

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Teknologi informasi sampai saat ini telah berkembang menjadi suatu ilmu yang diperlukan hampir di semua bidang dalam kehidupan sehari-hari dari berbagai kalangan masyarakat. Salah satu perkembangan teknologi informasi yaitu kecerdasan buatan.

Kecerdasan Buatan yaitu proses pemodelan pemikiran manusia yang ditambahkan ke dalam mesin agar mesin dapat memperoleh pengetahuan manusia yang nantinya dapat membantu pekerjaan, dimana mesin mempelajari dan memproses secara otomatis dari data dan informasi yang sudah ditambahkan sebelumnya. AI merupakan bagian dari ilmu komputer yang merupakan program komputer yang dirancang untuk meniru karakteristik kecerdasan layaknya manusia.

AI juga menjadi atensi khusus di Indonesia. Salah satu faktor yang menyebabkan perkembangan AI di Indonesia yaitu jumlah penduduk yang menggunakan internet. AI masuk tahun 1980 sehingga masih terdapat masyarakat yang menganggap asing AI, namun AI terus mengalami perkembangan yang signifikan sehingga kedepannya masyarakat akan mulai merasakan dampak penggunaan AI. Dalam menerapkan *Artificial Intelligence* kepada anak-anak sekolah dasar digunakan sebuah visualisasi yang dapat menarik perhatian anak-anak untuk memperlajarinya.

Penelitian yang dilakukan oleh Aisyah Dinia Kencana mengenai pemahaman siswa SD terhadap AI dengan melaksanakan pretest dan posttest sehingga diperoleh hasil perbandingan antara keduanya. Namun pada penelitian sebelumnya tidak terdapat pengukuran dengan menggunakan *Learning Object Review Instrument* (LORI), sehingga peneliti melanjutkan penelitian dengan menggunakan pengukuran LORI sesuai judul penelitian yaitu “Pembelajaran Konsep Mesin Belajar pada Kecerdasan Buatan untuk Siswa Sekolah Dasar”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas rumusan masalah dari penelitian ini yaitu belum dilakukannya pengukuran untuk mengevaluasi kelayakan objek pembelajaran sehingga memerlukan pengukuran LORI.

1.3 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah diatas penelitian ini bertujuan :

1. Analisa data menggunakan LORI untuk mengetahui evaluasi objek pembelajaran.
2. Analisa data dengan memberikan pertanyaan *Essay* yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman anak SD terhadap AI.

1.4 Manfaat

Manfaat yang akan di dapatkan yaitu dapat membantu siswa sekolah dasar untuk mengembangkan pemahaman terhadap artificial intelligence kearah positif dan mengetahui kelayakan objek pembelajaran dengan metode LORI.

1.5 Sistematika Penulisan

Berikut sistematika penulisan yang digunakan peneliti dalam penyusunan tugas akhir ini:

BAB I PENDAHULUAN

Bab I pendahuluan ini berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, batasan masalah, dan sistematika penulisan yang digunakan peneliti dalam penyusunan tugas akhir ini.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab II ini berisi tinjauan pustaka dan landasan teori yang digunakan peneliti sebagai dasar penyusunan tugas akhir ini.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab III ini berisi lokasi penelitian, alat dan bahan yang digunakan, studi literatur, pengambilan data, teknik pengumpulan, populasi dan sampel, pendekatan penelitian, instrumen penelitian, teknik analisan data, dan tampilan aplikasi yang digunakan.

BAB IV HASIL ANALISIS

Bab IV ini berisi data studi pendahuluan dan hasil analisa data penelitian yang telah dilakukan serta keterbatasan penelitian dalam penyusunan tugas akhir ini.

BAB V KESIMPULAN

Bab ini berisi kesimpulan yang diperoleh setelah menyelesaikan penelitian dan saran yang diberikan peneliti untuk penelitian selanjutnya.