

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL
PENYULUH AGAMA ISLAM FUNGSIONAL KABUPATEN SLEMAN**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)
Dalam Bidang Komunikasi dan Konseling Islam

Diajukan oleh:

Ulin Umi Azmi

NPM. 20151010014



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017**

Tesis


**Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi Interpersonal
Penyuluh Agama Islam Fungsional Kabupaten Sleman**

Diajukan oleh:


Ulin Umi Azmi
NPM. 20151010014

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 31 Agustus 2017
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Sekretaris

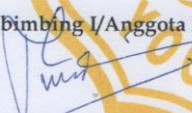

Dr. Aris Fauzan, M.A.

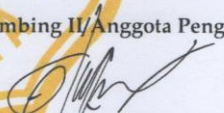
Penguji


Dr. Nawari Ismail, M.Ag

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

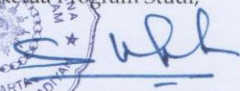

Twedhana Budi Hapsari, Ph.D


Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*



Yogyakarta, September 2017
Ketua Program Studi,


Dr. Muh. Samsudin, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Ulin Umi Azmi

NPM : 20151010014

Alamat : Jln. Magelang km.11 Murten RT 04/ RW 15 Murten Tridadi
Sleman Yogyakarta 55511

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENYULUH AGAMA ISLAM FUNGSIONAL KABUPATEN SLEMAN”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 25 Agustus 2017
Yang Menyatakan



Ulin Umi Azmi
NPM./20151010014

Twediana Budi Hapsari, Ph.D.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

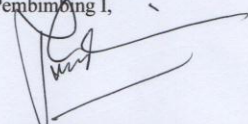
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ulin Umi Azmi yang berjudul "**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENYULUH AGAMA ISLAM FUNGSIONAL KABUPATEN SLEMAN**" telah dapat diujikan/ *di-munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Yogyakarta, 3 Dzulhijjah 1438 H
25 Agustus 2017

Pembimbing I,


Twediana Rudi Hapsari, Ph.D.

Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana -
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ulin Umi Azmi yang berjudul **“PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENYULUH AGAMA ISLAM FUNGSIONAL KABUPATEN SLEMAN”** telah dapat diujikan/ *di-munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb

Yogyakarta, 3 Dzulhijjah 1438 H
25 Agustus 2017

Pembimbing II,



Drs. Muhsin Hariyanto, M.Ag.

ABSTRAK

Permasalahan yang beragam di masyarakat membuat individu atau kelompok harus mencari solusi di luar dari keterbatasan kemampuan yang dimiliki, hadirnya Penyuluh Agama Islam Fungsional (PAIF) dituntut untuk membantu masyarakat dalam menyelesaikan masalah dengan kompetensi yang dimiliki. Salah satu keterampilan yang mendukung profesi sebagai penyuluh adalah komunikasi interpersonal. Penyuluh dituntut untuk dapat menyampaikan dan menerima pesan secara langsung sehingga tercapai pengertian apa yang dibicarakan. Salah satu faktor yang mempengaruhi komunikasi interpersonal adalah konsep diri. Penyuluh yang memiliki konsep diri yang positif akan berpengaruh pada komunikasi interpersonal yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh konsep diri terhadap komunikasi interpersonal PAIF Kabupaten Sleman. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 52 penyuluh. Kuesioner digunakan sebagai metode untuk mendapatkan data dan SPSS digunakan untuk menganalisa data dan diperkuat dengan melakukan wawancara mendalam. Kesimpulan dari penelitian ini adalah PAIF Kabupaten Sleman sebagian besar mempunyai konsep diri yang cukup baik (67%), dan mempunyai keterampilan komunikasi interpersonal yang cukup baik (73%). Konsep diri berpengaruh pada komunikasi interpersonal PAIF Kabupaten Sleman. Indikator dari konsep diri yang mempengaruhi komunikasi interpersonal adalah pengetahuan dan penilaian, untuk pengaruh yang lebih dominan adalah pengetahuan. Indikator pengetahuan mempengaruhi komunikasi interpersonal dan dominan mempengaruhi indikator keterbukaan 42%. Ada hubungan antara tingkat pendidikan dengan pengaruh konsep diri terhadap komunikasi interpersonal, dan tidak ada hubungan antara lama bekerja dengan pengaruh konsep diri terhadap komunikasi interpersonal PAIF.

