

melalui perantara malaikat jibril .yang didalamnya mengandung ilmu yang terdahulu dan ilmu pada masa depan, ilmu-ilmu yang telah terjadi dan akan terjadi nantinya serta ilmu tentang Pencipta, perintah serta larangan-Nya, serta juga apa saja ciptaan-Nya. Ali bin Abi Thalib berkata :

“Al-Qur’an adalah Kitabullah. Didalamnya terdapat kabar tentang apa yang terjadi sebelum kalian dan kabar tentang apa yang terjadi setelah kalian. Ia menjadi hukum apa yang terjadi diantara kalian dan pemutus perkara yang bukan gurauan. Siapapun dari orang-orang sombong yang meninggalkannya, maka Allah akan membinasakannya. Dan siapapun mencari petunjuk pada selainnya, maka Allah akan menyesatkannya. Ia adalah tali Allah yang kuat, zikir dari Dzat yang maha bijaksana , jalan yang lurus. Orang yang bertemankan Al-Qur’an, hawa nafsunya tidak akan tersesat dan lisannya tidak akan pernah tergelincir. Ulama tidak akan pernah kenyang (mengkaji ilmunya). Ia tidak akan basi sekalipun sering dibaca berulang-ulang, keajaiban-keajaibannya tidak akan pernah habis. Siapapun yang berbicara dengannya, dia pasti benar.Siapapun yang mengamalkannya, dia diberi pahala.Siapapun yang berhukum dengannya, dia pasti adil, dan siapapun yang berdakwah kepadanya, dia akan diberi petunjuk kepada jalan yang lurus.” (Al-Hafizh, 2017:36)

Jadi, Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an merupakan suatu proses kegiatan belajar mengajar yang melibatkan kepada peserta didik dengan segala upaya yang dilakukan oleh seorang guru untuk mengingat seluruh materi dari beberapa ayat (rincian bagian-bagiannya) yang dihafalkan seperti fonetik, waqaf, dan lain-lain yang dihafalkan dan diingat secara sempurna Tahfidz atau menghafal al-Qur’an adalah suatu perbuatan yang sangat mulia dan terpuji. Sebab, orang yang menghafalkan al-Qur’an merupakan salah satu hamba yang ahlullah di muka bumi (Wahid, 2014:15)

SIMPULAN

Dalam mengevaluasi program pembelajaran tahfidz di Pondok Pesantren Al-Falahiyyah Mlangi Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta peneliti menggunakan Model CIPP yang dimana model ini dikembangkan oleh Stufflebeam serta rekannya di Ohio State University. CIPP memiliki singkatan

Keempat singkatan tersebut adalah sasaran dari evaluasi. Ke empat CIPP tersebut merupakan rumusan masalah yang akan dibahas per singkatannya, Hasil penelitian menunjukkan bahwa :

Dalam segi *context* dari program pembelajaran tahfidz di pondok pesantren Al-Falahiyyah mengenai aspek sejarah(latar belakang) berdirinya program pembelajaran tahfidz berada dalam kategori **baik** , aspek tujuan program berada dalam kategori **baik**, dan aspek sosialisasi program berada dalam kategori **baik**. Maka, dapat ditarik kesimpulan bahwa *context* program pembelajaran tahfidz di pondok pesantren Al-Falahiyyah berada dalam kategori **baik**.

Dalam segi *input* dari program pembelajaran tahfidz di pondok pesantren Al-Falahiyyah mengenai aspek guru berada dalam kategori **cukup baik**, aspek santri berada dalam kategori **kurang baik**, dan aspek sarana prasarana berada dalam kategori **cukup baik**. Maka, dapat ditarik kesimpulan bahwa Input (masukan) program pembelajaran tahfidz di pondok pesantren Al-Falahiyyah berada dalam kategori **cukup baik**.

Dalam segi *process* dari program pembelajaran tahfidz di pondok pesantren Al-Falahiyyah mengenai aspek kurikulum program pembelajaran tahfidz berada dalam kategori **baik**, aspek metode program pembelajaran tahfidz berada dalam kategori **baik**, aspek media program pembelajaran tahfidz berada dalam kategori **kurang baik**, aspek sistem penilaian program pembelajaran tahfidz berada dalam kategori **cukup baik**. Maka, dapat ditarik kesimpulan bahwa proses program pembelajaran tahfidz di pondok pesantren Al-Falahiyyah berada dalam kategori **cukup baik**.

Dalam segi *product* dari data diagram batang yang disajikan diatas dalam segi bacaan tahfidz Al-Qur'an dari segi tajwid dan makhraj **baik**, dari segi mengartikan dan menyimpulkan makna Al-Qur'an **kurang baik**, namun dari segi juz hafalan banyak lulusan pondok Al-Falahiyyah menghafalkan 30 juz. setiap 2 tahunsekali meluluskan hafidz/hafidzah . sehingga keberhasilan program ini penilaiannya dalam kategori **cukup baik**.

pondok pesantren Al-Falahiyyah, Mlangi, Nogotirto, Gamping, Sleman Yogyakarta , peneliti dapatkan dari aspek *context* penilaiannya **baik**, dari aspek *input* penilaiannya **cukup baik**, dari aspek *process* penilaiannya **cukup baik**, dan dari aspek *product* penilaiannya **cukup baik**. Maka, dapat ditarik kesimpulan bahwa program pembelajaran tahfidz di pondok pesantren Al-Falahiyyah Mlangi Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta berada dalam kategori **Cukup Baik**.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hafidz, Ahsin W. 2000. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. dan Abdul Jabar, Cipi Safruddin. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Khilmiyah, Akif. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyomukti, Nurani. 2015. *Teori-Teori Pendidikan dari Tradisional, (Neo) Liberal, Marxis-Sosialis, Hingga Postmodern*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Thalib, Muhammad. 2015. *Al-Qur'an dan Filsafat Kehidupan*. Yogyakarta: MU Media.
- Umar, "Implementasi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di SMP Luqman Al-Hakim" *Jurnal Pendidikan Islam.*, Vol. 6, No. 1, 2017
- Wahid, Wiwi Alawiyah. 2014. *Cara Cepat Bisa Menghafal al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press.
- Yusuf Tayibnaxis, Farida. 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Zulfitria, "Peranan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar" *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, April 2017

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional)

PERPUSTAKAAN

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah

Nama : Fenalia Rahmawati
Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam
NIM : 20140720163
Judul : EVALUASI PROGRAM PE.
PONDOK PESANTREN AL-F.
GAMPING, SLEMAN, YOGYAKARTA
Dosen Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ka. Ur. Pengolahan dan Layanan



Laela Niswatin, S.I. Pust.

Yogyakarta, 2018-
yang melaksanakan p



Ikram Al-Zein, S.Kom.I.