

seseorang setelah mendapatkan pendidikan atau latihan. Dalam pencapaian prestasi belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor, baik faktor yang berasal dari luar (eksternal) maupun faktor yang berasal dari dalam diri individu itu sendiri (internal). Dalam penelitian ini akan membahas salah satu faktor pencapaian prestasi belajar yang berasal dari dalam diri individu yaitu faktor kepribadian. Mengenai kepribadian individu C.G Jung, membaginya menjadi dua tipe kepribadian yaitu tipe kepribadian ekstrovert dan introvert.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tipe kepribadian mahasiswa terhadap prestasi akademik di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh tipe kepribadian mahasiswa terhadap prestasi akademik di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Subjek penelitian ini adalah 60 dari 287 mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (FAI UMY) angkatan 2004-2006 yang dipilih secara random. Sedangkan metode pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode angket kepribadian guna memperoleh data tipe kepribadian mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, sedangkan untuk memperoleh data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta peneliti menggunakan metode dokumentasi. Dan untuk memverifikasi data serta memperkuat hasil analisis maka peneliti melakukan wawancara kepada beberapa responden.

Penelitian ini di analisis secara manual dengan menggunakan teknik korelasi *point serial*. Data penelitian ini diperoleh melalui 2 instrumen ukur yaitu kuesioner tipe kepribadian dan IPK. Hasil dari penelitian ini yaitu rata-rata prestasi akademik mahasiswa bertipe kepribadian ekstrovert 3,021 dan rata-rata prestasi akademik mahasiswa bertipe kepribadian introvert 2,81. Dari tehnik korelasi diperoleh hasil  $t$  1,802. Berdasarkan hasil analisis tersebut hipotesis penelitian tidak diterima pada taraf signifikansi 1% atau 5%. Untuk memperkuat hasil analisis peneliti juga melakukan analisis kembali dengan menggunakan rumus *product moment* yang dilakukan melalui program SPSS. Dari hasil tersebut menunjukkan  $r_o$  (114), dengan hasil tersebut juga menunjukkan tidak ada pengaruh tipe kepribadian mahasiswa terhadap prestasi akademik di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dari hasil wawancara serta beberapa data-data kualitatif yang berkaitan dengan penelitian ini, maka diketahui bahwa dalam pencapaian prestasi belajar akademik faktor internal yang sangat berpengaruh adalah pengaruh intelegensi, motivasi, sikap, serta emosi. Individu yang memiliki kecerdasan intelegensi yang tinggi akan mempunyai kesempatan yang besar untuk mendapatkan prestasi akademik yang baik.