Kata Kunci: Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal

ABSTRACT

Various problems in the society can make an individual or group has to find solution beyond the limit of the capability they have. The presence of Functional Islamic Counselor (*Penyuluh Agama Islam Functional/ PAIF*) is required to help the people in solving the problems with the competence it has. One of the skill that support the profession as a counselor is the interpersonal communication. A counselor is demanded to be able to deliver and to receive message directly so that people can achieve the understanding towards what is talked about. One of the factors that influence the interpersonal communication is self concept. A counselor who has positive self concept will affect to a good interpersonal communication. The research aimed at analyzing the influence of self concept towards interpersonal communication of PAIF Sleman Regency. The sample of the research was 52 counselors. Questionnaire was used a method to get the data and SPSS was used to analyze the data and it was strengthened by doing in depth interview. The conclusion of the research was that most of the PAIF Sleman Regency had good enough self concept (67%), and had good enough interpersonal communication skill (73%). Self concept influenced the interpersonal communication of PAIF Sleman Regency. The indicators of self concept that influenced the interpersonal communication were knowledge and evaluation, while the more dominant influence was knowledge. Knowledge indicator influenced the interpersonal communication and was dominant in influencing the openness indicator of 42%. There was relationship between the level of education and the influence of self concept towards interpersonal communication, and there was no relationship between the working time and self concept influence towards interpersonal communication of PAIF.

Keywords: Self Concept and Interpersonal Communication

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Puji Syukur Alhamdulillah segala puji bagi-Mu yang telah melimpahkan hidayah-Nya serta kekuatan yang dianugerahkan kepada peneliti, hingga peneliti dapat mengerjakan risalah sederhana ini Semoga Shalawat dan salam senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta semua keluarga, sahabat, dan pengikutnya.

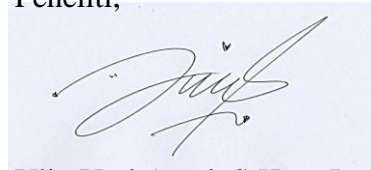
Dalam penelitian tesis ini, peneliti mengakui banyak mengalami hambatan dan kesulitan sehingga memerlukan bantuan untuk menyelesaikan. Untuk itu peneliti merasa berhutang budi kepada berbagai pihak baik instansi maupun perorangan yang telah memberikan bantuannya, dan tidak lupa peneliti hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sleman, Bagian Bimas Islam Kementerian Agama Kabupaten Sleman, dan Penyuluh Agama Islam Fungsional Kabupaten Sleman
5. Dosen pembimbing Ibu Twediana Rudi Hapsari Ph.D dan Bapak Muhsin Hariyanto, M.Ag. yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran.

6. Bapak Sukirman dan Ibu Siti Aminah serta keluargaku yang telah mendoakan.
7. Sahabat-sahabatku semua di KKI-MSI angkatan 2015, terimakasih atas segala persahabatanya.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian ini.

Semoga segala kebaikan Ibu, Bapak dan teman-teman sekalian mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Sebagai manusia biasa tentunya peneliti tidak luput dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan tesis ini peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Harapan peneliti semoga tesis ini dapat bermanfaat dan berkenan di hati pembaca.

