

تأثير نشط في مخرجات تعلم اللغة العربية

طلاب مدرسة الابتدائية المحمدية إينوفاتيف باتوريتنو للعام الدراسي

٢٠٢٣/٢٠٢٢



هذا البحث مقدّم إلى قسم تعليم اللّغة العربيّة كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

لإتمام أحد الشّروط للحصول على الدّرجة العلميّة في قسم تعليم اللّغة العربيّة

الباحثة:

فتيا ميلادنا

٢٠١٩٠٨٢٠٠٢٣

قسم تعليم اللّغة العربيّة

كليّة تعليم اللّغات

بجامعة محمّديّة يوكياكرتا

٢٠٢٣

إقرار الطالبة

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقعة أدناها :

الإسم : فتيا ميلادنا

رقم القيد : ٢٠١٩٠٨٢٠٠٢٣

القسم : تعليم اللّغة العربية

الكلية : تعليم اللّغت

عنوان البحث العلم " تأثير نشط في مخرجات تعلم اللغة العربية طلاب مدرسة الابتدائية
المحمدية إينوفاتيف باتوريتنو للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ " .
قررت بأن هذا البحث العلمي كتبته لإكمال شروط النجاح الحصول على درجة سرجنة في
قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمية بوكياكرتا. فإذا اشتكي أحد بأن
هذا البحث العلمي ليس من كتابة يدي، فإني أتحمل المسؤولية على المشرفة وقسم التعليم
اللغة العربية كلية. أقر هذا الخطاب بكل وعي دون أي إجبار.

بوكياكرتا، ١٢ يوليو ٢٠٢٣

الباحثة



فتيا ميلادنا

٢٠١٩٠٨٢٠٠٢٣

موافقة المشرفة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذا البحث العلمي الذي قدمت الطالبة

الإسم : فتيا ميلادنا

رقم القيد : ٢٠١٩.٨٢.٠٢٣:

العنوان : تأثير نشاط في مخرجات تعلم اللغة العربية طلاب مدرسة

الابتدائية المحمدية إينوفاتيف باتوريتنو للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣

وقد نظرت المشرفة إلى البحث وأدخلت فيه بعض التعديلات والإصلاحات حتى لا مانع

لتقديم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة وللإتمام البحث

وللحصول على سرجانا (S1).

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

يوكياكرتا، ١٢ يوليو ٢٠٢٣

مشرفة البحث

الدكتورة الطاقوا وتي

١٩٨٢.١.٢٤٢.١٢١.١٩٣.١٠

الشعار

.....ألا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

..... Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tentram.

(Ar-Ra'd :28)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barangsiapa yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu (belajar, maka Allah mudahkan jalan menuju surga”

(HR Muslim)



الإهداء

هذا البحث العلمي مخصص ل:

١. والدى المحبوب سوكردي
٢. والدتي المحبوبة سوفتميني
٣. أخي كبير حيندراس أفرات ماجا
٤. أختي كبيرة مينتا
٥. عائلة كبيرة
٦. مشرفة البحث الدكتوراة انا تقوا وتي
٧. جامعة مجدية بوكياكرتا



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين علي نعمه كثيرًا، الحمد لله على كل نعمه ورحمته وعطاياه التي وفرت المعرفة والخبرة والقوة والصبر والفرصة للباحثة حتى تتمكنوا من إكمال هذه الرسالة بالعنوان " تأثير نشط في مخرجات تعلم اللغة العربية طلاب مدرسة الابتدائية المحمدية إينوفاتيف باتوريتنو للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣".

الصلوات والتحية التي نقدمها لنبينا محمد ﷺ وعائلته وأصدقائه الذين نتطلع إلى شفعتهم لاحقًا في يوم الأخير. في هذه الفرصة جميلة أراد الباحثة أن يقول "جزاكم الله خير الجزاء" لجميع هؤلاء الذي تشاركوا في مساعدة ودعم الباحثة حتى تتمكن الباحثة من إكمال هذا البحث قدر الإمكان. لذلك، تود الباحثة أن تشكر إلى:

