

**STRATEGI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN MULTIKULTURAL
DI SMP NEGERI 42 SEMARANG**



SKRIPSI

Oleh:

Ardian Bagus Kurniawan

NPM: 2019072013800

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2023

**STRATEGI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN MULTIKULTURAL
DI SMP NEGERI 42 SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ardian Bagus Kurniawan

NPM: 2019072013800

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023**

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 5 Mei 2023

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalam'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

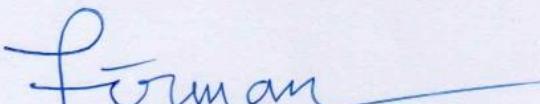
Nama : Ardian Bagus Kurniawan
NPM : 20190720138
Judul : **Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam
Berwawasan Multikultural di SMP Negeri 42 Semarang**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Dr. Firman Mansir, M.Pd.I.
NIK. 19880507201810113076

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ardian Bagus Kurniawan
NPM : 20190720138
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Mei 2023

Yang membuat pernyataan:



(Ardian Bagus.....)

MOTO

يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّنْ دَرَّةٍ وَأَنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُورًا وَقَبَّا إِلَنَّتَعَارِفُوا إِنَّ
أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَذْكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَسِيرٌ

Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Teliti. (*Q.S. Al-Insyirah: 5-6*)” (*Terjemahan Kemenag 2019*)

“Jangan takut salah karena dengan kesalahan yang pertama kita dapat menambah pengetahuan untuk mencari jalan yang benar pada langkah yang kedua”.

(Buya Hamka)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu terkasih

(Ngatno, S.E. dan Siti Nurikah)

Yang telah memberikan dan mengorbankan segalanya dan selalu ada ketika saya susah maupun senang. Terima kasih atas kasih dan sayang yang tidak pernah padam. Semoga Allah memberikan umur panjang, kesehatan, keberkahan, dan

kebahagiaan

Almamater Tercinta

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Yang telah memberikan kesempatan untuk bisa mengembangkan dan mengasah ilmu pengetahuan serta mampu memberikan berbagai pengalaman baru dan berarti

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan memanajatkan puja dan puji syukur kita kehadirat Allah SWT yang telah banyak melimpahkan taufik, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERWAWASAN MULTIKULTURAL DI SMP NEGERI 42 SEMARANG**”, sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa adanya dukungan, bimbingan, bantuan, dan nasehat dari seluruh pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, MP., IPM., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. Syakir Jamaludin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta a
3. Bapak Dr. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd., dan bapak Tumin, S.Pd.I., M.A., Ph.D., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Dr. Firman Mansir, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi atas bimbingan, arahan, serta saran yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah melayani dan memberikan ilmu pengetahuan yang tak bernilai selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Agama Islam
6. Bapak Joko Susanto M.Eng selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 42 Semarang yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan membantu penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Khairil Waro, S.Pd.I., dan Ibu Ainun Ni'mah, S.Pd.I., selaku Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 42 Semarang yang telah meluangkan waktu untuk memberikan informasi dan membantu penyelesaian skripsi ini.
8. Ayah dan ibu tercinta yang telah berkorban selama ini demi keberhasilan dan memberikan semangat terhadap proses penyelesaian tugas akhir ini
9. Seluruh keluargaku yang tersayang dan senantiasa memberikan dukungan, semangat dan mendoakan untuk penyelesaian tugas akhir ini.
10. Om Agus Kariyanto sebagai seseorang yang telah dengan sabar merawat dan membimbing saya selama saya berada jauh dari orang tua saya
11. Teman-teman pemuda ora sesat, Aziz Banu Rusdi, Habib Toha, Hasan Romi Isnawan, Muhammad Abdullah Hidayat, dan Ubaidillah Hilmy yang telah mendukung, membantu, dan selalu mengingatkan dalam penyelesaian tugas akhir ini.

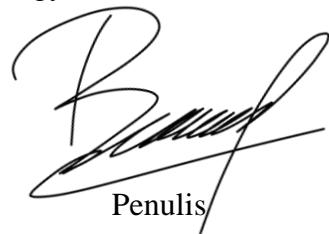
12. Seluruh pihak yang telah membantu hingga terselesaiannya tugas akhir maupun dalam penyusunan tugas akhir yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Dalam pembuatan skripsi ini walaupun telah berusaha dengan semaksimal mungkin, tentunya masih banyak keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki. Oleh karena itu diharapakan adanya kritik dan saran untuk membangun kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua intansi maupun semua orang.

Billahi fi sabili al-haq.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 15 Mei 2023



A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized form of the letters 'B' and 'F'.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	23
1. Strategi Pembelajaran	23
2. Pendidikan Agama Islam berwawasan Multikultural	26
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan	29
B. Lokasi atau Subjek Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Observasi	30
2. Wawancara	31
3. Dokumentasi	32
D. Kredibilitas Data	32

E. Analisis Data.....	32
1. Reduksi Data.....	32
2. Penyajian Data	33
3. Penarikan Kesimpulan.....	33
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum ProgramPendidikan Agama Islam di SMP Negeri 42 Semarang.	34
B. Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural di SMP Negeri 42 Semarang.....	36
1. Perencanaan	41
2. Proses Pembelajaran.....	44
a. Tujuan	44
b. Kurikulum dan Materi	46
c. Metode Pembelajaran	46
d. Evaluasi.....	48
3. Kegiatan Pengembangan Diri.....	50
C. Indikator Keberhasilan Penerapan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural di SMP Negeri 42 Semarang	53
1. Iklim Ruang Kelas Positif	53
a. Modeling/Mencontohkan	53
b. Memperdulikan	56
c. Ekspektasi Positif	59
2. Pembelajaran Kognitif.....	60
a. Pengalaman Peserta Didik	60
b. Pembangunan Pengetahuan	62
c. Praktik dan Umpan Balik	63
d. Mengaitkan Materi dengan Dunia Nyata.....	65
3. Motivasi Peserta Didik	67
a. Perilaku dan Keyakinan Guru.....	67
b. Ketertiban dan Keamanan	68
c. Pengajaran Efektif.....	70
d. Assesmen dan Umpan Balik.....	71
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Impelementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural di SMP Negeri 42 Semarang	73

1.	Faktor Pendukung	73
2.	Faktor Penghambat.....	75
E.	Solusi Mengatasi Hambatan Implementasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural di SMP Negeri 42 Semarang	77
1.	Melakukan Observasi dan Mendekatkan Diri ke Siswa.....	77
2.	Memberikan Perlakuan yang Sama dan Tidak Memaksakan Kehendak.....	78
3.	Berusaha Mengadakan Media Pembelajaran Kreatif dalam pembelajaran pendidikan agama islam berwawasan multikultural	79
4.	Memperbaiki Kualitas Mengajar dengan Ikut Seminar serta Pertemuan antar Guru	
	80	
	BAB V	82
	KESIMPULAN DAN SARAN	82
A.	Kesimpulan	82
B.	Saran	84
C.	Kata Penutup.....	85
	DAFTAR PUSTAKA	86
	LAMPIRAN- LAMPIRAN.....	89
1.	Identitas Sekolah	52
2.	Sejarah Singkat Sekolah.....	53
3.	Visi Misi.....	54
c.	Visi.....	54
d.	Misi	54
4.	Profil Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan SMP Negeri 42 Semarang.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keadaan Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan SMP Negeri 42 Semarang	55
Tabel 2 ATP Kelas VII Semester 1	61