

**EFEKTIVITAS METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN FIKIH PADA
SANTRI KELAS VII MADRASAH MU'ALLIMAAT MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

Irlia Miranti

NPM 20190720206

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Irlia Miranti
NPM : 20190720206
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Juni 2023

Yang membuat pernyataan :



Irlia Miranti
NPM. 20190720206

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya sehingga skripsi dapat terselesaikan. Penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tersayang, ayahanda Giyar dan ibunda Nunik Juliartati adalah yang paling berjasa dalam hidup, tak ada kata lelah dan letih dalam mendoakan, menasehati, membimbing dan memotivasi. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, umur yang berkah serta kemudahan di setiap urusannya.
2. Kakak lelaki dan kakak iparku tersayang, Insom Aldino dan Miatun serta tidak lupa MFP yang selalu memberikan dukungan berupa senyum semangat, kehangatan serta doa yang dipanjatkan.

KATA PENGANTAR

الحمد لله الذي كان بعباده خبيثاً بصيماً تبارك الذي جعل ف السماء بروجاً وجعل فيها سراجاً وقمراً منيراً.

اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا عبده ورسوله الذي بعثه بلحق بشيئا ونديرا وداعيا ال الحق بإذنه

وسراجاً ومنيأز اللهم صل عليه وعلي اله و صحبه وسلم تسليماً

Puji dan syukur tercurahkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat-Nya, di antaranya nikmat iman dan Islam. Shalawat dan salam terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari kegelapan menuju cahaya yang terang benderang. Adapun skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fikih Kelas VII Madrasah Mu’allimaat Muhammadiyah Yogyakarta”.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada :

1. Prof. Dr. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Muhammad Samsudin, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta jajaran.

4. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan sekaligus nasehat kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala sekolah Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi izin untuk meneliti.
6. Pengampu pembelajaran Fiqih kelas VII di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu dalam penelitian yang dilakukan penulis.
7. Siswa-siswa Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta yang bersedia meluangkan waktu untuk penulis melakukan penelitian.
8. Teman seperjuangan, enjoynya yang selalu memberi motivasi dan dukungan antara satu dengan yang lain..
9. Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) yang telah memimbing, mendidik dan memberi ilmu yang tak terkira yang menjadikan pribadi lebih baik, kuat dan taat.
10. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Meskipun penulisan ini masih jauh dari kata sempurna, semoga dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun semua pihak yang berminat membaca dan mempelajarinya.

Yogyakarta, 22 Juni 2023



Irlia Miranti

NPM : 20190720206

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
H. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teoritik.....	17
1. Pengertian Efektivitas.....	17
2. Pengertian dan Macam-macam dalam Metode Pengajaran.....	21
3. Metode Demonstrasi.....	27
4. Fikih.....	31
BAB III.....	34
METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Pendekatan Penelitian.....	34
C. Variabel Penelitian.....	34
D. Populasi, Sampel dan Lokasi Penelitian.....	35
1. Populasi Penelitian.....	35
2. Sampel Penelitian.....	35

3. Lokasi Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Kuesioner	38
2. Wawancara	38
3. Dokumentasi	39
4. Observasi	40
F. Teknik Analisis Data	40
G. Instrumen Penelitian	41
BAB IV	42
PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta	42
2. Visi dan Misi Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta	43
3. Struktur Organisasi Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta	45
4. Jumlah Siswa	46
5. Sarana dan Prasarana	46
B. Pelaksanaan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fikih Kelas VII Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta	47
C. Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fikih Kelas VII di Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta	51
D. Faktor pendukung dan penghambat implementasi metode demonstrasi dalam pembelajaran Fikih santri kelas VII Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta	76
1. Faktor Pendukung	76
2. Faktor Penghambat	78
BAB V	81
PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	83
C. Penutup	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Siswa Kelas VII A - VII F	35
Tabel 2. Data Jumlah Sampel Penelitian	37
Tabel 3. Jumlah siswa kelas VII Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penggunaan Metode demonstrasi dalam menyampaikan materi Fikih	52
Gambar 2. Guru mendemonstrasikan sebelum materi Fikih disampaikan	53
Gambar 3. Guru mendemonstrasikan sebelum praktek	53
Gambar 4. Respon siswa terhadap metode demonstrasi meningkat	54
Gambar 5. Metode demonstrasi sangat menyenangkan.....	55
Gambar 6. Respon siswa menanggapi guru sangat baik	55
Gambar 7. Penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran Fikih memotivasi siswa	56
Gambar 8. Metode demonstrasi menyulitkan siswa dalam memahami materi Fikih	57
Gambar 9. Penerapan metode demonstrasi sangat tidak menyenangkan.....	58
Gambar 10. Penggunaan metode demonstrasi tidak memotivasi siswa.....	59
Gambar 11. Metode demonstrasi meningkatkan pemahaman siswa	60
Gambar 12. Metode demonstrasi mempermudah pemahaman siswa tentang materi	60
Gambar 13. Metode demonstrasi sangat membosankan	61
Gambar 14. Siswa tertarik dan semangat dengan metode demonstrasi	62
Gambar 15. Metode demonstrasi tidak dapat meningkatkan pemahaman siswa	63
Gambar 16. Penggunaan alat peraga tidak tersedia dengan baik	64
Gambar 17. Metode demonstrasi dapat mengurangi kebosanan dalam belajar	65
Gambar 18. Siswa dapat mempraktekkan materi yang disampaikan dengan demonstrasi	66
Gambar 19. Siswa tidak dapat mempraktekkan materi yang disampaikan dengan demonstrasi	67
Gambar 20. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya atau berkomentar	67
Gambar 21. Guru memberikan kesempatan siswa untuk diskusi setelah demonstrasi berakhir.....	68
Gambar 22. Pelaksanaan metode demonstrasi berjalan dengan baik	69
Gambar 23. Pembelajaran Fikih dengan demonstrasi tidak menarik.....	70
Gambar 24. Kondisi kelas kondusif saat pembelajaran Fikih dengan demonstrasi	71
Gambar 25. Metode demonstrasi sangat membantu dalam pembelajaran Fikih.....	72
Gambar 26. Persentase Efektivitas Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fikih Kelas VII	73
Gambar 27. Hasil Penilaian kelas VII A - VII F	74

BAGAN

Bagan 1. Struktur Organisasi Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta	45
---	----