Yogyakarta, 25 Agustus 2017
Peneliti,



Ulin Umi Azmi, S.Kom.I
NPM. 20151010014

DAFTAR ISI

	HAL
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
BERITA ACARA UJIAN TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
NOTA DINAS	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II

LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS

A. Kajian Teoritis

1. Komunikasi Interpersonal 7
2. Konsep Diri 17
3. Penyuluh Agama Islam Fungsional (PAIF) 21

B. Hasil Penelitian yang Relevan 26

C. Kerangka Berfikir dan Kerangka Penelitian 29

D. Hipotesa 32

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 33

B. Tempat dan Waktu Penelitian 34

C. Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional 34

D. Pengembangan Instrumen 37

E. Populasi dan Sampel 38

F. Teknik Pengumpulan Data 39

G. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur 41

H. Hasil Uji Coba Instrumen 43

I. Metode Pengolahan Data 49

J. Teknik Analisa Data 50

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

1. Gambaran Umum Kabupaten Sleman 52

2. Data Penyuluh Agama Islam Fungsional

Kabupaten Sleman 55

B. Analisis Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi

Interpersonal Penyuluh Agama Islam Fungsional

Kabupaten Sleman 49

1. Karakteristik Responden..... 59

2. Konsep Diri Responden..... 61

3. Komunikasi Interpersonal Responden..... 67

4. Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi

Interpersonal 73

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 94

B. Saran..... 95

DAFTAR PUSTAKA 98

DAFTAR TABEL

	HAL
Tabel 3.1 : Sebaran Item Konsep Diri.....	38
Tabel 3.2 : Sebaran Item Komunikasi Interpersonal.....	38
Tabel 3.3 : Uji Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri Indikator Pengetahuan	44
Tabel 3.4 : Uji Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri Indikator Pengharapan	44
Tabel 3.5 : Uji Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri Indikator Penilaian	44
Tabel 3.6 : Reliabilitas Konsep Diri.....	45
Tabel 3.7 : Sebaran Item Konsep Diri pada Kuesioner.....	46
Tabel 3.8 : Uji Validitas dan Reliabilitas Komunikasi Interpersonal Indikator Keterbukaan.....	46
Tabel 3.9 : Uji Validitas dan Reliabilitas Komunikasi Interpersonal Indikator Empati.....	47
Tabel 3.10 : Uji Validitas dan Reliabilitas Komunikasi Interpersonal Indikator Dukungan	47
Tabel 3.11 : Uji Validitas dan Reliabilitas Komunikasi Interpersonal Indikator Sikap Positif.....	46
Tabel 3.12 : Uji Validitas dan Reliabilitas Komunikasi Interpersonal Indikator Kesetaraan	46
Tabel 3.13 : Reliabilitas Komunikasi Interpersonal.....	49

Tabel 3.14 : Sebaran Item Komunikasi Interpersonal pada Kuesioner...	49
Tabel 4.1 : Demografi dan Pembagian Wilayah Administrasi Kabupaten Sleman	54
Tabel 4.2 : Penyuluh Agama Islam Kementerian Kabupaten Sleman..	55
Tabel 4.3 : Penyuluh Agama Islam Fungsional Kec. Pakem.....	55
Tabel 4.4 : Penyuluh Agama Islam Fungsional Kec. Depok	55
Tabel 4.5 : Penyuluh Agama Islam Fungsional Kec. Turi	55
Tabel 4.6 : Penyuluh Agama Islam Fungsional Kec. Tempel.....	56
Tabel 4.7 : Penyuluh Agama Islam Fungsional Kec. Prambanan.....	56
Tabel 4.8 : Penyuluh Agama Islam Fungsional Kec. Berbah	56
Tabel 4.9 : Penyuluh Agama Islam Fungsional Kec. Seyegan	56
Tabel 4.10 : Penyuluh Agama Islam Fungsional Kec. Moyudan	57
Tabel 4.11 : Penyuluh Agama Islam Fungsional Kec. Gamping.....	57
Tabel 4.12 : Penyuluh Agama Islam Fungsional Kec. Godean	57
Tabel 4.13 : Penyuluh Agama Islam Fungsional Kec. Ngemplak	57
Tabel 4.14 : Penyuluh Agama Islam Fungsional Kec. Sleman.....	58
Tabel 4.15 : Penyuluh Agama Islam Fungsional Kec. Minggir.....	58
Tabel 4.16 : Penyuluh Agama Islam Fungsional Kec. Kalasan.....	58
Tabel 4.17 : Penyuluh Agama Islam Fungsional Kec. Ngaglik.....	58
Tabel 4.18 : Penyuluh Agama Islam Fungsional Kec. Mlati	59
Tabel 4.19 : Penyuluh Agama Islam Fungsional Kec. Cangkringan	59
Tabel 4.20 : Karakteristik Responden.....	60
Tabel 4.21 : Kategorisasi Skor Konsep Diri	62

