

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh metode layanan bimbingan konseling terhadap bimbingan pribadi dan bimbingan belajar siswa di SMP Negeri 3 Sentolo dan MTs Negeri Wates, juga untuk menjelaskan ada-tidaknya pengaruh metode layanan bimbingan konseling terhadap bimbingan pribadi dan bimbingan belajar siswa, menjelaskan ada-tidaknya pengaruh metode layanan bimbingan konseling terhadap bimbingan pribadi dan bimbingan belajar siswa antara SMP Negeri 3 Sentolo dan MTs Negeri Wates.

Penelitian ini menggunakan *mixed method*, penelitian dilakukan di SMP Negeri 3 Sentolo dan MTs Negeri Wates. Subyek penelitian meliputi siswa, guru BK, pimpinan sekolah. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, wawancara, dan angket. Data kualitatif dianalisis secara deskriptif, sedangkan data kuantitatif dianalisis dengan statistik sederhana (persentase) dan analisis statistik inferensial dengan t-test.

Adapun hasilnya sebagai berikut : (1) Di SMP Negeri 3 Sentolo dilaksanakan terjadwal masuk kelas sedangkan di MTs Negeri Wates tidak terjadwal masuk kelas, monitoring di SMP Negeri 3 Sentolo oleh pengawas BK sedangkan MTs Negeri Wates pengawas agama dan mata pelajaran, pelajaran agama yang mendukung materi perkembangan pribadi di SMP Negeri 3 Sentolo 2 jam pelajaran sedangkan di MTs Negeri Wates 8 jam pelajaran setiap minggunya, jadwal pelajaran setiap hari di SMP Negeri 3 Sentolo 7 jam sedangkan di MTs Negeri Wates 10 jam pelajaran, kurikulum di SMP Negeri 3 Sentolo menggunakan KTSP sedangkan di MTs Negeri Wates KTSP untuk kelas IX dan untuk kelas VII, VIII kurikulum berbasis kompetensi, guru BK SMP Negeri 3 Sentolo aktif di MGBK kabupaten sementara guru BK MTs Negeri Wates menggabung MGBK SMP, dalam hal program maupun materi tidak ada perbedaan, namun dalam pelaksanaan berbeda (2) Ada pengaruh metode bimbingan konseling terhadap bimbingan pribadi siswa (3) Ada pengaruh metode layanan bimbingan konseling terhadap bimbingan belajar siswa.(4) Ada pengaruh metode bimbingan konseling terhadap bimbingan pribadi dan bimbingan belajar siswa. Siswa yang mendapatkan metode layanan bimbingan dan konseling terjadwal masuk kelas (di SMP Negeri 3 Sentolo) lebih tinggi pengaruhnya bimbingan pribadi dan bimbingan belajar dibandingkan dengan siswa yang tidak mendapatkan metode layanan bimbingan dan konseling tidak terjadwal masuk kelas (MTs Negeri Wates).

Kata Kunci

Metode bimbingan konseling, bimbingan pribadi, bimbingan belajar

ABSTRACT

The purpose of this study was to describe the influence of counseling guidance service method toward personal guidance and student learning at SMP Negeri 3 Sentolo and MTs Negeri Wates, also to explain the presence or absence of the influence of counseling guidance service method toward personal guidance and student learning guidance, explaining the presence or absence of counseling guidance service method toward personal guidance and student learning guidance between SMP Negeri 3 Sentolo and MTs Negeri Wates.

This study uses a mixed method, the research conducted at SMP Negeri 3 Sentolo and MTs Negeri Wates. The subjects of research include students, BK teachers, school leaders. The data collection is done by observation, documentation, interviews and questionnaires. The qualitative data were analyzed descriptively, while quantitative data were analyzed using simple statistics (percentage) and inferential statistical analysis by t-test.

The results are as follows: (1) In SMP Negeri 3 Sentolo carried into class scheduled while at MTs Negeri Wates does not go to class scheduled, monitoring at SMP Negeri 3 Sentolo by BK supervisors while MTs Negeri Wates by religion and subjects supervisor, religious subject studies support personal development material in SMP Negeri 3 Sentolo 2 hours lessons while at MTs Negeri Wates 8 hours of lessons each week, each day timetable in SMP Negeri 3 Sentolo is 7 hours while at MTs negeri Wates is 10 hours of lessons, the curriculum at SMP Negeri 3 Sentolo uses SBC while at MTs Negeri Wates applies this the curriculum for classes IX while class VII, VIII uses competency-based curriculum, BK teachers at SMP Negeri 3 Sentolo active in MGBK the district while the BK teacher at MTs Negeri Wates joins MGBK SMP. There is no difference in terms of programs and materials, but different in implementation. (2) There is an effect of counseling guidance to the student personal guidance (3) There were the differences of influence of guidance and counseling services to the personal guidance and student learning guidance. (4) Students who get guidance and counseling services method enter the class (at SMP Negeri 3 Sentolo) have higher influence of private and learning guidance compared with students who did not get guidance and counseling services method in the class (MTs Negeri Wates).

Keywords

Counseling guidance patterns counseling, private fields, the field of study