

DAMPAK TAYANGAN UPIN-IPIN TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA

(Studi Kasus Siswa Kelas III SDIT Al-Ma'ruf Tegalrejo Magelang)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat melakukan Penelitian untuk penyusunan Skripsi
pada Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :

Amalia Febriyanti

NIM: 20190710062

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2023

DAMPAK TAYANGAN UPIN-IPIN TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA

(Studi Kasus Siswa Kelas III SDIT Al-Ma'ruf Tegalrejo Magelang)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana sosial(S.Sos) Starta Satu syarat pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

oleh :

Amalia Febriyanti

NIM: 20190710062

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2023

NOTA DINAS

Lamp:
Hal: Persetujuan

Yogyakarta, 11 Juli 2023
Kepada Yth. Dr. Syakir Jamaludin, M.A.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Amalia Febriyanti
NIM : 20190710062
Judul : **Dampak Tayangan Upin-Ipin Terhadap Perilaku Sosial Siswa
(Studi Kasus Siswa Kelas III SDIT Al-Ma'ruf Tegalrejo Magelang)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Konsentrasi Komunikasi Konseling Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera di Sidangkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing,



Novia Fetri Aliza, M.Psi., Psikolog
NIK. 19860505201610 113 069

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amalia Febriyanti
NIM : 20190710062
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Dampak Tayangan Upin-Ipin Terhadap Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas III SDIT Al-Ma'ruf Tegalrejo Magelang)** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya saya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



MOTO

“Hanya ada dua pilihan untuk memenangkan kehidupan yaitu keberanian dan keikhlasan. Jika tidak berani, ikhlaslah menerimanya. Jika tidak ikhlas, beranilah mengubahnya”.

-Lenang Manggala-

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim, dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini. Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orangtua, Ayahanda tercinta Wiyono dan Ibunda tercinta Eni Sutarti serta Bapak Widyanto dan Ibu Vivi yang telah memberikan doa terbaik, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tidak pernah henti. Adik tercinta Arsyila Rameesa dan Viola Nur Fatima yang telah memberikan doa terbaik, kasih sayang dan dukungan yang tidak pernah henti. Serta keluarga besar yang juga memberikan doa terbaik, kasih sayang dan dukungan agar peneliti semangat untuk menyusun skripsi ini. Semoga sekeluarga selalu diberikan keberkahan dan perlindungan Allah SWT.
2. Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah menjadi wadah dalam perjalanan menuntut ilmu pada proses perkuliahan. Peneliti banyak mendapatkan ilmu baik dunia maupun akhirat yang nantinya akan bermanfaat dan peneliti amalkan di masyarakat.
3. Sekolah SDIT Al-Ma'ruf Tegalrejo yang telah memberikan kesempatan dan memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian di tempat tersebut. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih karena telah mempermudah peneliti dalam proses penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Segala puji syukur kehadiran Allah Subhanahu *Wa Ta'la* yang memberikan Rahmat serta Karunia-Nya kepadasetiap makhluk di muka bumi ini. Sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada suri tauladan sepanjang masa yaitu Nabi Muhammad *Shalallahu Alaihi Wa Sallam*.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Proses penelitian sampai penyusunan skripsi ini selesai tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P, IPM., ASEAN.Eng.selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta seluruh jajaran Civitas Akademika Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Dr. Ahmad Hermawan, Lc., M.A selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
4. Ibu Novia Fetri Aliza, M.Psi.Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing hingga skripsi ini selesai.
5. Seluruh jajaran Dosen Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat beserta staff dan

karyawannya yang telah memberikan pelayanan terbaik selama proses perkuliahan.

6. Ayahanda tercinta Wiyono dan Ibunda tercinta Eni Sutarti yang telah memberikan doa terbaik, kasih sayang, pengorbanan dan dukungan yang tidak pernah henti.
7. Abdul Aziz Zuhdi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDIT Al- Ma'ruf Tegalrejo yang telah membimbing selama penelitian berlangsung serta tidak hentinya memberikan dukungan dan doa sampai penelitian ini selesai.
8. Seluruh Guru SDIT Al- Ma'ruf Tegalrejo dan siswa yang telah berkenan menjadi subjek penelitian.
9. Adik tercinta Arsyila Rameesa dan Viola Nur Fatima yang telah memberikan doa terbaik, kasih sayang dan dukungan yang tidak pernah henti.
10. Sahabat tercinta Rezky Amalia, Sugesti Riza Nor Aida, Arina Rusyda, Anita Hoirunnisa, Noviana Uning, Faridina Nafis, Pani Amrina, Salsabila Rifda, Muthiah Zuhrotunnisa, Aqilah Iffah, Laila Damayanti, Riska Handayani, Zahrotunnisa, Ajhi Tri, Eloy Sinai, Aliya Ihza Mahendra, Niken Ayu Wandansari, Silma Mumtahanah, Rizkika Fathia, Usman Thoriq, Eka Luthfi, Candra Arfiastuti, Gina Zizi dan AndreSyahdina Putra yang telah memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat seperjuangan Windi Rini Yuliani, Vuanda Inka Latifah, Fatimah