Tabel 4.22 : Konsep Diri Responden Berdasarkan Indikator	64
Tabel 4.23 : Kategorisasi Skor Komunikasi Interpersonal	67
Tabel 4.24 : Komunikasi Interpersonal Responden Berdasarkan Indikator	69
Tabel 4.25 : Tabulasi Silang Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal.....	74
Tabel 4.26 : Hasil Analisis Chi Square Indikator Pengetahuan	75
Tabel 4.27 : Signifikansi Tiap Indikator Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal	76
Tabel 4.28 : Uji Regresi Linier Berganda Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi Interpersonal	77
Tabel 4.29 : Uji Regresi Linier Berganda Pengaruh Indikator Pengetahuan terhadap Indikator-Indikator Komunikasi Interpersonal.....	80
Tabel 4.30 : Hasil Analisis Chi Square Indikator Pengharapan.....	83
Tabel 4.31 : Hasil Analisis Chi Square Indikator Penilaian	75
Tabel 4.32 : Hasil Uji regresi Linier Sederhana Moderating Lama Bekerja	88
Tabel 4.33 : Hasil Uji regresi Linier Sederhana Moderating Lama Pendidikan.....	90

DAFTAR GAMBAR

	HAL
Gambar 2.1 : Diagram Indikator-Indikator Konsep Diri	30
Gambar 2.2. : Diagram Indikator-Indikator Komunikasi Interpersonal .	31
Gambar 2.3. : Kerangka Penelitian Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi Interpersonal	31
Gambar 4.1 : Peta Kabupaten Sleman	52
Gambar 4.2 : Kerangka Analisis Bivariat Pengaruh Indikator-Indikator Konsep Diri terhadap Komunikasi Interpersonal.....	75
Gambar 4.3 : Kerangka Analisis Pengaruh Indikator Pengetahuan terhadap Indikator-Indikator Komunikasi Interpersonal	79
Gambar 4.4 : Kerangka Analisis Pengaruh Variabel Moderating Konsep Diri terhadap Komunikasi Interpersonal.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner
- Lampiran 2 : Draft Wawancara
- Lampiran 3 : Skor Konsep Diri
- Lampiran 4 : Skor Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 5 : Uji Validitas dan Reliabilitas Konsep Diri
- Lampiran 6 : Uji Validitas dan Reliabilitas Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 7 : Statistik Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 8: Interval Kategorissi Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 9 : Kategorisasi Konsep Diri
- Lampiran 10 : Kategorisasi Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 11 : Pengaruh Konsep Diri terhadap Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 12 : Uji Bivariat Pengaruh Variabel Konsep Diri terhadap Komunikasi
Interpersonal
- Lampiran 13 : Uji Multivariat Pengaruh Variabel Konsep Diri terhadap
Komunikasi Interpersonal
- Lampiran 14 : Uji Regresi Linier Sederhana Konsep Diri terhadap Komunikasi
Interpersonal
- Lampiran 15 : Uji Regresi Analisis Moderating Lama Bekerja
- Lampiran 16 : Uji Regresi Analisis Moderating Pendidikan
- Lampiran 17 : Hasil Wawancara