

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI PENGELOLAAN DIET HIPERTENSI
TERHADAP PENGETAHUAN PENDERITA HIPERTENSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh:

MANISA AFRILIANTI

20190320050

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Manisa Afrilanti

NIM : 20190320050

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 07 April 2023

Yang Membuat Pernyataan,



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Edukasi Pengelolaan Diet Hipertensi Terhadap Pengetahuan Penderita Hipertensi”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) di jenjang pendidikan S-1 Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat, penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Edi Slamet dan Ibu Yeti Ernaini serta adik saya Alzi Dwi Putra yang telah memberikan kasih sayang, doa, semangat serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun skripsi ini.
3. Sutantri, Ns., M.Sc., Ph.D selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun proposa skripsi ini.
4. Ambar Relawati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan meluangkan waktu untuk memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Resti Yulianti Sutrisno, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp KMB selaku dosen pengaji yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia keperawatan.

Yogyakarta, 26 Maret 2023



Manisa Afrilianti

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
Abstrak	vi
<i>Abstract</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	14
A. Latar Belakang	14
B. Rumusan Masalah	19
C. Tujuan	19
D. Manfaat Penelitian	20
E. Penelitian Terkait	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	24
A. Tinjauan Masalah	24
1. Hipertensi	24
b. Klasifikasi hipertensi	25
c. Patofisiologi Hipertensi	25
d. Gejala Hipertensi	26
e. Penatalaksanaan Hipertensi	27
f. Pencegahan Hipertensi Menurut Al-Qur'an.....	28
2. Edukasi Pengelolaan Diet Pada Penderita Hipertensi	29
a. Definisi Edukasi	29
b. Tujuan Edukasi.....	30
c. Manfaat Edukasi.....	31
d. Jenis-Jenis Edukasi.....	31
e. Metode Edukasi.....	33
h. Faktor-faktor yang mempengaruhi edukasi.....	34

3. Diet DASH (<i>Dietary Approaches to Stop Hypertension</i>)	35
a. Definisi Diet Hipertensi.....	35
b. Tujuan Diet Hipertensi	36
c. Penatalaksanaan diet DASH.....	36
d. Faktor yang mempengaruhi diet hipertensi	45
B. Kerangka Teori.....	48
C. Kerangka Konsep.....	49
D. Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Desain Penelitian.....	50
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
D. Variabel Penelitian	52
E. Definisi Operasional.....	53
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	54
H. Cara Pengumpulan Data.....	55
1. Persiapan penelitian.....	55
2. Pelaksanaan penelitian.....	56
3. Tahap akhir penelitian	57
I. Pengolahan dan Metode Analisa Data	58
1. Pengolahan Data.....	58
2. Analisa Data	59
J. Etik Penelitian	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Gambaran Wilayah Penelitian.....	63
2. Gambaran Umum Karakteristik Responden.....	63
3. Hasil Analisa Uji Beda Pengetahuan Penderita hipertensi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66
B. Pembahasan.....	68
1. Karakteristik Demografi Responden	68

2. Pengaruh Edukasi Pengelolaan Diet Hipertensi Terhadap Pengetahuan Penderita Hipertensi.....	72
C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.Kerangka Teori	48
Bagan 2.Kerangka Konsep.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1.Klasifikasi Hipertensi.....	25
Tabel 2.Daftar Rencana Makan DASH.....	43
Tabel 4.Definisi Operasional Penelitian	53
Tabel 5.Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	60
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 7. Analisis Data	61
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Hipertensi Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol (N=30)	64
Tabel 9. Hasil Analisis Pengetahuan Penderita Hipertensi Pretest dan Posttest Tentang Pengelolaan Diet Hipertensi pada Kelompok Intervensi dengan Uji <i>Wilcoxon</i> dan Kelompok Kontrol Dengan Uji <i>Paired t Test</i> ... <td>66</td>	66
Tabel 10. Hasil Analisis Pengetahuan Penderita Hipertensi <i>Pretest</i> Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol dengan Uji <i>Independent Test</i> (N=30)	67
Tabel 11. Hasil Analisis Pengetahuan Penderita Hipertensi <i>Posttest</i> Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol dengan Uji <i>Mann-Whitney</i> (N=30)	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Lembar Permohonan Menjadi Responden	85
Lampiran 2.Lembar Persetujuan Menjadi Responden	86
Lampiran 3.Kuesioner Penelitian.....	87
Lampiran 4.Surat Permohonan Etik	90
Lampiran 5.Surat Keterangan Layak etik	91
Lampiran 6.Surat Ijin Studi Pendahuluan Penelitian	92
Lampiran 7. Hasil Uji Analisis Data Penelitian	94