

**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan  
Kesalehan Sosial Siswa SMA Negeri 1 Banguntapan Yogyakarta**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Disusun Oleh :

**Muhammad Firmansyah Belang**

NPM: 20190720025

**Jurusan Pendidikan Agama Islam**

**Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**2023**

## NOTA DINAS

### NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 5 juni 2023

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalam 'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

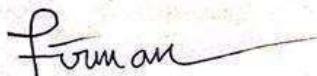
Nama	: Muhammad Firmansyah Belang
NPM	: 20190720025
Judul	: <b>Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kesalehan Sosial Siswa SMA Negeri 1 Banguntapan Yogyakarta</b>

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb*

Pembimbing,

  
Dr. Firman Mansir, M.Pd.I.  
NIK. 19880507201810113076

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

### **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Muhammad Firmansyah Belang

NPM : 20190720025

Program Studi : Pendidikan Islam

Bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yogyakarta, 09, juni 2023

Yang membuat pernyataan:



Muhammad Firmansyah Belang

## **MOTTO**

الوقت كالسيف ان لم تقطعه فطعك

”Waktu itu seperti pedang, jika engkau tidak menggunakannya dengan baik, ia akan memotongmu”

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya dedikasikan untuk kedua orang tua saya, yaitu Syafruddin Doni dan Siti Habiba Tokan. Dari kedua pasangan tersebut, saya dilahirkan dan hidup sehat sampai sekarang. tidak lupa saya mempersembahkan penelitian ini untuk keluarga besar saya yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya. Selain itu, tidak lupa juga saya mempersembahkan penelitian ini untuk diri saya pribadi karena sudah mau berjuang dan bertahan dalam melewati setiap cobaan yang datang dan yang terakhir saya mempersembahkan penelitian saya untuk orang-orang yang sudah menolong dan kebaikan mereka kepada saya.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini secara tepat waktu. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penelitian ini sehingga penulis berharap kepada peneliti lain agar dapat lebih baik dari penelitian ini. Penelitian ini tidak lepas dari berbagai bantuan semua pihak, baik dalam bentuk tenaga, waktu, maupun finansial. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dari hati yang paling dalam kepada:

- a. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- b. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, S.Ag, MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- c. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M. Pd dan Bapak Tumin, S.Pd.I, MA, Ph.D selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
- d. Bapak Dr. Firman Mansir, M.Pd.I\_ Ag selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi
- e. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- f. Ibu Dra. Yati Utami Purwaningsih, M.pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Banguntapan Yogyakarta serta para tenaga pengajar
- g. Orang tua saya yakni Syafruddin Doni dan Siti Habiba Tokan, serta Firda Nur Alawiyah, Abdul Wahib Lc. Selaku adik dan abang kandung yang senantiasa memberikan dukungan dan doanya.

- h. Sahabat-sahabat saya yang sudah menemani dan membantu penyusunan skripsi ini.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Latin dalam skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

### A. Huruf

ا = a	ز = z	ق = q
ب = b	س = s	ك = k
ت = t	ش = sy	ل = l
ث = ts	ص = sh	م = m
ج = j	ض = dl	ن = n
ح = h	ط = th	ه = h
خ = kh	ظ = zh	، = ,
د = d	ع = ‘	ي = y
ذ = dz	غ = gh	
ر = r	ف = f	

### B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

أوً = aw

Vokal (i) panjang = î

أيً = ay

Vokal (u) panjang = û

أوً = û

### C. Vokal Diftong

يُ = î

## DAFTAR ISI

<b>NOTA DINAS.....</b>	i
<b>PENGESAHAN.....</b>	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	iii
<b>MOTTO .....</b>	iv
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
<b>ABSTRAK .....</b>	viii
<b>ABSTRACT .....</b>	ix
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	10
A. Latar Belakang Masalah .....	10
B. Rumusan Masalah .....	17
C. Tujuan Penelitian.....	18
D. Manfaat Penelitian.....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	19
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	19
B. Kerangka Teori.....	35
1. Peran guru .....	35
2. Pendidikan Akhlak .....	39
3. Kesalehan Sosial .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	52
A. Jenis Penelitian.....	52

B. Lokasi Penelitian .....	52
C. Sumber Data .....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	56
F. Sistematika Pembahasan.....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Gambaran Umum Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Banguntapan Yogyakarta .....	59
B. Kesalehan Sosial Siswa di SMA Negeri 1 Banguntapan Yogyakarta.....	60
C. Faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam meningkatkan kesalehan sosial siswa SMA Negeri 1 Banguntapan Yogyakarta .....	65
D. Peran yang dilakukan oleh guru PAI dalam meningkatkan kesalehan sosial siswa SMA Negeri 1 Banguntapan Yogyakarta .....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
C. Kata Penutup .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>
A. Profil Sekolah.....	102
1. Profil Sekolah SMA Negeri 1 Banguntapan Yogyakarta .....	102
2. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Banguntapan Yogyakarta .....	103
3. Visi, Misi dan Tujuan SMA N 1 Banguntapan Yogyakarta .....	109