

**IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
(KTSP) PADA MATA PELAJARAN ISMUBA
DI SD MUHAMMADIYAH SUMBEREJO KARANGMOJO
GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :
ANANG DWI MARWANTO
NIM: 20080720265

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

**IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN
(KTSP) PADA MATA PELAJARAN ISMUBA
DI SD MUHAMMADIYAH SUMBEREJO KARANGMOJO
GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
Pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

ANANG DWI MARWANTO

NIM: 20080720265

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2011

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 10 Juni 2011
Kepada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Anang Dwi Marwanto
NPM : 20080720265
Judul : "Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada Mata Pelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah Sumberejo Karangmojo Gunungkidul Yogyakarta"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut pada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Rembimbing



Nurwanto, S.Ag, M.A., M.Ed.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) PADA MATA PELAJARAN ISMUBA DI SD MUHAMMADIYAH SUMBEREJO KARANGMOJO GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Anang Dwi Marwanto
NPM : 20080720265

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 6 Juli 2011 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. (.....)

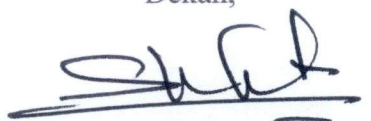
Pembimbing : Nurwanto, S.Ag, M.A., M.Ed. (.....)

Penguji : Dr. Arif Budi Raharja, M.Si. (.....)

Yogyakarta, 6 Juli 2011

Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,


Muh. Syamsudin, S.Ag, M.Pd.

MOTTO

الذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam.(QS. Al-Alaq : 5)

(*Al-Qur`an dan terjemahan*, Departemen Agama Republik Indonesia,
Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsiran, tahun 1971)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan dengan kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayahanda dan ibunda tercinta yang telah mencurahkan cinta dan kasih sayang, do'a serta nasehatnya dengan tulus ikhlas.
2. Istriku tercinta dan putriku tersayang yang selalu menjadi motivator dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Kakak dan adik-adikku tersayang yang selalu mendukung untuk kesuksesan.
4. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنزل القرآن هدى للناس و بينات من الهدى والفرقان،

والصلاة والسلام على آله وصحبه نوالكرام

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dalam Pembelajaran ISMUBA di SD Muhammadiyah Sumberejo Karangmojo, Gunungkidul, DI.Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Agama Islam (tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Muh. Syamsudin, S.Ag, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
1. Nurwanto, S.Ag, M.A., M.Ed. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus sebagai pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktu di

tengah-tengah kesibukan beliau untuk membimbing penulis sehingga tersusun skripsi ini.

2. Segenap dosen dan karyawan Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak kepala sekolah dan bapak ibu guru, karyawan karyawan serta siswasiswi SD Muhammadiyah Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul, DI. Yogyakarta.
4. Kedua orang tuaku tercinta, istriku tercinta dan putriku tersayang yang senantiasa memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak mungkin dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada semua pihak tersebut di atas, semoga semua bentuk bantuan yang telah diberikan kepada penulis dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah SWT dan mendapat balasan yang stimpal dari-Nya. Amin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Dengan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan, skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Yogyakarta, 6 Juli 2011
Penyusun



Anang Dwi marwanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat penelitian	7
E. Tinjauan pustaka	7
F. Metode penelitian	9
G. Sistematika penulisan skripsi.....	16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan(KTSP)	
1. Pengertian Kurikulum.....	18
2. Pengertian KTSP	19
3. Landasan yuridis KTSP	20
4. Tujuan KTSP	24
5. Karakteristik KTSP.....	25
6. Prinsip-prinsip pengembangan KTSP.....	27
7. Acuan operasional penyusunan KTSP.....	30
8. Komponen –komponen KTSP.....	34
9. Prinsip pelaksanaan KTSP.....	36
B. Manajeman pelaksanaan KTSP	
1. Perencanaan	38
2. Pengorganisasian	41
3. Pelaksanaan kegiatan bejar mengajar (KBM)	41
4. Penilaian hasil belajar/ Evaluasi.....	45
5. Pelaporan	48
C. Pembelajaran	
1. Pengertian pembelajaran.....	50
2. Ciri-ciri pembelajaran	51
3. Tujuan pembelajaran	52
D. KTSP pelajaran ISMUBA	
1. Pengertian pelajaran ISMUBA.....	56

