

**PENGARUH METODE LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
TERHADAP BIMBINGAN PRIBADI DAN BIMBINGAN BELAJAR**

**DI SMP NEGERI 3 SENTOLO DAN MTs NEGERI WATES**

**KABUPATEN KULON PROGO**

**TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M. S.I)

Dalam Bimbingan Komunikasi dan Konseling Islam

Diajukan oleh

**KUSTININGSIH**

NPM. 20131010030



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2017**

**i**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Kustiningsih, S. Pd  
NPM : 20131010030  
Alamat : Serang RT 04/RW 02 Sendangsari Pengasih Kulon Progo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **PENGARUH METODE LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP BIMBINGAN PRIBADI DAN BIMBINGAN BELAJAR DI SMP NEGERI 3 SENTOLO DAN MTs NEGERI WATES KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2015-2016**” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 18 Maret 2017

Yang Menyatakan

Kustiningsih, S. Pd

NPM. 20131010030

Dr. Nawari Ismail, M. Ag  
Dosen program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp.: 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb*

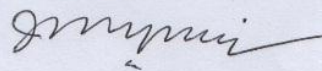
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Kustiningsih yang berjudul: **PENGARUH METODE LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP BIMBINGAN PRIBADI DAN BIMBINGAN BELAJAR DI SMP NEGERI 3 SENTOLO DAN MTs NEGERI WATES KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2015-2016**, telah dapat diujikan/ di-munaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wa'alaikumsalam wr.wb*

Yogyakarta, 18 Maret 2017

Pembimbing I,



Dr. Nawari Ismail, M. Ag

Drs. Muhsin Hariyanto, M. Ag  
Dosen program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

v

Lamp.: 4 eksemplar

Kepada Yth.

Hal : Penyerahan Tesis

Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb*

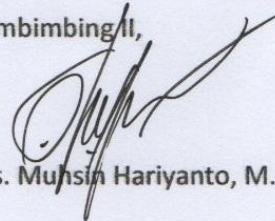
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Kustiningsih yang berjudul: **PENGARUH METODE LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP BIMBINGAN PRIBADI DAN BIMBINGAN BELAJAR DI SMP NEGERI 3 SENTOLO DAN MTs NEGERI WATES KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2015-2016**, telah dapat diujikan/ di-munaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wa'alaikumsalam wr.wb*

Yogyakarta, 18 Maret 2017

Pembimbing/II,



Drs. Muhsin Hariyanto, M. Ag

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rasa puji dan syukur kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, hidayah, rahmat, dan ridha-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Tesis ini dengan judul **“PENGARUH METODE LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING TERHADAP BIMBINGAN PRIBADI DAN BIMBINGAN BELAJAR DI SMP NEGERI 3 SENTOLO DAN MTs NEGERI WATES KABUPATEN KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2015-2016”** yang merupakan salah satu syarat guna mencapai gelar Magister Study Islam (S.2) pada Program Magister Study Islam Konsentrasi Komunikasi dan Konseling Islam Program Pascasarjana Magister Study Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada pemimpin umat pembawa rahmat dan penyelamat sampai hari kiamat, junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang taat dan setia dengan tuntunannya sampai akhir jaman.

Penulis tidak akan berhasil menyusun dan menyelesaikan Tesis ini tanpa adanya dukungan, arahan, bantuan, bimbingan, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sepuh hati kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Muh. Samsudin, M. Pd, selaku ketua Program Magister Study Islam Konsentrasi Komunikasi dan Konseling Islam Program Pascasarjana Magister Study Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Nawari Ismail, M. Ag dan Drs. Muhsin Hariyanto, M. Ag selaku pembimbing yang telah dengan sabar dan ketulusan hati memberi motivasi, bimbingan, dan arahan yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
4. Para dosen yang telah membagikan ilmunya, memberikan bimbingan kepada penulis hingga akhir studi penulis di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Ibu Aprilia Dwi Isnaini, S.Pd selaku Kepala SMP Negeri 3 Sentolo beserta guru BK yang telah banyak membantu penulis selama dalam penelitian untuk penyusunan tesis ini.

6. Bapak Nurudin Mahmud, S.Pd., M.S.i selaku Kepala MTs Negeri Wates
7. Siswa-siswi SMP Negeri 3 Sentolo dan MTs Negeri Wates
8. Bapak Budi Sutardjo dan Ibu Kusmiyati tercinta yang menjadikan penulis mempunyai semangat.
9. Drs. R. Sudarsana suami tercinta yang telah memberikan semangat yang luar biasa, buah hatiku Citra Zelinda, Muhammad Firdaus, Fairus Raafid dalam keluargaku yang memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Semoga tesis ini bermanfaat bagi siapa saja yang berminat untuk melanjutkan penelitian selanjutnya, khususnya bagi para guru BK.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdoa agar semua amal baik dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis, diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan pahala yang lebih baik. Amin.

Penulis menyadari dengan sedalam-dalamnya, dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu penulis mohon koreksi yang membangun dari berbagai pihak untuk penyempurnaan tesis ini.

