



SKRIPSI

Oleh :

Fenalia Rahmawati

NPM : 20140720163

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**QUR'AN DI PONDOK PESANTREN AL-FALAHIYYAH
MLANGI, NOGOTIRTO, GAMPING, SLEMAN, YOGYAKARTA**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Fenalia Rahmawati

NPM : 20140720163

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. skripsi

Yogyakarta, 4 Mei 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamua'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Fenalia Rahmawati**

NPM : 20140720177

Judul : **Evaluasi Program Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi, Nogotirto, Gamping, Sleman, Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb.

Pembimbing



Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.

NIK 19680212199202113016

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

Evaluasi Program Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Falahiyah Mlangi, Nogotirto, Gamping, Sleman, Yogyakarta

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Fenalia Rahmawati**

NPM : 20140720163

Telah dimunaqsyahkan di depan Sidang Munaqsyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 16 Mei dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqsyah Skripsi

Ketua Sidang : Anita Aisah. M. Psi.

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag

Penguji : Dr. Abd. Madjid, M.Ag.

Yogyakarta, 16 Mei 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag

NIK 19680212199202113016

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : **Fenalia Rahmawati**
Nomor Mahasiswa : 20140720177
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 3 Mei 2018

Yang membuat pernyataan

METERAI
TEMPEL
TGL 20
A01DBAEF962749400
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Fenalia Rahmawati



صَاحِبِ الْإِبِلِ الْمُعَقَّلَةِ إِنْ عَاهَدَ عَلَيْهَا أَمْسَكَهَا وَإِنْ أَطْلَقَهَا ذَهَبَتْ.

Dari Ibnu Umar, bahwasanya Rasulullah SAW bersabda: “Sesungguhnya perumpamaan para penghafal Al Qur`an adalah seperti seorang yang memiliki Unta yang terikat, jika ia selalu menjaganya, maka ia pun akan selalu berada padanya, dan jika ia melepaskannya, niscaya akan hilang dan pergi’.

(Hadis riwayat Bukhari dan Muslim)

perjalanan hidup saya hingga menuju ketahap ini :

1. Kedua orangtua Bapak Gito Suryono dan Ibu Siti Komariyah yang selalu mendukung anak tercinta dalam menyusun skripsi yang tidak ada hentinya memberikan semangat yang membangun dan tidak lupa menyelipkan doa di setiap sholat untuk kesuksesan putrinya
2. Om musri dan Bulek Susetyowati Wahyuningrum atas bantuannya dalam membantu dari segi financial dalam membantu membiayai kuliah keponakannya.
3. Adik saya Brian Suryo Saputro serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dorongan semangat, mendoakan dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan karya tulis ini.
4. Sahabat-sahabatku tersayang Nisa Ullahmah, Ati Gusti Nurrohmah, Risma Evi Rizki Irmansari, dan Sahabatku SMA ku tersayang Hana Asiya Ningsih yang selalu memberikan dukungan, do'a serta motivasinya dalam menyelesaikan karya tulis ini
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang tidak akan pernah terlupakan selalu terkenang dihati.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَتَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ
يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ

Puji syukur Alhamdulillah marilah senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat taufiq, serta hidayah dan inayahNya kepada kita semua. Allah adalah dzat yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang sekaligus Tuhan yang Maha Mengetahui sedetik pun aktivitas yang kita lakukan. Segala yang kita lakukan tidak akan pernah luput dari penglihatanNya. Sebagai hambaNya yang beriman, sudah sepantasnya kita bersyukur atas karunia dan nikmat yang telah diberikan kepada kita semua. Selain itu, sudah merupakan kewajiban bagi kita untuk selalu bermuhasabah diri dan memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala dosa dan kesalahan yang telah kita lakukan selama ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita, sang pahlawan revolusi, Nabi akhirul zaman, Nabi besar Muhammad *Shalallahu alaihi wa salam* beserta keluarga dan para sahabatnya. Semoga kita bisa menghiasi diri kita dengan suri tauladan yang telah dicontohkan oleh Rasullulah *Shalallahu alaihi wa salam*. Berkat bimbingan beliau kita saat ini berada pada jalan yang benar, dalam

kita.Semoga kita semua bisa mendapatkan syafaatnya di yaumul qiyamah nanti.Aamiin Ya Robbal Alamiin.

