

**Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013 Pada Guru SMA  
Di Kabupaten Kebumen**

**"Diajukan Kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar dalam  
Magister Ilmu Pemerintahan"**

**TESIS**



**Oleh :  
Sri Rahayu  
20131040006**

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER ILMU PEMERINTAHAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2016**

PENGESAHAN PEMBIMBING

Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013 Pada Guru SMA  
Di Kabupaten Kebumen

Tesis

Diajukan oleh :

Nama : Sri Rahayu

NPM : 20131040006

Telah Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing

Dr. Zuh Qodir



Yogyakarta, 29 Februari 2016

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Magister Ilmu Pemerintahan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Mutiarin".

Dr. Dyah Mutiarin, M.Si  
NIK. 19711108201004 163 089

## LEMBAR REVISI

Telah melaksanakan ujian tesis pada hari rabu tanggal 10 Februari pukul 13.00 bertempat digedung pasca lantai 3 ruang 306 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk diberikan persetujuan revisi tesis oleh :

Nama : Sri Rahayu

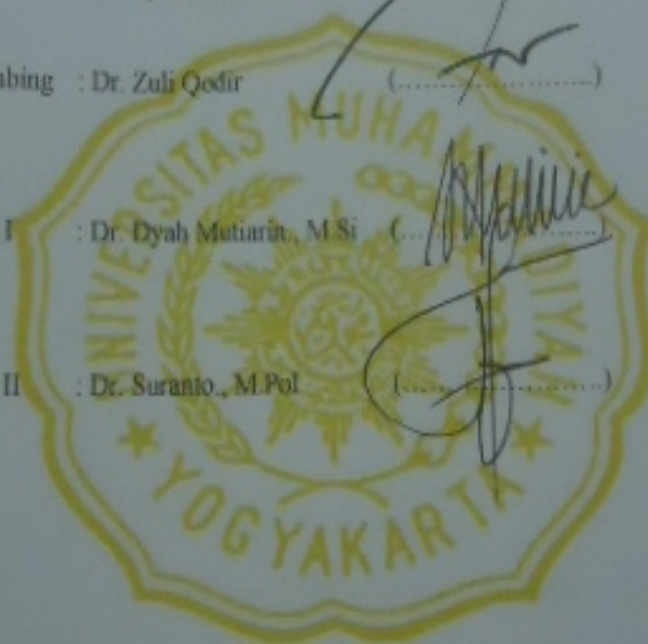
NPM : 20131040006

Judul : Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013 Pada Guru SMA Di Kabupaten Kebumen

Pembimbing : Dr. Zuli Qodir

Penguji I : Dr. Dyah Mutiarin, M.Si

Penguji II : Dr. Suranto, M.Pol



Mengetahui,

Ketua Program Studi

Magister Ilmu Pemerintahan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

A handwritten signature in black ink, which appears to be the signature of Dr. Dyah Mutiarin, the Chair of the Study Program.

Dr. Dyah Mutiarin, M.Si

NIK. 19711108201004 163 089

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013 Pada Guru SMA di Kabupaten Kebumen”**. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan segala fasilitas kemudahan penulis dalam proses pembelajaran.
2. Prodi Magister Ilmu Pemerintahan yang sudah memberikan izin dan mempermudah penelitian tesis ini.
3. Dr. Zuli Qodir selaku dosen pembimbing, yang dengan keikhlasan, kesabaran dan ketelitiannya telah membimbing, membantu, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat terwujud.
4. Dr. Dyah Mutiarin., M.Si dan Dr. Suranto., M.Pol selaku dewan penguji yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran pada penulis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Magister Ilmu Pemerintahan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bimbingan, ilmu dan semua yang telah diberikan kepada penulis.
6. Dinas Pendidikan Olah Raga Kabupaten Kebumen, SMA Negeri 1 Kutowinangun, serta SMA Negeri 1 dan 2 Kebumen yang sudah memberikan bantuan kepada penulis untuk memperoleh data dan memberikan bantuan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
7. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Purwowidodo dan Ibu Wagiyem, terima kasih atas segala do'a, cinta, kasih sayang, semangat dan motivasi serta tetesan butir keringat yang tiada pernah bisa aku membalasnya.
8. Bapak Maryoto dan Ibu Sunarti terimakasih atas segala bantuan dan do'a yang sudah di berikan.

