

NOTA DINAS

YogyaKarta, 23 Januari 2008
Kebutuhan : PersegiPanjang
Hari : Kamis
Tempat : Jl. Dr. Sutomo
Dekan Fakultas Vokasi Jatin
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di YogyaKarta

Assesmen, siapkan wkt. wpt.
Setiap menitnya dan mengadakan persiapan sebelumnya maka saya perlu
perwas Skripsi Sangat

Nama : Rokhmah Utari
NPM : 120040220012
Jabat : Mahasiswa Jurusan Kebetegan Diti dehusni Kemusnahan
Berkomunikasi bersama-sama Kelas I Magister M.illimasi
Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada momen ini saya hanya dapat uang dari keluarga basa ujana akhir tingkat Sarjana basa Fakultas
Arasa Istimwita Pendidikan Agama Islam (Tajwid) Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta.
Berdasar ini saya membikin usaha skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan pertimbangan
dapat diterima dan sebagai dianugerahkan gelar pada tahun
Masa

Wassalamu alaikum wr. wbt.

Bermimpin

Dra. Yati Kurniawati, M.A.

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 23 Januari 2008
Kepada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Rokhmah Utari
NPM : 20040720015
Judul : "Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Berkommunikasi pada Siswi Kelas I Madrasah Mu'allimah Muhammadiyah Yogyakarta"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag.

PENGESAHAN

Skripsi penulis

HURU NOYAN ANTARY KEPERGURUAN DI
DENGAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI PADA SISWA KELAS I
MADRASAH MULIAH MULIAH MULIAH YOGYAKARTA

Zaini dibentangkan dan disusun oleh:

Nama : Rokhmah Umar
NIM : 20040250012

lebih dimungkinkan di dalamnya berakar di dalam Skripsi Mahasiswa yang bertujuan mengidentifikasi penyebab terjadinya keterbatasan dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar (SD) pada tahun pelajaran 2008/2009. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri di Cilacap.

Skripsi Dosen Pembina

Ketua Skripsi : Drs. Dwi Santosa, MM, M.Pd

Bimbingan : Drs. Afril Kurniawati, MM, M.A

Penulis : Drs. Yuniar A. Hasyim, MM

Tanggal : 8 Februari 2008

Pekanbaru Agustus 2008

Fakultas Mampu Membaca Yogyakarta

Dekan



OTTOOM

﴿رَبِّهَا لَمْ تَعْلَمْ ﴾ ﴿رَبِّهِ لَا يُنْهَا بِشَيْءٍ﴾

﴿لَفَّةً أَمْهَقَّهُ ﴾ ﴿لِسَانَةً قَنَقَهُ لِلَّهِ أَعَمَّ﴾

"Belkisalip Masz: "Ya Tapusku", isbasubkisalip mutukka dasyeku dan
munggahaukip mutukka urusanku", dan lebaskelekip kekesanmu dari jidapku
Subsza mutukka tuncuheli berkatasanku." (QS. Taqwa: 25-28).
(Djabatemen Abdurrahman RI, 1990: 438)

MOTTO

قَالَ رَبِّ أَشْرَحَ لِي صَدْرِي وَسِرْلِي أَمْرِي
وَأَحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي

“Berkatalah Musa: "Ya Tuhaniku, lapangkanlah untukku dadaku dan mudahkanlah untukku urusanku, dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku, Supaya mereka mengerti perkataanku" (QS. Taahaa: 25-28).

(Departemen Agama RI, 1990: 478)

PERSEMBERAN

Alasan mengapa kita perlu bertemu dengan orang lain adalah untuk mendekatkan diri dengan orang lain. Kita bisa mendekatkan diri dengan orang lain melalui berbagai cara, misalnya dengan berbicara, berdiskusi, atau berinteraksi.

← Dalam artikel ini, kita akan membahas tentang beberapa alasan mengapa kita perlu bertemu dengan orang lain.