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberi rahmat, hidayah dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, doa, dan dukungan serta saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr.Ir. Gunawan Budiyo, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Dosen pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing skripsi ini sampai benar-benar selesai
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd. I., MA selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Ibu Ny.Hj Rubai'ah Az-Zamruddin Al Hafidzoh selaku pengasuh pondok pesantren Al-Falahiyyah yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini
5. KH. Rifki Aziz Ma'sum selaku pemimpin Pondok Pesantren Al-Falahiyyah yang telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di pondok pesantren dalam penyusunan skripsi ini sampai selesai.
6. Ny. Aida Fahmi dan Ny. Aida Fahmi selaku guru tahfidz di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
7. Sulis Tyaningtyas dan Sutami selaku pengurus pondok pesantren Al-Falahiyyah yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Seluruh santri pondok pesantren Al-Falahiyyah yang sudah menyambut dengan baik serta meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam penyelesaian skripsi.
9. Kedua orangtua Bapak Gito Suryono dan Ibu Siti Komariyah yang selalu mendukung anak tercinta dalam menyusun skripsi yang tidak ada hentinya memberikan semangat yang membangun sehingga dapat membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
10. Adik tersayang Brian Suryo Saputro yang selalu memberikan dorongan semangat, mendoakan dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan karya tulis ini.

dukungan serta doanya.

12. Kelompok KKN 092 Ridho, Yusuf, Rama, Erva, Fenti, Ati, Hesti, Galuh.

Yang selama satu bulan tinggal bersama serta memberikan semangat dan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

13. Kelompok PPL SMA Muhammdiyah 3 Yogyakarta yang saling memberikan semangat dalam menyelesaikan karya tulis ini.

14. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, nasihat dan doanya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, masih banyak sekali kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sangat membangun sangatlah dibutuhkan bagi penulis agar nantinya bisa lebih baik lagi kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak.

Yogyakarta. 3 Mei 2018

Penulis



Fenalia Rahmawati

PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Pembahasan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	13
A. Tinjauan Pustaka	13
B. Kerangka Teori	25
1. Evaluasi Program	25
2. Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	31

BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Lokasi Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian	52
D. Subyek penelitian	53
E. Metode Pengumpulan Data	53
F. Metode Analisa Data	56
G. Kriteria Penilaian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
B. Organisasi Lembaga Pondok Pesantren Al-Falahiyyah	67
C. Gambaran Evaluasi Program Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah	73
D. Evaluasi Program Pembelajaran Tahfidz di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah.	73
1. Evaluasi Aspek <i>context</i>	
2. Evaluasi Aspek <i>Input</i>	84
3. Evaluasi Aspek <i>Process</i>	92
4. Evaluasi Aspek <i>Product</i>	103
BAB V PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran-saran	110
C. Kata Penutup	112
DAFTAR PUSTAKA	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nama-nama pengajar pondok pesantren Al-Falahiyyah.....	68
Tabel 4.2 Jumlah Santri Madrasah Diniyah Al-Falahiyyah.....	70
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Sehari-hari Pondok Pesantren Al-Falahiyyah.....	71
Tabel 4.4 Jadwal Kegiatan Rutinan di luar Pondok Pesantren Al-Falahiyyah.....	72
Tabel 4.5 Nama-nama pengajar pondok pesantren Al-Falahiyyah.....	85
Tabel 4.6 Jumlah Santri Madrasah Diniyah Al-Falahiyyah.....	88
Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Falahiyyah.....	90
Tabel 4.8 Kurikulum Program Tahfidzul Qur'an.....	93
Tabel 4.9 Kurikulum Program Pembelajaran Kitab Kuning.....	93
Tabel 4.10 Metode Tahfidz Qur'an di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah.....	98
Tabel 4.11 Data Tes Kelancaran Tahfidz Al-Qur'an.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi PP Al-Falahiyyah.....	68
Gambar 4.2 Gambaran Evaluasi Program Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an menggunakan model evaluasi CIPP.....	73
Gambar 4.3 Grafik Tes Kelancaran Tahfidz dengan melihat Nilai Santri serta jumlah Juz yang telah dihafalkan.....	106