

اللغة العربية في المدرسة الابتدائية المحمدية أمبركتاوانج الثانية

٢٠٢٢/٢٠٢٣



هذا البحث مقدم لقسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية
يوكياكرتا لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحثة :

أليفيا رحمة اوكتافيا

٢٠١٩.٨٢.٠٠ ٢٥

قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات

جامعة المحمدية يوجياكرتا

٢٠٢٣

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناها:

: أليفيا رحمة اوتافيا

الاسم

: ٢٠١٩٠٨٢٠٠٢٥

رقم القيد

: تعليم اللغة العربية

القسم

: تعليم اللغات

الكلية

عنوان البحث العلمي : "تطبيق الوسيلة الصوتية والمرئية في ترقية رغبة

الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية المحمدية
أمبركتاوانج الثانية"

قررت بأن هذا البحث العلمي كتبته لاكمال شروط النجاح الحصول على درجة
سرجنة في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا.
بعون الله قمت بهذا البحث العلمي وكتبته بنفسني وما غششت إلى غيري أو تأليف
أخرى مما يسبب ردود البحث. فاذا اشتكى أحد بأن هذا البحث العلمي ليس من
كتابتي، فأنا أتحمّل هذا المسؤولية على نفسي و على المشرف و بقسم تعليم اللغة
العربية كلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا.

يوكياكرتا، ٢٠ أكتُوبر ٢٠٢٣



البا-
أليفيا رحمة اوتافيا

٢٠١٩٠٨٢٠٠٢٥

موافقة المشرف

السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

انّ هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : أليفا رحمة اوكتافيا
رقم القيد : ٢٥٠٠٢٠٠٨١٩٠٢٠١٩
العنوان : تطبيق الوسيلة الصوتية والمرئية في ترقية رغبة
الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية المحمدية
أمبركتاوانج الثانية

بعد أن نظر المشرف إلى البحث و أدخل فيه بعض التعديلات و الاصلاحات
حتى لا مانع لتقدمه إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات للمناقشة
و اتمام الدراسة و الحصول على درجة سرجانة

والسلام عليكم ورحمة الله و بركاته

يوكياكرتا, ٢٠ أكتوبر ٢٠٢٣ م

مشرف البحث


الدكتور محمد نعيم مجيد

١٩٨٢.٥.٣٢.١٨١.١٩٣.٤٦

الشعار

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ

سورة المجادلة: ١١

“Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat”



“Barang siapa bersabar maka dia akan memenangkan sesuatu.”

الاهداء

أهدي هذا البحث العلمي إلى :

- أ. والدي المحبوب الذي دبراني ودعماني في الحياة
- ب. جميع أسرتي المحبوبة
- ج. جميع الأساتيد و الأستاذات الكرام الفضلاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا
الأساتيد
- د. لأصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا لدفعة ٢٠١٩



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين, قد استطاعت الباحثة أن تكمل بحثها العلمي بعنوان " تطبيق الوسيلة الصوتية والمرئية في ترقية رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية المحمدية أمبركتاوانج الثانية"

والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم الذي قد حمل رسالته الشاملة وأخرجنا بها من الظلمات إلى النور. أردت الباحثة أن تقول "جزاكم الله خير الجزاء" لجميع هؤلاء الذين قد ساعدوا الباحثة حتى تقدر الباحثة على إكمال هذا البحث بقدر الامكان. لذلك, تود الباحثة أن تشكر إلى:

١. بروفييسور الدكتور المهندس غوناوان بودينطو كرئيس جامعة محمدية يوكياكرتا

٢. الدكتورة ايكو فوروانتي كعميدة كلية تعليم اللغات

٣. الدكتور محمد نعيم مجيد كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية

يوكياكرتا

٤. الدكتور محمد نعيم مجيد كمشرف البحث الذي قد أشرف الباحثة في استكمال

هذا البحث العلمي

٥. جميع الأساتيد و الأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية

يوكياكرتا. الذين قاموا بتدريس عدد ل يحص بمن العلوم املفيدة

٦. طلاب الفصل الربع في المدرسة الابتدائية المحمدية أمبركتاوانج الثانية كانوا على

استعداد ليكونوا عينات في البحث

٧. أصدقاء من الفصل ١٩ ٢٠ كانوا على استعداد ليكونوا صديق باملناقشة في

كتابة البحث

٨. المناقش الأول والمناقش الثانية

٩. أخيرا و ليس آخرا نفسي الذي استطعت البقاء حتى هذه الدقيقة

ودت الباحثة أن يشكر لجميع الأطراف, جزاكم هلا خيرا لكم. تدرك الباحثة أن هناك
أخطاء في هذا البحث العلمي. لذلك سيتم قبول النقدم والقتراحات الداعمة حتى يكون البحث
أفضل في املستقبل.



محتويات البحث

i	موافقة المشرف
ii	الشعار.....
ii	التّجريد.....
iv	محتويات البحث.....
١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. تحديد البحث.....
٤	ج. أهداف البحث.....
٥	د. فوائد البحث.....
٦	هـ. أسئلة البحث.....
٦	و. هيكل البحث.....
٧	ز. الدراسات السابقة.....
١٣	الباب الثاني.....
١٣	الأساس النظري.....
١٣	أ. مفهوم التطبيق.....
١٦	ب. الوسيلة التعليمية وأنواعها.....
٢١	ج. الصوتية والمرئية.....
٢٣	د. تعريف الرغبة.....

٢٥	هـ. تعلم اللغة العربية.....
٢٩	الباب الثالث.....
٢٩	منهجية البحث.....
٢٩	أ. نوع البحث.....
٢٩	ب. مكان البحث وزمانه.....
٣٠	ج. السكان والعينة.....
٣٠	د. طرق جمع البيانات.....
٣٢	ح. تقنية تحليل البيانات.....
٣٣	الباب الرابع
٣٣	عرض البيانات وتحليلها.....
٣٣	أ. تعلم اللغة العربية قبل استخدام الوسيلة الصوتية والمرئية
٣٣	ب. استخدام الوسيلة الصوتية و المرئية في تعلم اللغة العربية.....
٤٣	ج. المقارنة بين رغبة الطلاب في الحلقة الأولى والحلقة الثانية.....
٤٤	د. العوامل التي تؤثر على عملية التعليم.....
٤٥	الباب الخامس.....
٤٥	الخاتمة.....
٤٥	أ- الاستنتاج.....
٤٧	ب- الاقتراح.....
٤٨	القائمة المصادر والمراجع.....
٥٠	الملاحق.....

قائمة الجداول

- الجدول ٤.١. جدول تم الحصول على قيمة الاستبيان في الدورة الأولى..... ٣٥
- الجدول ٤.٢. طاولة مستوى قئة اهتمام الطلاب..... ٣٦
- الجدول ٤.٣. طاولة مستوى فئة..... ٣٩
- الجدول ٤.٤. تم الحصول على قيمة الاستبيان في الدورة الثانية..... ٤٠
- الجدول ٤.٥. طاولة مقارنة بين المقياسين الأول والثاني..... ٤٢
- الجدول ٤.٦. طاولة المقابلة..... ٤٣
- الجدول ٤.٧. طاولة المرافق التي تدعم اللغة العربية..... ٤٤

قائمة الملاحق

- ملحق ٤.١ رسم بياني حساب المقياس الأول..... ٩ ٢
- ملحق ٤.٢ رسم بياني حساب المقياس الثاني..... ٤ ٣
- ملحق ٣.٢ حساب المقياس الثانية..... ٦ ٣
- ملحق ٤.٢ أنشطة التعليم في الفصل..... ٣