Alasan pertama

← Kita bisa mendekatkan diri dengan orang lain melalui berbagai cara, misalnya dengan berbicara, berdiskusi, atau berinteraksi.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Ibu dan Alm. Bapak. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang serta doa yang tiada henti.
- Keluargaku dan orang terdekatku yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِلَّهِ الْحَمْدُ لِكَمْ بِكُمْ وَلِلَّهِ الْحَمْدُ لِكَمْ
رَبِّكُمْ مَبْصِرًا لِلَّهِ الْحَمْدُ لِكَمْ

Assalamualaikum wrw

Bagi suruhan bantuan berjaya kerajaan Alirip SWT yang selama memperkenan
tempat rumah serta pindah-pindah sepuhnya skripsi ini dapat diijinkan. Sepasang
sebut suruhan semoga tetap dicintikannya kerajaan Majlis Negeri Sabah. Mampu
sepuh kerajaan serta berdikirinya yang setia membantu dan
beruntung tetapi selepas menyelesaikan skripsi yang perlu dulu. Alhamdulillah setelah
kemasukan diri dalam kerajaan Belokawangai pada 25/11/2011. Walaupun
walaupun menghadapi banyak masalah. Skripsi ini disusun dalam tempoh
mengelepit sahaja sahaja selain bukan mendapat kerajaan boleh Subau basa Laksamana Agama
Jalur Tua dan Universiti Malaysia Sabah Yogyakarta.
Dahulu buku buku berasaskan skripsi ini beruniti pada perkembangannya
peruniti pimpinan dan motifasi dari perpustakaan Oelek Kedah ini beruniti
menganggapkan teknik khas kerajaan.
Dr. Misnadi Juman, WAG, sepuh Dekan Fakultas Agama Islam Universiti
Malaysia Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ا لَّهُمَّ اكْبِرْ
اللَّهُمَّ رَبُّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى اشْرَفِ الْإِنْبِيَاءِ
وَالْمَرْسُلِينَ وَعَلَى الْهُدَى وَاصْحَابِهِ اجْمَعِينَ

Assalamu'alaikum wr.wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap dicurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga serta pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Penulis telah selesai menyusun skripsi yang berjudul "*Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Berkommunikasi pada Siswi Kelas I Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta*". Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna mendapatkan gelar Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Klinsususa pagi bennig du baia bennigca seunis. Amur
Alah SWT dengau pasiana dan sebausuda. Semoga stabis ini dapat membantu
Semoga segera paduan dan telp dipergunakan untuk mengabalkan perasan okey

Rokhman Ust

2. Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan dosen pembimbing skripsi yang telah dengan keikhlasan dan kesabaran meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Fauziyah Tri Astuti selaku Direktur Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Segenap Dosen serta Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Alm. Bapak dan Ibunda tercinta serta keluarga besar yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan kuliah. Serta orang terdekatku yang memberikan motivasi dan doa.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik dari pihak luar maupun pihak Fakultas yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, akan tetapi tidak mengurangi sedikit pun rasa terima kasih penulis ucapkan.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan ini mendapatkan balasan oleh Allah SWT dengan balasan yang sepantasnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca semua. Amin.

Yogyakarta, 23 Januari 2008

Penulis

Rokhmah Utari

DAFTAR ISI

i	HALAMAN JUDUL
ii	NOTA DINAS
iii	HALAMAN PENGGESAHAN
iv	HALAMAN MOTTO
v	HALAMAN PERSEMBAHAN
vi	KATA PENGANTAR
vii	DAFTAR ISI
viii	DAFTAR TABEL

BAB I PENGAJUAN

1	A. Lazar Belefksan Massip
3	B. Rumuszu Massip
4	C. Tulisan Penegijian
4	D. Kegunaan Penegijian
5	E. Tidjana Pasipka
6	F. Ketulka Tottig
25	G. Hipotesis
26	H. Metode Penegijian
35	I. Sistematis Penugasan

HALAMAN JUDUL	
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Tinjauan Pustaka.....	5
F. Kerangka Teoritik.....	6
G. Hipotesis.....	25
H. Metode Penelitian.....	26
I. Sistematika Pembahasan.....	32

