

**STUDI KOMPARASI PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN  
RASA PERCAYA DIRI DENGAN METODE LAYANAN BIMBINGAN  
KELOMPOK ANTARA SISWA SMP NEGERI 15  
YOGYAKARTA, SMP MUHAMMADIYAH 2  
YOGYAKARTA DAN MTs NEGERI 2  
YOGYAKARTA**

**Tesis**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)  
Dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

**Muntolib**  
NPM : 20101011011



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Muntolib

NPM : 20101011011

Alamat : Wiyoro Kidul RT 08 No.2 Baturetno Banguntapan Bantul.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul "Studi Komparasi Peningkatan Motivasi Belajar dan Rasa Percaya Diri dengan Metode Layanan imbingan Kelompok antara Siswa SMP Negeri 15 Yogyakarta, SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta,

September 2017



Yang menyatakan

Muntolib

NPM: 20101011011

Dr. H. Tasman Hamami, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di  
Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muntolib yang berjudul "Studi Komparasi Peningkatan Motivasi Belajar dan Rasa Percaya Diri dengan Metode Layanan Bimbingan Kelompok antara Siswa SMP Negeri 15 Yogyakarta, SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta dan MTs Negeri2 Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Yogyakarta,            September 2017  
Pembimbing I



Dr. H. Tasman Hamami, M.A.

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Ketua Program Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di  
Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Muntolib yang berjudul "Studi Komparasi Peningkatan Motivasi Belajar dan Rasa Percaya Diri dengan Metode Layanan Bimbingan Kelompok antara Siswa SMP Negeri 15 Yogyakarta, SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta dan MTs Negeri 2 Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Yogyakarta, September 2017  
Pembimbing II



Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dan doa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada program studi Magister Studi Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kemudahan pada penulis selama menjalani kuliah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Dr. Muh. Samsudin, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan Dr. Mahli zainuddin, T.M.SI , Sekretaris Prodi MSI yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Dr. H. Tasman Hamami, M.A. dan Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing Tesis, yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan tesis.
5. Kakak, Saudara, Istri, anak - anak serta temen - temen kantor yang telah memberikan doa dan dukungan moril maupun materiil.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Program Studi Magister Studi Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas segala bantuannya.

7. Semua guru di SMPN 15 Yogyakarta, SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta dan di MTs N 2 Yogyakarta yang telah membantu dalam penelitian
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

Tesis ini yang masih banyak kekurangan, sehingga saran, masukan, dan kritik membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya guru pendidikan agama Islam.

Yogyakarta, September 2017

Penyusun

Muntolib

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Kajian Pustaka .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	12
A. Remaja .....	12
B. Motivasi Belajar.....	25
C. Rasa Percaya Diri.....	46
D. Kajian Peran Melalui Bimbingan Kelompok.....	53
BAB III METODE PENELITIAN .....	61
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	61
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
C. Subjek Penelitian .....	63
D. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	65
E. Prosedur Penelitian .....	69
F. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	85
G. Validitas Dan Reliabilitas .....	96

H. Indikator Keberhasilan .....	101
I. Teknik Analisis Data .....	101
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	108
A. Persiapan Penelitian .....	108
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian .....	109
1. Hasil Penelitian Siklus I.....	111
2. Hasil Penelitian Siklus II ... ..	128
C. Analisis Data Penelitian .....	137
D. Uji Hipotesis .....	187
E. Pembahasan.....	195
F. Keterbatasan .....	201
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	203
A. Kesimpulan .....	203
B. Saran .....	204

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Skor Jawaban Responden Terhadap Instrumen.....	87
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Pelaksanaan Bimbingan Kelompok (Skala Deskriptif) untuk Motivasi Belajar.....	90
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Pelaksanaan Bimbingan Kelompok (Skala Deskriptif) untuk Rasa Percaya Diri.....	91
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Skala Motivasi Belajar .....	95
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Skala Rasa Percaya Diri .....	95
Tabel 6. Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar Setiap Siswa Kelas VIII G SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	137
Tabel 7. Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar Setiap Siswa Kelas IX E SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	138
Tabel 8. Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar Setiap Siswa Kelas VIII A Yogyakarta.....	139
Tabel 9. Deskripsi Data Variabel Motivasi belajar .....	140
Tabel 10. Deskripsi Analisis Nilai Ideal Menurut Distribusi Normal Pelayanan Bimbingan Kelompok Dan Kategori Motivasi Belajar.....	141
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII G SMP	142
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas IX E SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta .....	143
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII A MTs N II Yogyakarta .....	144
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII G SMP N 15 Yogyakarta .....	145
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas IX E SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta .....	146
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII A MTs N 2 Yogyakarta .....	147
Tabel 17. Deskripsi Data Variabel Rasa Paya Diri Siswa Kelas VIII G	