١. الله سبحانه وتعالى
٢. بروفيسور الدكتور غوناوان بودينطو كرئيس بجامعة محمية بوكياكرتا.
٣. الدكتورة إيكو بوروانتي عميدة كلية تعليم اللغات.
٤. الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمية بوكياكرتا.
٥. الدكتورة انا تقوا وتي كمشرفة البحث و رئيسة المناقشة الذي أشرفت الباحثة في استكمال البحث العلمي.
٦. جميع الأسانيد و الأساتذة في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمية بوكياكرتا، الذين قد ساعدوني في التعليم و في إكمال هذا البحث العلمي.
٧. الأستاذة عيس كمدرس للغة العربية في المدرسة الابتدائية المحمدية إينوفاتيف باتوريتنو.
٨. الطلاب والطالبات في المدرسة الابتدائية المحمدية إينوفاتيف باتوريتنو الذين كانوا على استعداد ليكونوا عينات في البحث.
٩. جميع أصدقاء قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩ بجامعة محمية بوكياكرتا الذين يقدمون دائما التشجيع والصلاة حتى تتم هذا البحث العلم بسلسة.
١٠. المناقش الأول و المناقش الثاني.

تود الباحثة أن أشكر لجميع الأطراف, شكرا كثير و جزاكم الله خير الجزاء إليكم جميعا و
تدرك الباحثة لو هناك أخطاء في هذا البحث العلمي. لذلك سيتم قبول النقد والاقتراحات
الداعمة حتي يكون البحث أفضل في المستقبل.

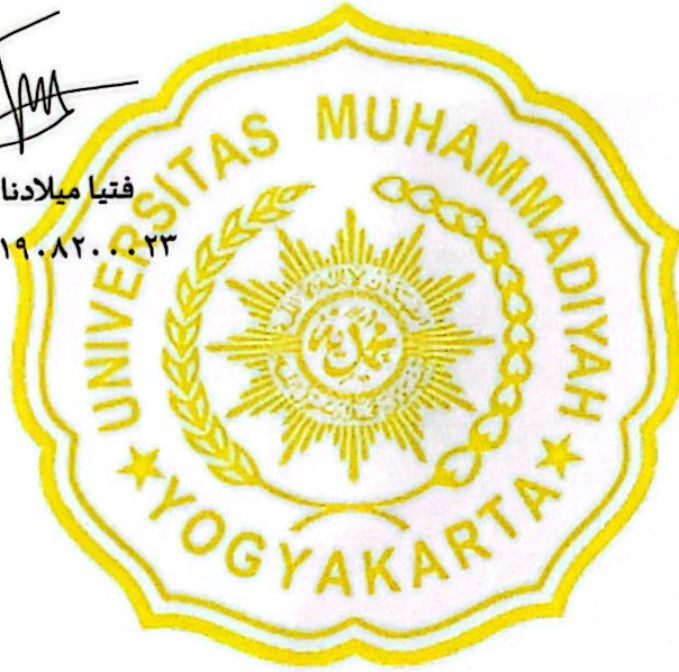
يوكياكرتا، ١٢ يوليو ٢٠٢٣

الباحثة



فتيا ميلادنا

٢٠١٩٠٨٢٠٠٠٢٣



محتويات البحث

i.....	إقرار الطالبة.....
ii.....	موافقة المشرفة.....
iii.....	تقرير لجنة المناقشة.....
iv.....	الشعار.....
v.....	الإهداء.....
vi.....	التجريد.....
vii.....	ABSTRAK.....
viii.....	ABSTRACT.....
ix.....	كلمة الشكر و التقدير.....
xi.....	محتويات البحث.....
xv.....	قائمة الجداول.....
xvi.....	قائمة الرسوم البيانية.....
xvii.....	قائمة الملاحق.....
١.....	الباب الأول.....
١.....	مقدمة.....
١.....	أ. خلفية البحث.....
٢.....	ب. أسئلة البحث.....
٣.....	ج. أهداف البحث.....