BAB II	GAMBARAN UMUM MADRASAH MUALIMAT	
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA		
A.	Letak Geografis	34
B.	Sejarah Singkat	34
C.	Visi, Misi dan Tujuan Madrasah.....	37
D.	Pengembangan Kurikulum.....	38
E.	Guru dan Siswi.....	43
F.	Organisasi	45
G.	Program untuk Melatih	48
Kepercayaan Diri dan Kemampuan Berkommunikasi		
BAB III	ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A.	Kepercayaan Diri.....	52
B.	Kemampuan Berkommunikasi.....	79
C.	Analisis Data.....	102
BAB IV	PENUTUP	
A.	Kesimpulan.....	107
B.	Saran-saran.....	108
C.	Kata Penutup.....	109

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DVBTLAR TABER

26	Kisi-kisi Aulgek Kebelcayaan Dii.....	Type 1.1
20	Kisi-kisi Aulgek Kemantuan Belkomukksa.....	Type 1.2
30	Dsifit Masa Pejalatun.....	Type 2.1
40	Pekempsugan Jumayi Gunu.....	Type 2.2
45	Jumayi Sizai	Type 2.3
55	Pekesau Diuksei.....	Type 3.1
54	Pekesau Bauges.....	Type 3.2
22	Pekesau Baulek Kepemasukan basa Dii.....	Type 3.3
20	Pekesau Tidap Dipukukun.....	Type 3.4
28	Teku Mengelakau Tages.....	Type 3.5
26	Obinis Wais Debu Gelaip.....	Type 3.6
60	Moras Oling Tsin Lepip Rask.....	Type 3.7
25	Pekinis Mengelassikan Tages.....	Type 3.8
63	Kemanggiran Mengelassikan Massatap Lipasai.....	Type 3.9
62	Tidap Tengah Pendjiran.....	Type 3.10
66	Oling Tais Mengelakau Tewau Perbangsaan	Type 3.11
67	Kemanggiran Mengelassikan Tipes.....	Type 3.12
68	Mengelassikan Massatap Tewau.....	Type 3.13
69	Berbang Tais Mengelassikan Sitas.....	Type 3.14
70	Kusuge Pendui Pengaspat Oling Fain.....	Type 3.15

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kisi-kisi Angket Kepercayaan Diri.....	29
Tabel 1.2	Kisi-kisi Angket Kemampuan Berkommunikasi.....	30
Tabel 2.1	Daftar Mata Pelajaran.....	39
Tabel 2.2	Perkembangan Jumlah Guru.....	43
Tabel 2.3	Jumlah Siswi	45
Tabel 3.1	Perasaan Disukai.....	53
Tabel 3.2	Perasaan Bangga.....	54
Tabel 3.3	Perasaan Banyak Kekurangan pada Diri.....	55
Tabel 3.4	Perasaan Tidak Dibutuhkan.....	56
Taeb1 3.5	Tekun Mengerjakan Tugas.....	58
Tabel 3.6	Optimis Masa Depan Cerah.....	59
Tabel 3.7	Merasa Orang Lain Lebih Baik.....	60
Tabel 3.8	Pesimis Menyelesaikan Tugas.....	62
Tabel 3.9	Kemandirian Menyelesaikan Masalah Pribadi.....	63
Tabel 3.10	Tidak Teguh Pendirian.....	65
Tabel 3.11	Orang Tua Menentukan Teman Pergaulan.....	66
Tabel 3.12	Kemandirian menyelesaikan tugas.....	67
Tabel 3.13	Menyelesaikan Masalah Teman.....	68
Tabel 3.14	Bergaul Tanpa Mengenal Status.....	69
Tabel 3.15	Kurang Peduli Pendapat Orang Lain.....	70

