

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN INKLUSI
DI SMA NEGERI 1 PENGASIH**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) Strata Satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Laktavita Prindianawati

NPM: 20130720014

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 17 April 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : **Laktavita Prindianawati**

NPM : 20130720014

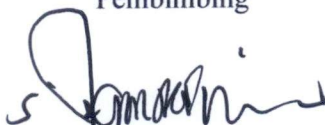
Judul : **Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di SMA Negeri 1 Pengasih**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M.Pd.

NIK. 19030710199303113018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Laktavita Prindianawati
NPM : 20130720014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Maret 2017

Yang membuat pernyataan:



Laktavita Prindianawati

MOTO

Belajar tidak selalu dari buku,
lingkungan juga bisa membuat kita mengambil pelajaran.

Memulai dengan penuh keyakinan,
menjalankan dengan penuh keikhlasan,
menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.

Jika hidup adalah samudera
maka kampus ini adalah kapal pesiarnya.

(unknown)

PERSEMBAHAN

Diawali dengan sujud syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah meridai penyelesaian skripsi ini.
Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada

Ibunda Kusniawati tercinta,
yang telah berperan menjadi ibunda dan partner yang hebat,
Ayahanda Sudiharto tercinta,
menjadi pemimpin keluarga sederhana yang kuat,
yang telah berjuang sekuat tenaga dan pikirannya dalam melindungi,
membimbing, mendidik, dan mendukung dengan penuh kasih sayang.
Terimakasih atas cinta kasih dan bait-bait doa yang senantiasa kalian berikan.

Adinda Thaariq Daffa Fadilah
yang tercinta,
terimakasih telah memberikan dorongan agar menjadi contoh yang baik dan bijaksana.

Semoga segala pengorbanan yang kalian berikan selama ini Allah meridai dan membalasnya dengan memberikan kebaikan hidup di dunia dan di akhirat (aamiin).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ
الْحَمْدُ

وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan limpahan rahmat serta karunia-Nya yang tidak akan terhitung. Setiap kalimat, setiap kata, bahkan setiap huruf pun tak mungkin sanggup tertulis tanpa seizin-Nya. Sungguh Maha Besar Allah karena telah meridhoi penulis sehingga skripsi ini dapat disusun dan diselesaikan. Skripsi dengan judul “Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di SMA Negeri 1 Pengasih” ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan studi disertai dengan banyak kemudahan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan dan berbagai kemudahan sehingga penulis dapat melakukan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd selaku Pembimbing yang telah memberikan bimbingan yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat penulis, Umami Khusnun Nida, Syaiful Amar, Arsyad JK, dan teman-teman mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan 2013 khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga segala bentuk dukungan, bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan pahala dari Allah Swt. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 17 Maret 2017

Penulis



Laktavita Prindianawati

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan	4
D. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Subjek dan Obyek Penelitian	27
C. Metode Pengumpulan Data	28
D. Definisi Variabel dan Batasan Konsep	30

E. Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Pelaksanaan Penelitian	38
C. Pembahasan	
1. Problematika Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi	49
2. Problematika Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi	55
3. Problematika Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi	58
4. Cara Mengatasi Problematika dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	74
C. Kata Penutup	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Peserta Didik Berkebutuhan Khusus	39
Tabel 2	Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi	40
Tabel 3	Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi	43
Tabel 4	Evaluasi Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi	45
Tabel 5	Cara Mengatasi Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusi	48