.4	53
Gambar 3.5	53
Gambar 3.6	54
Gambar 4.1	60
Gambar 4.2	60
Gambar 4.3	61
Gambar 4.4	61
Gambar 4.5	62
Gambar 4.6	62
Gambar 4.7	63
Gambar 4.8	64

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1.....	3
Diagram 4.1.....	72
Diagram 4.2.....	73
Diagram 4.3.....	73
Diagram 4.4.....	74
Diagram 4.5.....	74
Diagram 4.6.....	75
Diagram 4.7.....	76
Diagram 4.8.....	76
Diagram 4.9.....	77
Diagram 4.10.....	78
Diagram 4.11.....	78
Diagram 4.12.....	79
Diagram 4.13.....	80
Diagram 4.14.....	80
Diagram 4.15.....	81
Diagram 4.16.....	82
Diagram 4.17.....	82
Diagram 4.18.....	83
Diagram 4.19.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Kisi-Kisi Instrumen Tes	93
Lampiran II Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	94
Lampiran III Expert Judgment	95
Lampiran IV Hasil Angket.....	96
Lampiran V Kegiatan Pembelajaran	100
Lampiran VI Uji Similaritas	104