

**KEEFEKTIFAN MEDIA AUDIO LUVLINGUA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL KOSAKATA BAHASA
JEPANG TINGKAT DASAR**

Studi Eksperimen pada Siswa Perhotelan SMK N 1 Depok Yogyakarta Tahun
Ajaran 2020/2021

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Oleh
MARYANTO
20160830032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Keefektifan Media Audio Luvlingua Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Jepang Tingkat Dasar* ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 27 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Maryanto

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah memberi rahmat, nikmat rizqi dan nikmat kesehatan, serta sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW karena berkat beliau kita menjadi tahu mana yang hak dan mana yang bathil.

Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul ***Keefektifan Media Audio Luvlingua untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Jepang Tingkat Dasar*** : studi eksperimen pada siswa perhotelan SMK N 1 Depok Yogyakarta.

Akhir kata, peneliti menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangannya. Peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan kepada pembacanya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 27 Februari 2021



Maryanto

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | v |
| ABSTRACT..... | vii |
| NASKAH PUBLIKASI | ix |
| DAFTAR ISI..... | xxiii |
| DAFTAR GAMBAR | xxvi |
| DAFTAR TABEL..... | xxvii |
| DAFTAR RUMUS | xxix |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xxx |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1) Latar Belakang Masalah | 1 |
| 2) Rumusan Masalah..... | 4 |
| 3) Batasan Masalah | 4 |
| 4) Tujuan Penelitian | 5 |
| 5) Manfaat Penelitian | 5 |
| 6) Sistematika Penulisan | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 7 |
| 1) Kosakata Bahasa Jepang..... | 7 |
| a. Pengertian Kosakata | 7 |
| b. Definisi Kosakata (goi) Bahasa Jepang | 7 |
| c. Jenis Kosakata Bahasa Jepang | 8 |
| d. Pembelajaran Kosakata | 14 |

| | |
|---|-----------|
| e. Pembelajaran Bahasa Jepang di SMK N 1 Depok Yogyakarta | 15 |
| 2) Media Pembelajaran | 16 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran..... | 16 |
| b. Manfaat Media Pembelajaran | 17 |
| c. Klasifikasi Media Pembelajaran | 17 |
| 3) Aplikasi Luvlingua | 20 |
| a. Aplikasi LuvLingua | 20 |
| 4) Penelitian Terdahulu..... | 25 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 27 |
| 1) Metode Penelitian | 27 |
| 2) Subjek Penelitian | 29 |
| a. Populasi..... | 29 |
| b. Sampel..... | 29 |
| 3) Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| a. Teknik Tes..... | 30 |
| b. Teknik Angket atau <i>kuesioner</i> | 30 |
| 4) Instrumen Penelitian | 31 |
| a. Instrumen Tes..... | 31 |
| b. Instrumen Non-Tes (Kuesioner /Angket)..... | 44 |
| 5) Teknik Analisis Data | 46 |
| a. Hipotesis Penelitian..... | 46 |
| b. Teknik Analisis Data Tes | 47 |
| c. Teknik Pengolahan Data Non-Tes (angket)..... | 51 |
| BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN | 52 |
| 1) Deskripsi Alur Kegiatan | 52 |
| a. Kelas kontrol | 52 |
| b. Kelas Eksperimen..... | 53 |
| 2) Analisis Data Tes | 56 |
| a. Data pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol | 56 |
| b. Data posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol..... | 57 |

| | |
|---|------------|
| c. Analisis Data Tes | 58 |
| 3) Analisis Data Non-Test | 64 |
| 4) Hasil Penelitian..... | 72 |
| BAB V PENUTUP | 74 |
| 1) Simpulan..... | 74 |
| 2) Saran | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA | 77 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 79 |
| Lampiran 1 Soal Pretest, Posttest, Kunci Jawaban, dan Angket | 80 |
| Lampiran 2 Validasi Instrumen | 89 |
| Lampiran 3 Validasi Angket | 96 |
| Lampiran 4 RPP dan Daftar Materi Kosakata | 99 |
| Lampiran 5 Daftar Nilai Pretest-Posttest..... | 146 |
| Lampiran 6 Tabel Validitas, Tingkat Kesukaran, Daya Beda, Reliabilitas..... | 148 |
| Lampiran 7 Surat Keterangan Turnitin..... | 158 |
| Lampiran 8 Dokumentasi | 160 |
| LEMBAR RIWAYAT HIDUP..... | 163 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Daftar Kosakata Yang Digunakan Dalam Penelitian..... | 12 |
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi soal | 31 |
| Tabel 3. 2 Penafsiran Indeks Kesukaran | 34 |
| Tabel 3. 3 Tingkat Kesukarana Soal | 34 |
| Tabel 3. 4 Klasifikasi Daya Pembeda | 36 |
| Tabel 3. 5 Tabel Daya Pembeda | 36 |
| Tabel 3. 6 Penafsiran Indeks Kesukaran | 38 |
| Tabel 3. 7 Tabel Tingkat Kesukaran Soal Menjodohkan..... | 39 |
| Tabel 3. 8 Tabel Klasifikasi Daya Pembeda | 40 |
| Tabel 3. 9 Daya Pembeda..... | 40 |
| Tabel 3. 10 Kriteria Klasifikasi Angka Reliabilitas | 42 |
| Tabel 3. 11 Kriteria Klasifikasi Angka Reliabilitas | 43 |
| Tabel 3. 12 Kisi-kisi angket | 44 |
| Tabel 3. 13 persiapan untuk menghitung <i>thitung</i> | 48 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4. 1 Daftar Hasil Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 56 |
| Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian | 57 |
| Tabel 4. 3 Daftar Hasil Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 57 |
| Tabel 4. 4 Persiapan Untuk Menghitung Nilai T_{hitung} | 58 |
| Tabel 4. 5 Perhitungan keefektifan | 63 |
| Tabel 4. 6 Kriteria Tingkat Keefektifan | 64 |
| Tabel 4. 7 Klasifikasi Interpretasi | 65 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|--|----|
| Diagram 4. 1 Angket nomor satu | 65 |
| Diagram 4. 2 Angket nomor dua..... | 66 |
| Diagram 4. 3 Angket nomor tiga..... | 67 |
| Diagram 4.4 Angket nomor empat..... | 67 |
| Diagram 4. 5 Angket nomor lima | 68 |
| Diagram 4. 6 Angket nomor enam..... | 69 |
| Diagram 4. 7 Angket nomor tujuh | 69 |
| Diagram 4. 8 Angket nomor delapan | 70 |
| Diagram 4. 9 Angket nomor sembilan | 71 |
| Diagram 4. 10 Angket nomor sepuluh | 71 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Soal Pretest, Posttest, Kunci Jawaban, dan Angket..... | 80 |
| Lampiran 2 Validasi Instrumen..... | 89 |
| Lampiran 3 Validasi Angket | 96 |
| Lampiran 4 RPP dan Daftar Materi Kosakata..... | 99 |
| Lampiran 5 Daftar Nilai Pretest-Posttest | 146 |
| Lampiran 6 Tabel Validitas, Tingkat Kesukaran, Daya Beda, Reliabilitas | 148 |
| Lampiran 7 Surat Keterangan Turnitin | 158 |
| Lampiran 8 Dokumentasi..... | 160 |