Yogyakarta, 2 September 2017

Penulis,

Kustiningsih

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	13
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	14
F. Kerangka Berpikir dan Hipotesis .....	17
G. Hipotesis .....	21
H. Sistematika Penulisan .....	22
<b>BAB II LandasanTeori</b>	
A. Metode Layanan Bimbingan dan Konseling	
1. Pengertian .....	25
2. Tujuan, Karakteristik, Azas dan Sifat Khas Bimbingan dan Konselig .....	28
3. Fungsi Bimbingan Konseling .....	32
4. Tingkatan masalah beserta mekanisme dan petugas yang menangani .....	33
5. Metode Bimbingan Konseling.....	33
6. Prosedur mengatasi masalah siswa .....	37
7. Monitoring dan evaluasi .....	39
8. Teknik/ pendekatan bimbingan konseling .....	40
9. Langkah-langkah menyusun program .....	41
10. Komponen Bimbingan Konseling .....	43
11. Empat Bidang Layanan Bimbingan dan Konseling .....	44

B. Bimbingan Pribadi	
1. Pengertian .....	46
2. Aspek-Aspek .....	47
3. Tujuan .....	48
4. Bentuk-Bentuk .....	49
5. Ruang Lingkup .....	51
6. Materi .....	53
7. Tugas Perkembangan Pribadi Sosial.....	57
8. Indikator-Indikator Bimbingan Pribadi .....	57
C. Bimbingan Belajar	
1. Pengertian .....	58
2. Aspek-Aspek .....	59
3. Tujuan.....	60
4. Pokok-Pokok .....	61
5. Materi .....	62
6. Tahap-Tahap .....	63
7. Aspek Tugas Perkembangan Belajar.....	64
8. Indikator-Indikator Bimbingan Belajar .....	64

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	65
B. Variabel Penelitian.....	66
1. Definisi Konseptual .....	66
2. Definisi Operasional .....	67
C. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian.....	69
D. Jenis dan sumber data.....	70
E. Tehnik pengumpulan data.....	72
F. Uji instrumen.....	75
1. Uji Validitas.....	75
2. Uji reliabilitas.....	78
G. Tehnik Analisis data .....	80

### **BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran umum	
1. SMP Negeri 3 Sentolo	
a. Guru .....	83
b. Guru BK .....	84
c. Siswa .....	85



d. Pendidikan Orangtua .....	86
e. Sarana Prasarana .....	87
f. Kurikulum .....	87
2. MTs Negeri Wates	
a. Guru .....	89
b. Guru BK .....	90
c. Siswa .....	91
d. Pendidikan Orangtua .....	92
e. Sarana dan Prasarana.....	92
f. Kurikulum.....	93
B. Metode layanan bimbingan konseling	
1. SMP Negeri 3 Sentolo	
a. Penyusunan Program .....	95
b. Pelaksanaan Program.....	97
2. MTs Negeri Wates	
a. Penyusunan Program .....	109
b. Pelaksanaan Program .....	110
C. Pengaruh metode layanan bimbingan konseling terhadap bimbingan pribadi siswa SMP Negeri 3 Sentolo dan MTs Negeri Wates .....	122
D. Pengaruh metode layanan bimbingan konseling terhadap bimbingan belajar siswa SMP Negeri 3 Sentolo dan MTs Negeri Wates .....	125
E. Perbedaan pengaruh layanan bimbingan konseling terhadap bimbingan pribadi dan belajar siswa di SMP Negeri 3 Sentolo dan MTs Negeri Wates .....	128
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	136
B. Saran-Saran .....	137
DAFTAR PUSTAKA .....	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

<b>NO Tabel</b>	<b>Uraian</b>	<b>Hal</b>
Tabel 1	Pendekatan Layanan BK	8
Tabel 2	Variabel Penelitian	69
Tabel 3	Sumber data dan tehnik pengumpulan data	74
Tabel 4	Data hasil uji validitas instrumen bimbingan pribadi	76
Tabel 5	Data hasil uji validitas instrumen bimbingan belajar	77
Tabel 6	Hasil Uji reliabilitas data	80
Tabel 7	Latar belakang dan pendidikan guru	83
Tabel 8	Data guru BK	84
Tabel 9	Jumlah siswa	85
Tabel 10	Latar belakang Pendidikan orang tua	86
Tabel 11	Kurikulum SMP Negeri 3 Sentolo	88
Tabel 12	Latar belakang dan pendidikan guru	90
Tabel 13	Data guru BK	91
Tabel 14	Jumlah siswa	92
Tabel 15	Latar belakang pendidikan orang tua	92
Tabel 16	Kurikulum KTSP MTs Negeri Wates	93
Tabel 17	Kurikulum 2016 MTs Negeri Wates	94
Tabel 18	Hasil analisis data uji t-test bimbingan pribadi SMP N 3 Sentolo	123
Tabel 19	Hasil analisis data uji t-test bimbingan pribadi MTs Negeri Wates	124
Tabel 20	Hasil analisis data uji t-test bimbingan belajar SMP N Sentolo	125
Tabel 21	Hasil analisis data uji t-test bimbingan belajar MTs Negeri Wates	126
Tabel 22	Perubahan Bimbingan Pribadi	128
Tabel 23	Perubahan Bimbingan Belajar	129

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal MTs Negeri Wates
Lampiran 2	Jadwal SMP Negeri 3 Sentolo
Lampiran 3	Instrumen Pedoman wawancara Pola Bimbingan Konseling dan Angket Bimbingan Pribadi dan Bimbingan Belajar
Lampiran 4	Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
Lampiran 5	Analisis data menggunakan t-test
Lampiran 6	Ijin Penelitian