

**PENGARUH PENERAPAN METODE *MIMICRY MEMORIZATION*
TERHADAP EFEKTIFITAS PENINGKATAN HAFALAN AL-QUR'AN
PADA LANSIA DI MAJELIS *UMMAHAT ISHLAHUNNISA'* NGEBEL
YOGYAKARTA**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I.)
dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan o leh:
Mardiana, S.Pd.I
NPM. 20161010003



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mardiana, S.Pd.I
NPM : 20161010003
Alamat : JL. Sebengkok Tiram No. 61 Rt. 40 Rw. 06 Kel.
Pamusian, Kec. Tarakan Tengah Kota Tarakan
Kalimantan Utara

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“PENGARUH PENERAPAN METODE *MIMICRY MEMORIZATION* TERHADAP EFEKTIFITAS PENINGKATAN HAFALAN AL-QUR’AN PADA LANSIA DI MAJELIS *UMMAHAT ISHLAHUNNISA’* NGEBEL YOGYAKARTA”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 09 Maret 2018
Yang Menyatakan,



Mardiana, S.Pd.I
NPM. 20161010003

Dr. Muh. Samsudin, M.Pd
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

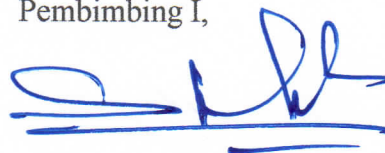
Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Mardiana, S.Pd.I yang berjudul "**PENGARUH PENERAPAN METODE MIMICRY MEMORIZATION TERHADAP EFEKTIFITAS PENINGKATAN HAFALAN AL-QUR'AN PADA LANSIA DI MAJELIS UMMAHAT ISHLAHUNNISA' NGEBEL YOGYAKARTA**" telah dapat diujikan/di-*munaqasyahkan*. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 20 Jumadil Akhir 1439 H
09 Maret 2018

Pembimbing I,



Dr. Muh. Samsudin, M.Pd

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara Mardiana, S.Pd.I yang berjudul "**PENGARUH PENERAPAN METODE MIMICRY MEMORIZATION TERHADAP EFEKTIFITAS PENINGKATAN HAFALAN AL-QUR'AN PADA LANSIA DI MAJELIS UMMAHAT ISHLAHUNNISA' NGEBEL YOGYAKARTA**" telah dapat diujikan/di-*munaqasyahkan*. Bersama ini saya kirimkan naskahnya untuk segera dapat dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 20 Jumadil Akhir 1439 H
09 Maret 2018

Pembimbing II,


Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode *Mimicry Memorization* Terhadap Efektifitas Peningkatan Hafalan Al-Qur'an pada Lansia Di Majelis *Ummahat Ishlahunnisa'* Ngebel Yogyakarta” ini. Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Studi Islam (M.S.I.) dalam bidang Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada penyusunan tesis ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Sri Atmaja P. Rosidi, M.Sc.Eng., Ph.D.PE, selaku direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan juga sekaligus sebagai Pembimbing I/ Anggota Dewan Penguji dalam tesis ini.
3. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku sekretaris Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan juga sekaligus sebagai Pembimbing II/ Anggota Dewan Penguji dalam tesis ini.
4. Pengurus Majelis *Ummahat Ishlahunnisa'* yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan studi pendahuluan pada majelis tersebut.
5. Kedua orang tua peneliti, ayahanda Abdul Rahman dan Ibunda Juniati (alm) atas dukungan doa, materi maupun non-materi selama proses penyusunan tesis ini berlangsung.
6. Suami tercinta, Ns. Taharuddin, M. Kep., CWCS yang telah memberikan dukungan moral, materil, serta doanya.
7. Teman-teman mahasiswa Magister Studi Islam khususnya konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

8. Semua pihak yang telah turut berpartisipasi dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya dan menjadikannya sebagai amal jariyah. Harapan penulis semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Penulis juga menyadari banyak kekurangan dan kekeliruan dalam penyusunan tesis ini, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan pada masa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 09 Maret 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING I	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING II	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR BAGAN	xxi
DAFTAR DIAGRAM	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu	10
F. Kerangka Pikir	16
G. Hipotesis	17
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode <i>Mimicry Memorization</i>	
1. Pengertian <i>Mimicry Memorization</i>	19
2. Ciri-ciri Metode <i>Mimicry Memorization</i>	22
3. Tujuan Metode <i>Mimicry Memorization</i>	25
4. Langkah-langkat Metode <i>Mimicry Memorization</i>	28
5. Metode <i>Kauny Quatum Memory</i>	29
B. Menghafal Al-Qur'an	
1. Pengertian Menghafal	32
2. Pengertian Al-Qur'an	35
C. Lansia (Lanjut Usia)	
1. Pengertian Lansia	38
2. Perubahan Fisiologis pada Lansia	41
3. Perubahan Sosiologis pada Lansia	44

