

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Era industri 4.0 teknologi merupakan suatu perubahan informasi dalam melakukan kegiatan sehari-hari. Perkembangan teknologi yang sangat cepat memaksa Sumber Daya Manusia (SDM) untuk menyesuaikan dengan perkembangan yang terjadi saat ini. Hal ini diperlukan agar generasi selanjutnya tidak mengalami ketertinggalan yang cukup jauh dalam teknologi terbaru. Beberapa cara yang diperlukan agar adaptasi terwujud dengan melakukan pembelajaran di bidang pendidikan kepada setiap generasi baru (Gamaliel & Arliyanto, 2021).

Pembelajaran yang terjadi pada era modern semua masyarakat sudah menggunakan internet sebagai sarana dan prasarana untuk mengajar dan mempelajari suatu hal. Pemanfaatan pembelajaran di era modern salah satunya dengan menggunakan *e-learning*. Pengertian dari *e-learning* adalah suatu akses online untuk melakukan pembelajaran dimana saja dan kapan saja. Dalam dunia pendidikan agama *e-learning* digunakan untuk mendapatkan materi, mengumpulkan tugas, dan melakukan ujian. Salah satu bentuk materi yang terdapat dalam dunia pendidikan agama adalah pengenalan huruf hijaiyah.

Huruf hijaiyah adalah beberapa kumpulan huruf yang berjumlah 28 dan perbedaan pada setiap hurufnya. Huruf hijaiyah sangat penting dipelajari oleh murid yang beragama muslim sejak dini, karena huruf hijaiyah atau huruf arab merupakan kunci dasar bagi seorang muslim untuk mempelajari Al-qur'an. Huruf hijaiyah sangat mudah untuk dipelajari, sehingga bisa dimasukkan pada kurikulum baru di tingkat PAUD atau TK. Pengenalan huruf hijaiyah pada murid bisa menjadi jembatan untuk mengenal huruf abjad dalam merangkat kalimat. Hal ini di anggap lebih efektif dalam mengenalkan pembelajaran konsep membaca bagi murid usia dini (Afrianigsih, Putri, & Munir, 2019).

Apalagi diketahui bahwa di setiap sekolah formal pembelajaran agama islam hanya 1 kali dalam seminggu dan itu hanya di bawah 2 jam sehingga belajar huruf hijaiyah seadanya (Hasad, Prasetyo, & G. P. S, 2021). Ada beberapa cara yang bisa dilakukan dalam mengajarkan cara membaca huruf hijaiyah kepada murid usia dini, seperti dengan menyanyikan huruf hijaiyah sebagai lagu atau dengan menggunakan soal bergambar huruf hijaiyah. Hal ini membuat murid lebih mudah mengingat huruf hijaiyah karena menyenangkan dan mengasikan.

Soal bergambar huruf hijaiyah dalam melakukan proses pembelajaran sangatlah penting karena dapat memunculkan rasa ingin tahu untuk membangkitkan rangsangan motivasi belajar. Beberapa fungsi dan kegunaan soal bergambar yaitu menambah pengetahuan dan motivasi murid dalam melaksanakan kegiatan latihan dan ujian (Nurhayati, Agusniatih, & Suwika, 2022).

Ujian adalah suatu cara untuk mengetahui kemampuan dari seseorang. Ujian bisa dijadikan cara untuk mngevaluasi untuk mengetahui sejauh apa pengetahuan yang diperoleh dalam ujian (Rosa & Kurniawan, 2020). Sehingga dapat mengetahui tingkatan kemampuan dalam memahami suatu bidang yang tertentu (Yudhanto & Margareta, 2021).

Dalam uji soal bergambar huruf hijaiyah saat ini masih banyak menggunakan sistem konvensional yang mana masih menggunakan kertas dan waktu pelaksanaan ujian masih diwaktu tertentu, sehingga efektifitasnya sangat kurang untuk zaman modern. Semakin berkembangnya teknologi sistem uji yang dipakai akan berubah menjadi lebih berkualitas, cepat dan praktis menggunakan sistem komputerisasi, sehingga dapat digunakan dengan mudah dan efisien.

Berdasarkan masalah yang telah dijabarkan diatas maka di buatlah sebuah aplikasi “Pengembangan Aplikasi Web Uji Tulisan Tangan Huruf Hijaiyah Menggunakan PHP dengan Framework Laravel”. Aplikasi ini merupakan sistem yang mengimplementasikan sistem komputerisasi pada pengenalan huruf hijaiyah. Dengan aplikasi ini kegiatan pengenalan huruf hijaiyah dapat dilakukan

dengan cara mudah dan cepat, karena kegiatannya dilakukan secara online. Aplikasi berbasis website yang digunakan secara online ini merupakan sebuah solusi yang ditawarkan sebagai penyelesaian permasalahan di atas.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa kurangnya pembelajaran pengenalan huruf hijaiyah kepada murid berbasis komputer atau online, dikarenakan masih banyak sistem pembelajaran yang menggunakan kertas dan dilakukan secara langsung sehingga menyebabkan kurangnya efektifitas dalam pembelajaran. Hal ini mengakibatkan murid hanya dapat belajar beberapa jam saja dalam satu minggunya.

1.3 Tujuan

Berdasarkan permasalahan di atas, maka tujuan yang ingin dicapai sebagai berikut:

1. Membuat aplikasi website untuk mempermudah orang tua mengajarkan huruf hijaiyah kepada murid secara online sehingga dapat digunakan kapan saja.
2. Membuat aplikasi website untuk mengetahui tingkatan pemahaman murid terhadap huruf hijaiyah dengan cara melakukan uji soal gambar.

1.4 Manfaat

Manfaat yang didapatkan adalah memberikan pembelajaran dan pengenalan huruf hijaiyah kepada murid secara online agar dapat diakses dimana saja dan kapan saja. Aplikasi website ini dapat membantu murid dalam mengenal huruf hijaiyah melalui uji soal dan materi. Sehingga murid dapat mengetahui tingkatan pemahaman terhadap huruf hijaiyah pada diri masing-masing.

1.5 Batasan Masalah

Berdasarkan masalah di atas, penulis memerlukan pembatasan ruang lingkup dalam permasalahan pada Pengembangan Aplikasi Web Uji Tulisan Tangan Huruf Hijaiyah Menggunakan Php Dengan Framework Laravel:

1. Saat ini, aplikasi masih menggunakan platform website sebagai basisnya
2. Hanya admin dan ustaz yang memiliki izin untuk membuat *user* secara manual
3. Fitur-fitur utama aplikasi terpusat pada latihan soal.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan pada penelitian ini disusun dalam lima bab yang dapat dilihat sebagai berikut ini:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan secara singkat mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, batasan masalah, dan sistematika penulisan yang diterapkan pada penulisan ini

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

Bab ini berisikan penjelasan mengenai tinjauan pustaka dan landasan teori yang akan digunakan oleh penulis sebagai referensi, inspirasi, dan dasar untuk melakukan penelitian. Baik berupa konsep maupun teknologi yang berhubungan dengan topik penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini membahas mengenai metode penelitian, metode dan alat yang digunakan untuk merancang sistem yang dilakukan mengacu dari referensi atau inspirasi yang sudah didapat dari Bab II.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab Hasil dan Pembahasan berisi mengenai uraian dari hasil yang diperoleh dan hasil pengujian implementasi.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab Kesimpulan dan Saran adalah bagian penutup yang memberikan kesimpulan yang didapatkan dari penelitian dan saran yang bermanfaat untuk pengembangan lebih lanjut.