9. Sahabat dan teman terbaik Heri Purwanto yang telah memberikan supportnya dengan tulus ikhlas, baik berupa pemikiran, tenaga dan materi yang tak henti-hentinya membantu tanpa kenal lelah.
10. Teman-teman mahasiswa jurusan Magister Ilmu Pemerintahan kelompok 1000 alink gorontalo, umi pangkal pinang, dan candri lombok serta teman-teman lain angkatan 6 geri lampung, ikhsan aceh, ismar ternate dan teman-teman dari berbagai pulau yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terimakasih sudah menyediakan waktunya untuk bertukar pikiran selama perkuliahan semoga kita bisa dipertemukan kembali dengan jabatan dan amanah yang berbeda-beda.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini, yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan dan do'anya.

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN TIM PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR REVISI .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN PROGRAM STUDI .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
I.1 Latar Belakang Masalah .....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	9
I.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
II.1 Tinjauan Pustaka.....	12
II.2 Kerangka Teori .....	18
II.2.1 Konsep Kebijakan Publik .....	18
II.2.1.1 Pengertian Kebijakan Publik .....	18
II.2.1.2 Implementasi Kebijakan Publik .....	23
II.2.1.3 Model Implementasi Kebijakan Publik.....	26
II.2.2 Konsep Pendidikan .....	29
II.2.2.1 Pengertian Pendidikan.....	29
II.2.2.2 Tujuan Pendidikan.....	35
II.2.3 Konsep Kurikulum.....	36
II.2.3.1 Pengertian Kurikulum .....	36
II.2.3.2 Tujuan dan Fungsi Kurikulum .....	40

II.2.4 Kerangka Berfikir .....	42
II.2.5 Definisi Konseptual .....	44
II.2.6 Definisi Operasional .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
III.1 Jenis Penelitian .....	47
III.2 Lokasi Penelitian .....	47
III.3 Jenis Data.....	48
III.4 Teknik Pengumpulan Data .....	48
III.5 Unit Analisa Data .....	51
III.6 Teknik Pengambilan Sampel/ Nara Sumber.....	51
III.7 Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN.....</b>	<b>54</b>
IV.1 Deskripsi Wilayah Kabupaten Kebumen.....	54
IV.2 Deskripsi Wilayah Sekolah SMA di Kabupaten Kebumen.....	60
IV.3 Peraturan Kurikulum 2013 Pada Guru SMA di Kabupaten Kebumen.....	69
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
V.1 Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013 Pada Guru SMA di Kabupaten Kebumen.....	72
V.2 Deskripsi Hasil Penelitian Menggunakan Dengan Menggunakan Teori George C. Edward III .....	74
V.1.1 Komunikasi .....	74
V.1.2 Sumberdaya .....	88
V.1.3 Disposisi.....	97
V.1.4 Struktur Organisasi .....	99
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>105</b>
VI.1 Kesimpulan.....	105
VI.2 Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>113</b>

## DAFTAR TABEL

Tinjauan Penelitian .....	16
Definisi Operasional .....	45
Struktur Program Pelatihan Kurikulum 2013 .....	93
Petunjuk Teknis Pemberlakuan Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 Pada Sekolah Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah .....	102



## DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berfikir .....	43
Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kutowinangun .....	62
Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kebumen .....	65
Kegiatan Pelatihan Kurikulum 2013 di Kabupaten Kebumen .....	78
Sosialisasi Kurikulum 2013 .....	82
Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan .....	87
Model Penilaian Kurikulum 2013 .....	91