SMP Negeri 15 Yogyakarta.....	148
Tabel 18. Deskripsi Data Variabel Rasa Percaya Diri Setiap Siswa Kelas IX E SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	149
Tabel 19. Deskripsi Data Variabel Rasa Percaya Diri Setiap Siswa Kelas VIII A MTs 2 Yogyakarta.....	150
Tabel 20. Deskripsi Data Variabel Rasa Percaya Diri.....	151
Tabel 21. Deskripsi Analisis Nilai Ideal Menurut Distribusi Normal Per Layanan Bimbingan Kelompok Dan Kategori Rasa Percaya Diri	152
Tabel 22. Distribusi Frekuensirasa Rasa Percaya Diri Setiap Siswa Kelas VIII G SMP N 15 Yogyakarta.....	153
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Rasa Percaya Diri Siswa Kelas IX E SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta.....	154
Tabel 24. Distribusi Frekuensi Rasa Paya Diri Siswa Kelas VIII A MTs N 2 Yogyakarta.....	155
Tabel 25. Distribusi Frekuensi Rasa Paya Diri Siswa Kelas VIII G SMP N 15 Yogyakarta.....	156
Tabel 26. Distribusi Frekuensi Rasa Paya Diri Siswa Kelas IX E SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta .....	157
Tabel 27. Distribusi Frekuensi Rasa Paya Diri Siswa Kelas VIII A MTs N 2 Yogyakarta.....	158
Tabel 28. Skor Hasil Observasi Pelaksanaan Teknik Pemberian Informasi Metode Ceramah .....	162
Tabel 29. Skor Hasil observasi Pelaksanaan Teknik Pemberian Informasi Metode Ceramah .....	163
Tabel 30. Skor Hasil observasi Pelaksanaan teknik pemberian informasi Metode Ceramah .....	164
Tabel 31. Deskripsi Analisis nilai ideal menurut distribusi normal Per- Indikator Siklus I (Pertemuan I dan II ).....	165
Tabel 32. Penentuan Kategori Hasil Observasi Menggunakan Kriteria Teoritis Berdasarkan Distribusi Normal Standar .....	165
Tabel 33. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Problem Solving Siklus I	

Pertemuan Pertama.....	166
Tabel 34. Kategorisasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Pertama.....	167
Tabel 35. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Problem Solving Siklus I Pertemuan Kedua.....	168
Tabel 36. Kategorisasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Kedua.....	169
Tabel 37. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan PobleM Solving Siklus I Pertemuan Pertama .....	170
Tabel 38. Kategorisasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Pertama.....	171
Tabel 39. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan pPlem solving siklus I Pertemuan kedua.....	172
Tabel 40. Kategorisasi Hasil observasi siklus I Pertemuan Kedua.....	172
Tabel 41. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Problem Solving Siklus I Pertemuan Pertama.....	174
Tabel 42. Kategorisasi Hasil observasi siklus I Pertemuan Pertama.....	175
Tabel 43. Deskripsi Hasil observasi pelaksanaan problem solving Siklus I Pertemuan Kedua.....	176
Tabel 44. Kategorisasi Hasil observasi siklus I Pertemuan kedua.....	176
Tabel 45. Deskripsi Hasil observasi Pelaksanaan Problem Solving Siklus II .....	178
Tabel 46. Kategorisasi Hasil observasi siklus I Pertemuan Pertama.....	179
Tabel 47. Deskripsi Hasil observasi Pelaksanaan problem solving siklus I pertemuan Pertama .....	180
Tabel 48. Kategorisasi Hasil observasi siklus I Pertemuan Pertama.....	181
Tabel 49. Deskripsi Hasil observasi Pelaksanaan problem solving siklus I pertemuan Pertama .....	182
Tabel 50. Kategorisasi Hasil observasi siklus I Pertemuan Pertama.....	183
Tabel 51. Hasil Pengujian Motivasi Belajar Pelaksanaan Metode Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa SMPN 15 Yogyakarta, SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta dan MTs N 2 Kota Yogyakarta .	188
Tabel 52. Hasil Pengujian Rasa Percaya diri Pelaksanaan Metode Layanan bimbingan kelompok pada siswa SMPN 15 Yogyakarta, SMP	

Muhammadiyah 2 Yogyakarta dan MTs N 2 Kota Yogyakarta .	188
Tabel 53. Hasil Pengujian <i>Mann Whitney U</i> Untuk Membandingkan Perbedaan Motivasi Belajar Pelaksanaan Metode Layanan bimbingan kelompok pada siswa SMPN 15 Yogyakarta, SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta dan MTs N 2 Kota Yogyakarta	191

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model Penelitian Tindakan.....	72
Gambar 2. Rancangan Model Pelaksanaan Tindakan.....	73
Gambar 3. Pelaksanaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Motivasi Belajar dengan Teknik Pemberian Informasi (Metode Ceramah).....	159
Gambar 4. Pelaksanaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Motivasi Belajar dengan Teknik Diskusi.....	159
Gambar 5. Pelaksanaan Pelaksanaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Motivasi Belajar dengan Teknik Pencipta Suasana Kekeluargaan ( <i>Homeroom</i> ).....	160
Gambar 6. Pelaksanaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> RasaPercaya Diri dengan Teknik Pemberian Informasi (Metode Ceramah).....	160
Gambar 8. Pelaksanaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> RasaPercaya Diri dengan Teknik Diskusi.....	161
Gambar 9. Pelaksanaan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> RasaPercaya Diri dengan Teknik Pencipta Suasana Kekeluargaan ( <i>Homeroom</i> ) .....	161
Gambar 10. Hasil Observasi Peserta Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus I Teknik Pemberian Informasi (Metode Ceramah).....	184
Gambar 11. Hasil Observasi Peserta Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus II Teknik Pemberian Informasi (Metode Ceramah).. .	184
Gambar 12. Hasil Observasi Peserta Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus I Teknik Diskusi.....	185
Gambar 13. Hasil Observasi Peserta Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus I Teknik Diskusi.....	185
Gambar 14. Hasil Observasi Peserta Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus I Teknik Pencipta Suasana Kekeluargaan ( <i>Homeroom</i> )	186
Gambar 15. Hasil Observasi Peserta Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus II Teknik Pencipta Suasana Kekeluarga ( <i>Homeroom</i> )	186