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	49
B. Subjek Penelitian	53
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	55
D. Variabel Penelitian	55
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Pengolahan Data	59
G. Metode Analisa Hasil	61
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Majelis <i>Ummahat Ishlahunnisa'</i>	
1. Sejarah Berdirinya Majelis <i>Ummahat Ishlahunnisa'</i>	64
2. Visi Misi Majelis <i>Ummahat Ishlahunnisa'</i>	67
3. Struktur Pengurus Majelis <i>Ummahat Ishlahunnisa'</i>	68
4. Penerapan <i>Kauny Quatum Memory</i> di Kelompok Kontrol	71
B. Hasil Penelitian	
1. Karakteristik Responden	74
2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Menghafal Antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol setelah Dilakukan Intervensi	82
3. Pengaruh Penerapan Metode <i>Mimicry Memorization</i> dalam meningkatkan hafalan	84
C. Pembahasan	
1. Karakteristik Responden	85
2. Perbedaan Kemampuan Hafalan	98
3. Efektivitas metode <i>Mimicry Memorization</i>	100
D. Keterbatasan dan Kekuatan Penelitian	
1. Keterbatasan Penelitian	106
2. Kekuatan Penelitian	106
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	108
B. Saran	110
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Target Hafalan Juz 30 Majelis <i>Ummahat Ishlahunnisa'</i>	5
Tabel 2.1 Contoh Metode <i>Mimicry Memorization</i>	29
Tabel 2.2. Contoh Penggunaan Metode Kauny Quatum Memori.....	31
Tabel 3.1 Lembar penilaian peningkatan hafalan Al-Qur'an	48
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	52
Tabel 3.3 Uji Normalitas Data Peningkatan Hafalan AL-Qur'an pada Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol	59
Tabel 4.1 Susunan Pengurus Majelis <i>Ummahat Ishlahunnisa'</i>	68
Tabel 4.2 Karakteristik responden berdasarkan Usia	69
Tabel 4.3 Karakteristik responden berdasarkan pendidikan	70
Tabel 4.4 Karakteristik responden berdasarkan lama menghafal Al-Qur'an	72
Tabel 4.5 Karakteristik responden berdasarkan kesulitan melihat	73
Tabel 4.6 Karakteristik responden berdasarkan seringnya mengalami lupa.....	74
Tabel 4.7 Perbedaan kemampuan hafalan pada kelompok kontrol dan intervensi sesudah intervensi	76
Tabel 4.8 Pengaruh metode <i>Mimicry Memorization</i> terhadap peningkatan kemampuan hafalan antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol sesudah intervensi.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	16
Gambar 3.1 Pola penelitian <i>pre-test</i> dan <i>post-test with control group</i> <i>design</i>	47
Gambar 3.2 Gambaran Alur Penelitian	55
Gambar 3.3 Gambaran Penelitian	56
Gambar 4.1 Ilustrasi Bergambar Surah Al-Alaq' Metode KQM.....	72

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Bagan Alur Kepengurusan Majelis <i>Ummahat Ishlahunnisa'</i> ..	66
---	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Karakteristik responden berdasarkan usia	70
Diagram 4.2 Karakteristik responden berdasarkan pendidikan	71
Diagram 4.3 Karakteristik responden berdasarkan laman menghafal Al-Qur'an	72
Diagram 4.4 Karakteristik responden berdasarkan kesulitan melihat	73
Diagram 4.5 Karakteristik responden berdasarkan seringnya mengalami Lupa	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 4 Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembar Pertanyaan Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Penilaian Peningkatan Hafalan Al-Qur'an
- Lampiran 8 Dokumentasi Fasilitas Belajar dan Menghafal Al-Qur'an
- Lampiran 9 Daftar Santri *Ummahat Islahunnisa'*
- Lampiran 10 Presensi Penelitian Kelompok Intervensi
- Lampiran 11 Presensi Penelitian Kelompok Kontrol
- Lampiran 12 Hasil Output SPSS
- Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup Penulis