12.3 Update	12.3.1 <i>Introduction</i>	1
12.3 Update	12.3.2 <i>Background</i>	2
12.3 Update	12.3.3 <i>Methodology</i>	4
12.3 Update	12.3.4 <i>Results</i>	3
12.3 Update	12.3.5 <i>Conclusion</i>	5
12.3 Update	12.3.6 <i>Appendix</i>	61
12.3 Update	12.3.7 <i>References</i>	63
12.3 Update	12.3.8 <i>Author biography</i>	65
12.3 Update	12.3.9 <i>Author declaration</i>	67
12.3 Update	12.3.10 <i>Authorship</i>	68
12.3 Update	12.3.11 <i>Conflict of interest statement</i>	68
12.3 Update	12.3.12 <i>Disclaimer</i>	71
12.3 Update	12.3.13 <i>Ethical approval</i>	71
12.3 Update	12.3.14 <i>Funding</i>	72
12.3 Update	12.3.15 <i>Guarantor</i>	72
12.3 Update	12.3.16 <i>Human subjects protection</i>	73
12.3 Update	12.3.17 <i>Information source</i>	73
12.3 Update	12.3.18 <i>Informed consent</i>	74
12.3 Update	12.3.19 <i>Language</i>	75
12.3 Update	12.3.20 <i>Material</i>	75
12.3 Update	12.3.21 <i>Methodology</i>	76
12.3 Update	12.3.22 <i>Missing data</i>	77
12.3 Update	12.3.23 <i>Notes</i>	78
12.3 Update	12.3.24 <i>Outcome measures</i>	79
12.3 Update	12.3.25 <i>Power analysis</i>	80
12.3 Update	12.3.26 <i>Randomization</i>	81
12.3 Update	12.3.27 <i>Sample</i>	82
12.3 Update	12.3.28 <i>Statistical methods</i>	83
12.3 Update	12.3.29 <i>Study size</i>	83
12.3 Update	12.3.30 <i>Supplementary material</i>	84
12.3 Update	12.3.31 <i>Tables</i>	85
12.3 Update	12.3.32 <i>Text</i>	86
12.3 Update	12.3.33 <i>Units</i>	87
12.3 Update	12.3.34 <i>Variables</i>	88
12.3 Update	12.3.35 <i>Visual aids</i>	89
12.3 Update	12.3.36 <i>Writing style</i>	90

Tabel 3.16	Sulit Menerima Perbedaan Pendapat.....	72
Tabel 3.17	Berani Mengakui Kesalahan.....	73
Tabel 3.18	Mengganti Barang yang Dihilangkan.....	75
Tabel 3.19	Menunda Pekerjaan.....	76
Tabel 3.20	Enggan Menerima Hukuman.....	77
Tabel 3.21	Kategori Skor Kepercayaan Diri	78
Tabel 3.22	Keterbukaan Menyatakan Perasaan.....	80
Tabel 3.23	Keterbukaan Dalam Mencari Informasi.....	81
Tabel 3.24	Takut Menyatakan Ketidaksetujuan.....	82
Tabel 3.25	Tidak Terbuka Menceritakan Masalah.....	83
Tabel 3.26	Empati Atas Keberhasilan Orang Lain.....	85
Tabel 3.27	Empati Atas Kesedihan Orang Lain.....	86
Tabel 3.28	Tidak Peduli Lingkungan Sekitar.....	87
Tabel 3.29	Enggan Membantu Teman.....	88
Tabel 3.30	Mengubah Pendapat.....	89
Tabel 3.31	Menghargai Orang Lain.....	90
Tabel 3.32	Pendapat Pribadi Lebih Benar.....	91
Tabel 3.33	Enggan Berkomentar.....	92
Tabel 3.34	Menghargai Perbedaan Pendapat.....	93
Tabel 3.35	Suka Memuji Teman.....	94
Tabel 3.36	Marah Jika Pendapat Ditolak.....	95
Tabel 3.37	Marah Jika Pembicaraan Tidak Direspon.....	96

24.3.1dpt	Літературні традиції	104
24.3.2dpt	Культурно-мистецькі традиції	105
14.3.1dpt	Історичні традиції	101
04.3.1dpt	Літературні традиції	100
03.3.2dpt	Міжнародні традиції	88
03.3.1dpt	Літературні традиції	85

Tabel 3.38	Melihat Kesamaan Pendapat.....	97
Tabel 3.39	Kesamaan Bahasa dengan Orang Lain.....	98
Tabel 3.40	Tidak Berteman dengan Orang yang Berbeda Pendapat....	100
Tabel 3.41	Enggan Berdiskusi dengan Orang yang Berbeda Pendapat	101
Tabel 3.42	Kategori Skor Kemampuan Berkommunikasi.....	102
Tabel 3.42	Tabel Kerja.....	104