

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Menganalisis kultur kepemimpinan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Yogyakarta; 2) Mendeskripsikan kultur kepemimpinan di Sekolah Dasar Muhammadiyah di Kota Yogyakarta; 3) Mengetahui peran Kepala Sekolah dalam membangun kultur kepemimpinan Sekolah Dasar Muhammadiyah di Kota Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian ini adalah SD Muhammadiyah Bausasran, SD Muhammadiyah Suronatan, SD Muhammadiyah Karangkejen I dan SD Muhammadiyah Kauman. Adapun para informan adalah kepala sekolah, mantan kepala sekolah dan guru senior. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan oleh penulis secara terus menerus bersamaan dengan pengumpulan data dan setelah pengumpulan data. Penulis melakukan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan pada penelitian ini yaitu: 1) Kultur kepemimpinan adalah aspek nilai atau spirit, kebiasaan, dan harapan yang menjadi dasar kepala sekolah dalam menjalankan kepemimpinan di sekolah sehingga dari aspek tersebut mampu menggerakkan, memotivasi dan menginspirasi seluruh warga sekolah untuk mencapai tujuan yang sudah ditentukan; 2) Kultur kepemimpinan Sekolah Dasar Muhammadiyah di Kota Yogyakarta terbagi ke dalam 3 indikator yaitu harapan kepemimpinan sekolah dasar Muhammadiyah, kebiasaan kepemimpinan sekolah dasar Muhammadiyah dan nilai-nilai atau spirit kepemimpinan sekolah dasar Muhammadiyah; 3) Setiap indikator pada kultur kepemimpinan Sekolah Dasar Muhammadiyah terbagi ke dalam 3 aspek yaitu bersifat spiritual, bersifat personal dan bersifat umum; 4) Peran Kepala Sekolah dalam membangun kultur kepemimpinan di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Yogyakarta terbagi ke dalam 3 aspek yaitu memahami kondisi sekolah, mengembangkan kemampuan guru dan memecahkan konflik secara damai.

Kata Kunci: Kultur, Kepemimpinan, Pendidikan Dasar Muhammadiyah

ABSTRAC

The Leadership Culture of Muhammadiyah Elementary Schools in Yogyakarta City

The purposes of this study are: 1) to analyze the leadership culture of Muhammadiyah Elementary Schools in Yogyakarta; 2) to describe the leadership characteristics of Elementary Schools in Yogyakarta; 3) to find out the role of Head Masters in establishing leadership culture of Muhammadiyah Elementary Schools in Yogyakarta City.

This research was descriptive qualitative. The locations of the research were in SD (Sekolah Dasar/Elementary School) Muhammadiyah Bausasran, SD Muhammadiyah Suronatan, SD Muhammadiyah Karangajen I and SD Muhammadiyah Kauman. The informants involved were the Head Masters, the ex-Head Masters and senior teachers. The data gathering techniques used were observation, interview and documentation. The data analysis technique was conducted by the researcher continually along within the period of the data collection and after the data collection. The researcher performed data reduction, data presentation and data interpretation afterwards.

The conclusions drawn from this research are: 1) Leadership culture represents the aspects of value or spirit, habit, and expectation that become the basics of the Head Masters in running the leadership at school. Thus, these aspects help to actuate, motivate, and inspire the whole school components in order to achieve the expected outcome; 2) The Muhammadiyah Elementary Schools leadership culture in Yogyakarta City is divided into 3 indicators, involving the leadership expectation of Muhammadiyah Elementary Schools, the habits of Muhammadiyah Elementary Schools and the values or spirits of Muhammadiyah Elementary Schools leadership; 3) Each of the Muhammadiyah Elementary School leadership indicators is divided into 3 aspects, namely spiritual, personal and general; 4) The role of the Head Masters in establishing leadership culture of Muhammadiyah Elementary Schools in Yogyakarta City is divided into 3 aspects; understanding the school condition, developing the teachers' competences and resolving the conflicts peacefully.

Key Words: Culture, Leadership, Muhammadiyah Elementary Education