

TUGAS AKHIR
PEMBELAJARAN KONSEP MESIN BELAJAR PADA
KECERDASAN BUATAN UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR

Diajukan guna melengkapi persyaratan untuk memenuhi gelar Sarjana Teknik
di Program Studi Teknologi Informasi, Fakultas Teknik,
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

Kinanthie M Putrie

20180140108

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2023

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kinanthie M Putrie

NIM 20180140108

Program Studi : Teknologi Informasi

Jenis Karya : Skripsi

Judul Karya : Pembelajaran Konsep Mesin Belajar Pada Kecerdasan

Buatan Untuk Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis dan diterbitkan orang lain.

Pernyataan ini saya susun dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini dan sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 20 Oktober 2023



Kinanthie M Putrie

NIM. 20180140108

HALAMAN MOTTO

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”

(Imam Syafi'i)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Alhamdulillahhirabbal'alamin

Dengan segala rahmat dan berkah yang peneliti peroleh berupa kesehatan, kemudahan, serta kelancaran selama proses perkuliahan hingga proses penggerjaan skripsi ini peneliti mengucapkan rasa syukur atas kehadirat Allah SWT yang membuat peneliti mampu menyelesaikan pendidikan sampai dengan menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti persesembahkan skripsi ini untuk mereka yang peneliti cintai:

1. Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang serta senantiasa mencurahkan nikmat dan, dan hidayahnya kepada peneliti.
2. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Jamaluddin M dan Ibu Lisdarni.
3. Saudara saya yaitu Angga Pratama Putra, Kastari Ananda Putri, dan Aqila Nurmadina.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat yang melimpah dan nikmat kesehatan, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pembelajaran Konsep Mesin Belajar Pada Kecerdasan Buatan Untuk Siswa Sekolah Dasar”.

Penulisan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan kurikulum untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti telah menyelesaikan skripsi ini dengan mengerahkan semua kemampuan yang peneliti miliki, tetapi peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga peneliti mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat serta membantu sebagai referensi selanjutnya dan semua pihak yang membacanya. Peneliti sangat berterima kasih dan bersyukur dengan bantuan dari berbagai pihak, karena penulisan skripsi ini tidak luput dari bimbingan serta dukungan semua pihak yang bersangkutan. Berikut ucapan terima kasih yang peneliti berikan kepada:

1. Allah Subhanallahu Wata’ala atas semua berkah dan nikmat yang diberikannya.
2. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., IPM selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Ir. Aris Widyo Nugroho, S.T., M.T., Ph.D. Dekan Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Cahya Damarjati, S.T., M.Eng., Ph.D. selaku ketua Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Dr. Ir. Dwijoko Purbohadi, S.T, M.T. selaku dosen pembimbing I yang membantu saya dengan sabar dalam membimbing serta memberikan masukan selama penelitian dan penulisan skripsi ini.

6. Ibu Aprilia Kurnianti, S.T., M.Eng. selaku dosen pembimbing II yang dapat membimbing saya menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen Program Studi Teknologi Informasi yang selama ini membimbing serta membagikan ilmu yang bermanfaat dalam perkuliahan.
8. Kedua orang tua yang saya sayangi dan telah mendukung semua hal yang saya lakukan.
9. Teman saya Dwi Rizqi Oktaviani yang selalu menemani saya.
10. Keluarga saya yang selalu memberikan dukungan tanpa lelah selama proses penggerjaan skripsi.

Akhir kata, peneliti mengharapkan skripsi ini memperoleh manfaat yang berguna bagi semua pihak baik bagi yang membacanya maupun melanjutkan penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat membantu menambah ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 23 Juli 2023

Penulis,



Kinanthe M Putrie

NIM. 20180140108

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan.....	2
1.4 Manfaat.....	2
1.5 Sistematika Penulisan.....	2
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Tinjauan Pustaka	4
2.2 Landasan Teori.....	6
2.2.1 Pengaruh AI pada Anak-Anak	6
2.2.2 <i>Learning Object Review Instrument</i>	7
BAB III METODE PENELITIAN.....	10
3.1 Lokasi Penelitian	10

3.2	Alat dan Bahan	10
3.2.1	Alat.....	10
3.2.2	Bahan.....	10
3.3	Studi Literatur.....	10
3.4	Pengambilan Data.....	10
3.5	Teknik Pengumpulan.....	11
3.6	Populasi dan Sampel	11
3.6.1	Populasi.....	11
3.6.2	Sampel.....	12
3.7	Pendekatan Penelitian.....	12
3.8	Instrumen Penelitian Siswa	12
3.8.1	<i>Learning Object Review Instrument</i>	12
3.8.2	<i>Essay</i>	16
3.9	Teknik Analisa Data	16
3.9.1	<i>Learning Object Review Instrument</i>	17
3.9.2	<i>Essay</i>	19
3.10	Tampilan.....	19
	BAB IV HASIL ANALISIS	24
4.1	Data Studi Pendahuluan	24
4.2	Hasil Analisa Data.....	24
4.2.1	Hasil Pengukuran LORI.....	25
4.2.2	Hasil Pengukuran <i>Essay</i>	27
4.3	Keterbatasan Penelitian	30
	BAB V KESIMPULAN	31
5.1	Kesimpulan.....	31
5.2	Saran.....	31

DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Halaman Utama ilmuku.id	20
Gambar 3.2 Halaman Pertama	20
Gambar 3.3 Video Penjelasan	21
Gambar 3.4 Langkah-Langkah Pengujian.....	21
Gambar 3.5 Halaman Jumlah Gambar dan Literasi	22
Gambar 3.6 Hasil Bentuk Gambar dan Literasi	22
Gambar 3.7 Pengujian Akurasi Gambar	23
Gambar 3.8 Akhir Pengujian AI	23

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi.....	11
Tabel 3.2 Sampel.....	12
Tabel 3.3 Unsur-Unsur Penilaian LORI.....	13
Tabel 3.4 Penilaian LORI oleh Siswa	15
Tabel 3.5 Penilaian <i>Essay</i>	16
Tabel 3.6 Rumus Klasifikasi Skor	17
Tabel 4.1 Hasil Pengukuran LORI.....	25
Tabel 4.2 Penilaian <i>Essay</i>	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Lori	34
Lampiran 2 Kuesioner <i>Essay</i>	35
Lampiran 3 Konversi Skor Pengukuran Lori.....	36
Lampiran 4 Data Rekapitulasi Hasil Pengukuran Lori dan <i>Essay</i>	37
Lampiran 5 Proses Pengambilan Tes	39