Azzahra, Erna Sri Rosnawati, Dela Nur Siami dan Layts Layyin Mubarakah dan seluruh mahasiswa KPI 2019 yang telah kebersamai dalam proses perkuliahan.

12. Terimakasih kepada nim 5191111118 yang sudah menyemangati saya.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan doa, memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
14. Terimakasih untuk orang-orang yang pernah menyakiti, tanpa mereka mungkin penulis tidak akan menjadi manusia yang sekuat ini, mungkin juga penulis tidak akan pernah tau rasanya bangkit setelah jatuh, mungkin juga penulis tidak akan pernah tau rasanya sakit, dan karena itu maka penulis ingin menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
15. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting.*

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dengan sebaik- baiknya balasan. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga masih membutuhkan kritik dan saran yang membangun untuk penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 11 Juli 2023



Amalia Febriyanti
NIM. 20190710062

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| COVER | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| NOTA DINAS..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | v |
| MOTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| ABSTRAK | xvi |
| ABSTRACT..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Pokok dan Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | 8 |
| 2.1 Tinjauan Pustaka | 8 |
| 2.2 Kerangka Teori..... | 13 |
| 2.2.1. Perilaku..... | 13 |
| 2.2.2. Perilaku Sosial..... | 21 |
| 2.2.3. Tayangan | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 27 |
| 3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 27 |
| 3.2 Operasionalisasi Konsep | 27 |

| | |
|---|-----------|
| 3.3 Lokasi dan Subyek Penelitian | 28 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| 3.5 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data | 30 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 32 |
| 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 32 |
| 4.1.1. Sejarah berdirinya SDIT Al-Ma'ruf Tegalrejo..... | 32 |
| 4.1.2. Visi dan Misi | 33 |
| 4.1.3 Letak Geografis SDIT Al-Ma'ruf Tegalrejo | 34 |
| 4.1.4 Struktur Organisasi SDIT AL-Ma'ruf Tegalrejo..... | 34 |
| 4.1.5 Kurikulum | 36 |
| 4.1.6 Ekstrakurikuler | 41 |
| 4.1.7 Proses Pelaksanaan Penelitian..... | 43 |
| 4.1.8 Profil Informan | 44 |
| 4.1.9 Dampak tayangan Upin-Ipin terhadap anak di SDIT Al-Ma'ruf Tegalrejo Magelang | 46 |
| 4.1.10 Perilaku sosial anak di SDIT Al-Ma'ruf Tegalrejo Magelang | 50 |
| 4.1.11. Dampak tayangan Upin-Ipin terhadap perilaku sosial siswa kelas 3 di SDIT Al- Ma'ruf Tegalrejo Magelang | 56 |
| BAB V PENUTUP..... | 62 |
| 5.1. Kesimpulan..... | 62 |
| 5.2. Saran..... | 63 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4. 1 Menurut Jenis Kelamin Guru..... | 35 |
| Tabel 4. 2 Menurut Data Umur Guru..... | 35 |
| Tabel 4. 3 Menurut Jenis Kelamin Siswa | 35 |
| Tabel 4. 4 Menurut Umur Siswa..... | 36 |
| Tabel 4. 5 Menurut Jumlah Tingkatan | 36 |
| Tabel 4. 6 Subjek 1 | 44 |
| Tabel 4. 7 Subjek 2 | 45 |
| Tabel 4. 8 Subjek 3 | 45 |
| Tabel 4. 9 Subjek 4 | 46 |
| Tabel 4. 10 Subjek 5 | 46 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4. 1 Logo SDIT Al-Ma'ruf Tegalrejo | 32 |
| Gambar 4. 2 Letak Geografis SDIT Al-Ma'ruf Tegalrejo..... | 34 |
| Gambar 4. 3 Struktur SDIT Al-Ma'ruf Tegalrejo | 35 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Wawancara

Lampiran 2 Dokumentasi

Lampiran 3 Surat Izin melakukan Penelitian