

**PENGARUH KESADARAN LITERASI DIGITAL TERHADAP  
PENINGKATAN *Critical Thinking Skill* MAHASISWA  
DI ERA DIGITAL**

**Skripsi**



**Oleh :**

**Karunia Firdausi Mulyadi**

**NPM : 20190720085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2023**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Karunia Firdausi Mulyadi

NPM : 20190720085

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Karunia Firdausi Mulyadi

NPM 20190720085

## **PERSEMPAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang maha pengasih dan maha penyayang yang senantiasa memberikan kesempatan usia, kesehatan jasmani maupun rohani, kesehatan akal dan banyak hal lainnya. Berkat limpahan karunia dan kemudahan yang telah Engkau berikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebagaimana mestinya. Tak henti-hentinya peneliti mengucapkan rasa syukur atas anugerah yang telah diberikan-Nya. Shalawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan yang baik.

Alhamdulillah dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti tersadar bahwa adanya ketidakmampuan peneliti dalam penyusunan penelitian ini, tetapi dengan adanya peran dari orang-orang tertentu dibalik terselesaikannya skripsi ini, dari ketidakmampuan tersebut tentunya dapat menjadi dorongan serta motivasi dalam penyusunan penelitian ini, dengan ini sangat perlu peneliti mempersesembahkan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya H. Awinuddin, S.Pd. dan HJ. Hafidatun yang semasa hidupnya senantiasa memberikan saya penuh kasih sayang, memberi motivasi dan cintanya kepada saya, yang selalu memenuhi kebutuhan anak-anaknya dalam hal pendidikan, selalu memberikan semangat dalam mewujudkan cita-cita anaknya. Terima kasih atas do'a, inspirasi, dan dukungannya yang selalu diberikan dan terima kasih untuk selalu menjadi penyemangat saya dalam menjalani kehidupan.

2. Segenap keluarga yang selalu mendoakan serta teman-teman yang selama ini selalu mensuport saya.
3. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Tempat bertumbuh sekaligus berkembang yaitu Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM) FAI UMY

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ حَمْدًا وَنَسْتَعِينُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ  
أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِي اللَّهَ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلَا هَادِي لَهُ. أَشْهُدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji tercurahkan hanya untuk Allah SWT yang telah menganugerahkan begitu banyak kenikmatan kepada penulis, sehingga dalam penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta seluruh keluarganya, sahabatnya, dan pengikutnya hingga akhir zaman kelak.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis begitu menyadari sepenuhnya bahwasannya pada penelitian skripsi ini tidak dapat terlaksana tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menghaturkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto M.P., IPM. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Muh Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Program Studi

Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

4. Dr. Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I, M.Pd.I. selaku Dosen pembimbing skripsi. Peneliti haturkan banyak terima kasih atas arahan serta nasehat dalam membimbing dan konsistensi dalam memberikan koreksi selama proses penulisan skripsi sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.
5. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dosen pembimbing akademik. Peneliti haturkan banyak terima kasih karena telah membimbing peneliti dengan penuh kesabaran dari peneliti masih menjadi mahasiswa baru hingga saat ini.
6. Seluruh dosen dan staf karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangan ilmunya dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Kedua orang tua dan kakakku yang senantiasa mendukung dalam perjalanan pendidikan penulis dan doa yang selalu terpanjang untuk kesuksesan penulis selama menempuh pendidikan di Yogyakarta.

Yogyakarta, 29 Maret 2023

Peneliti



Karunia Firdausi Mulyadi

NPM 20190720085

## DAFTAR ISI

<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Sistematika Pembahasan .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	14
B. Kerangka Teori .....	24
1. Literasi Digital .....	24
2. Keterampilan Berpikir Kritis ( <i>Critical Thinking Skill</i> ).....	35
C. Kerangka Berfikir .....	44
D. Hipotesis Penelitian .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>47</b>
A. Pendekatan.....	47

B.	Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	48
C.	Prosedur Penelitian.....	48
D.	Jenis Data .....	49
E.	Populasi dan Sampel.....	50
F.	Instrumen Penelitian .....	51
G.	Teknik Analisis Data.....	66
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>73</b>
A.	Profil Singkat Program Studi Pendidikan Agama Islam .....	73
B.	Kesadaran Literasi Digital Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	83
C.	<i>Critical Thinking Skill</i> Mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Profil Singkat Program Studi Pendidikan Agama Islam .....	89
D.	Pengaruh Kesadaran Literasi Digital Terhadap Peningkatan <i>Critical Thinking Skill</i> Mahasiswa PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta di Era Digital .....	93
<b>BAB V PENUTUP.....</b>		<b>104</b>
A.	Kesimpulan.....	104
B.	Keterbatasan Penelitian .....	106
C.	Saran .....	106
D.	Kata Penutup .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Keterampilan Berpikir Kritis .....	42
Tabel 3. 1 Tabel Populasi.....	50
Tabel 3. 2 Tabel Sampel .....	51
Tabel 3. 3 Tabel Indikator.....	53
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Pengaruh Literasi Digital .....	55
Tabel 3. 5 Instrument <i>Critical Thinking Skill</i> .....	58
Tabel 3. 6 Bobot Penilaian Pengaruh Literasi Digital .....	60
Tabel 3. 7 Bobot Penilaian <i>Critical Thinking Skill</i> .....	60
Tabel 3. 8 <i>Output</i> Uji Validitas Variabel X ( Kesadaran Literasi Digital) .....	62
Tabel 3. 9 <i>Output</i> Uji Validitas Variabel Y ( <i>Critical Thinking Skill</i> ).....	63
Tabel 3. 10 Output Uji Reliabilitas Variabel X.....	65
Tabel 3. 11 Tabel Output Uji Reliabilitas Variabel Y .....	65
Tabel 3. 12 Interval Kesadaran Literasi Digital .....	67
Tabel 3. 13 Interval <i>Critical Thinking Skill</i> .....	68
Tabel 3. 14 Uji Normalitas.....	69
Tabel 3. 15 Uji Linearitas.....	71
Tabel 4. 1 Penggolongan Variabel Kesadaran Literasi Digital.....	87
Tabel 4. 2 Persentase Kesadaran Literasi Digital.....	88
Tabel 4. 3 Penggolongan Variabel <i>Critical Thinking Skill</i> .....	91
Tabel 4. 4 Persentase <i>Critical Thinking Skill</i> .....	92
Tabel 4. 5 Uji Korelasi .....	94
Tabel 4. 6 Uji Regresi Linear Sederhana .....	95
Tabel 4. 7 Uji Koefisiensi .....	96

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	117
Lampiran 2 Tabulasi Data Variabel Kesadaran Literasi Digital.....	131
Lampiran 3 Tabulasi Data Variabel <i>Critical Thinking Skill</i> .....	132
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Variabel Kesadaran Literasi Digital .....	133
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Critical Thinking Skill</i> .....	134
Lampiran 6 Data Skor Kesadaran Literasi Digital .....	135
Lampiran 7 Data Skor <i>Critical Thinking Skill</i> .....	136
Lampiran 8 Surat Pengantar Penelitian.....	139
Lampiran 9 Dokumentasi .....	140
Lampiran 10 <i>Curriculum Vitae</i> .....	142
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi.....	143

