

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING*  
DALAM MENINGKATKAN RELIGIUSITAS SISWA DI SMK  
TAMANSISWA BANJARNEGARA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Nabil Firmansyah**

NPM: 20170720030

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nabil Firmansyah

NPM : 20170720030

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di perguruan tinggi dan bahwa sepanjang pengetahuan saya, skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang disebutkan dalam datar pustaka.

Yogyakarta, 30 Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan:



Nabil Firmansyah  
NPM:20170720030

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu 'alaikum wr wb.*

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT. Dengan penuh rasa hormat dan terimakasih semuanya, Saya persembahkan karya tulis skripsi ini kepada :

1. Bpk Edi Wasono Putra dan Almh Ibu Ratna Asih Orang tua saya, yang selalu memberi dukungan, kepada saudara dan keluarga mendukung saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kakakku, Uni Aemah yang selalu menyayangiku dan memberi semangat dengan penuh ikhlas.
3. Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat Islam, iman dan ikhsan sehingga terselesaikannya penulisan skripsi ini, nikmat, Islam, sholawat dan salam kita panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah berjasa besar bagi Agama Islam. Skripsi yang berjudul “ Implementasi Metode Pembelajaran *Problem Solving* Dalam Meningkatkan Religiusitas Dan Hasil Belajar PAI Pada Siswa” dibuat untuk persyaratan program studi S1 Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya apa yang tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak – pihak yang telah membantu dalam penyelesaian karya ini antara lain:

1. Prof. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, MP., IPM selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Muh Samsudin, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam
4. Dr. Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi yang telah memberi arahan dan memotivasi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam yang telah banyak memberi ilmunya.
6. Achmad Rasyid Ridho S.Ag. Selaku guru SMK Tamansiswa Banjarnegara dan segenap civitas akademik SMK Tamansiswa Banjarnegara.
7. Seluruh pihak yang turut berperan dalam penyelesaian karya ini dan yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh penulis.

Demikian skripsi ini dapat terselesaikan, penulis memahami bahwa masih banyak kekurangan dalam pembuatan skripsi ini, maka saran dan kritik yang membangun peneliti sangat harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga karya tulis ini bermanfaat untuk semua pihak.

Yogyakarta, 20 Desember 2022

Penulis



Nabil Firmansyah  
NPM :20170820030

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xi
ABSTRAK .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori .....	17
1 Problem Solving .....	17
2 Pengertian Religiusitas .....	21
3 Dimensi Religiusitas .....	22

4	Pengertian PAI .....	24
5	Metode Pembelajaran .....	26
6	Hasil Belajar .....	20
7	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....		28
A.	Pendekatan .....	28
B.	Lokasi Dan Subyek Penelitian .....	29
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	29
D.	Teknik Keabsahan data.....	32
E.	Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		38
A.	Gambaran Umum SMK Tamansiswa Banjarnegara .....	38
B.	Temuan Khusus Penelitian .....	49
C.	Pembahasan .....	60
BAB V PENUTUP .....		79
A.	Kesimpulan .....	79
B.	Saran.....	81
C.	Keterbatasan Penelitian .....	83
D.	Kata Penutup.....	84
DAFTAR PUSTAKA .....		85
LAMPIRAN		

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 1 Data Guru dan Karyawan SMK Tamansiswa Banjarnegara .....	43-45
2. Tabel 2 Data Peserta Didik SMK Tamansiswa Banjarnegara .....	46-47
3. Struktur Organisasi SMK Tamansiswa Banjarnegara.....	48

## **DAFTAR BAGAN**

1. Bagan Triangulasi Penelitian .....	34
---------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran . Pedoman Observasi .....	87
2. Lampiran Pedoman Dokumentasi .....	88
3. Lampiran Pedoman Wawancara .....	90
4. Lampiran Petikan Hasil Wawancara .....	95
5. Lampiran Foto Wawancara.....	100