2. Tujuan dan Fungsi pelajaran ISMUBA.....	58
3. Prinsip pengembangan kurikulum pelajaran ISMUBA.....	57
4. Prinsip pelaksanaan kurikulum pelajaran ISMUBA.....	62
5. Ruang lingkup mata pelajaran ISMUBA.....	64

**BAB III GAMBARAN UMUM SD MUH SUMBEREJO KARANGMOJO
GUNUNGKIDUL YOGYAKARTA**

A. Letak geografis SD Muh Sumberejo	66
B. Sejarah singkat dan profil SD Muh Sumberejo	68
C. Struktur organisasi SD Muh Sumberejo	70
D. Keadaan siswa SD Muh Sumberejo	72
E. Keadaan guru SD muh Sumberejo	73
F. Keadaan karyawan SD Muh Sumberejo	77
G. Keadaan sarana dan fasilitas SD Muh Sumberejo	77
H. Visi, Misi, dan Tujuan SD Muh Sumberejo	81
I. Kelulusan siswa SD Muh Sumberejo	82

**BAB IV IMPLEMENTASI KTSP SERTA FAKTOR PENDUKUNG DAN
PENGHAMBAT**

A. Penerapan KTSP pelajaran ISMUBA di SD Muh Sumberejo	84
B. Pelaksanaan KBM pelajaran ISMUBA di SD Muh Sumberejo	108
1. Persiapan pembelajaran ISMUBA.....	109
2. Pelaksanaan pembelajaran ISMUBA	117
3. Evaluasi hasil belajar dan penilaian.....	127

C. Faktor pendukung dan faktor penghambat penerapan KTSP pelajaran ISMUBA di SD Muh Sumberejo.....	130
1. Faktor pendukung.....	120
2. Faktor penghambat	133

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	137
B. Saran	141

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Profil SD Muh Sumberejo.....	69
Tabel 2 : Perkembangan jumlah Murid 3 tahun terakhir	72
Tabel 3 : Rombongan belajar 3 tahun terakhir	72
Tabel 4 : Murid Tinggal Kelas 3 tahun terakhir.....	72
Tabel 5 : Keadaan guru berdasarkan status kepegawaian 2011	74
Tabel 6 : Keadaan guru berdasarkan tugas mengajar 2011.....	76
Tabel 7 : Kondisi Infrastruktur SD Muh Sumberejo 2011	78
Tabel 8 : Kondisi fasilitas SD Muh Sumberejo 2011.....	78
Tabel 9 : Daftar infentaris SD Muh Sumberejo 2011	80
Tabel 10 : Daftar kelulusan siswa SD Muh sumberejo 5 tahun terakhir.....	83
Tabel 11 : Kompetensi mata pelajaran ISMUBA kelas 5 tahun 2010/2011	93
Tabel 12 : Konsep silabus pelajaran ISMUBA SD Muh Sumberejo	98

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara Kepada Guru Dan Siswa SD Muh Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul.
- Lampiran 2 : Instrumen observasi penelitian SD Muh Sumberejo
- Lampiran 3 : Contoh persiapan pelaksanaan pembelajaran (RPP) SD Muh Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul.
- Lampiran 4 : Contoh dokumen KTSP pelajaran ISMUBA SD Muh Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul.
- Lampiran 5 : Contoh dokumen silabus pelajaran ISMUBA SD Muh Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul.
- Lampiran 6 : Contoh dokumen program tahunan pelajaran ISMUBA SD Muh Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul.
- Lampiran 7 : Contoh dokumen program harian pelajaran ISMUBA SD Muh Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul.
- Lampiran 8 : Contoh silabus pelajaran ISMUBA SD Muh Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul.
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Penelitian dari SD Muh Sumberejo Karangmojo, Gunungkidul.
- Lampiran 10 : Daftar riwayat hidup penulis.