د.	فوائد البحث.....	٣
هـ.	تحديد المشكل.....	٤
و.	نظام البحث.....	٤
ز.	البحوث السابقة.....	٥
	الباب الثاني.....	٧
	الإطار النظري.....	٧
أ.	التعلم النشط.....	٧
١.	تعريف التعلم النشط.....	٧
٢.	أشكال التعلم النشط.....	٧
٣.	العوامل المؤثرة في التعلم النشط.....	١٠
ب.	مخرجات التعلم.....	١١
١.	تعريف مخرجات التعلم.....	١١
٢.	أنواع مخرجات التعلم.....	١٣
٣.	العوامل التي تؤثر على مخرجات التعلم.....	١٤
ج.	تعلم اللغة العربية.....	١٦
١.	معنى اللغة العربية.....	١٦
٢.	تعلم اللغة العربية.....	١٦
٣.	أهداف تعلم اللغة العربية.....	١٧
د.	نظرة عامة على المدرسة الابتدائية المحمدية إينوفاتيف باتوريتنو.....	١٧
١.	الملف الشخصي للمدرسة.....	١٧
٢.	موقع جغرافي ١٩	

١٩	بيانات المعلم في المدرسة الابتدائية المحمدية إينوفاتيف باتوريتنو
٢٠	المرافق والبنية التحتية
٢٢	رؤية ورسالة مدرسة الابتدائية المحمدية إينوفاتيف باتوريتنو
٢٣	الباب الثالث
٢٣	منهجية البحث
٢٣	أ. أنواع البحث
٢٣	ب. متغير البحث
٢٤	ج. أدوات البحث
٢٦	د. تقنية تحليل البيانات
٢٩	هـ. المجتمع والعينة
٢٩	و. تقنية جمع البيانات
٣٠	ز. الوقت ومكان البحث
٣١	الباب الرابع
٣١	نتائج البحث والمناقشة
٣١	أ. نتيجة البحث
٣١	١. وصف بيانات نتائج البحث
٣٦	٢. تحليل البيانات
٣٦	أ. اختبار قاعدة البيانات
٣٧	ب. اختبار الافتراض
٣٩	ج. اختبار الفرضيات
٤٣	ب. مناقشة

٤٤	الباب الخامس
٤٤	الخاتمة
٤٤	أ. النتائج
٤٤	ب. اقتراحات البحث
٤٥	قائمة المصادر والمراجع

قائمة الجداول

- الجدول ١.٢ . بيانات المعلم في المدرسة الابتدائية المحمدية إينوفاتيف باتوريتنو ١٩
- الجدول ٢.٢ . مرافق مدرسة الابتدائية المحمدية إينوفاتيف باتوريتنو ٢٠
- الجدول ٣.٢ . ابتكار البنية التحتية المدرسة الابتدائية المحمدية إينوفاتيف باتوريتنو ٢١
- الجدول ١.٣ . شبكة أداة الاستبيان ٢٤
- الجدول ٢.٣ . فئات الإجابات وأوزان الاستبيان ٢٦
- الجدول ٣.٣ . تفسير لحظة المنتج ٢٨
- الجدول ١.٤ . توزيع استبيان نشاط التعلم ٣٢
- الجدول ٢.٤ . قيمة دروس اللغة العربية ٣٤
- الجدول ٣.٤ . اختبار قاعدة بيانات النشاط ٣٦
- الجدول ٤.٤ . اختبار الفعالية والموثوقية ٣٧
- الجدول ٥.٤ . حسابات لإيجاد رقم مؤشر الارتباط متغيرات X و Y ٤٠

قائمة الرسوم البيانية

- الصورة ١. الملاحظة الأول ٦٠
- الصورة ٢. الملاحظة الثاني ٦٠
- الصورة ٣. اختبار الاستبيان الأول ٦١
- الصورة ٤. اختبار الاستبيان الثاني ٦١

قائمة الملاحق

- ملحق ١. خطاب ترخيص البحث ٤٧
- ملحق ٢. ورقة أدوات البحث ٤٨
- ملحق ٣. ورقة الإجابة ٥٠
- ملحق ٤. كتب مدرسية ٥٢
- ملحق ٥. نتائج اختبار الحالة الطبيعية ٥٣
- ملحق ٦. نتائج اختبار الصلاحية ٥٥
- ملحق ٧. نتائج اختبار الوثوقية ٥٦
- ملحق ٨. قيمة لحظة المنتج ٥٧
- ملحق ٩. قيمة الفاعلية ومخرجات تعلم اللغة العربية ٥٨
- ملحق ١٠. صورة لأنشطة البحث في مدرسة الابتدائية المحمدية إينوفاتيف باتوريتنو ٦٠