

**EFEKTIVITAS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
CALON KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN
KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH MUHAMMADIYAH
DI KABUPATEN BANTUL**

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I.)
dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

Siti Imronah

NPM. 20161010013



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : Siti Imronah

NPM : 20161010013

Alamat : Ds. Bedukan RT 02, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“EFEKTIVITAS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN CALON KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH MUHAMMADIYAH DI KABUPATEN BANTUL”** adalah benar-benar karya asli Saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab Saya.

Demikian surat pernyataan ini Saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 11 Mei 2018

Yang menyatakan

Siti Imronah

NPM. 20161010013

Dr. M. Nurul Yamin, M.Si
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Hal. : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalâmu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Siti Imronah yang berjudul: **“EFEKTIVITAS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN CALON KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH MUHAMMADIYAH DI KABUPATEN BANTUL”**, telah dapat diujikan/di-*munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalâmu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 11 Mei 2018

Yang menyatakan

Pembimbing I,

Dr. M. Nurul Yamin, M.Si

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Hal. : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalâmu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Siti Imronah yang berjudul: **“EFEKTIVITAS PENDIDIKAN DAN PELATIHAN CALON KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH MUHAMMADIYAH DI KABUPATEN BANTUL”**, telah dapat diujikan/ *di-munaqasyahkan*. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dijadwalkan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalâmu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 11 Mei 2018

Yang menyatakan

Pembimbing II,

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tesis ini mengungkapkan tentang “Efektivitas Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Muhammadiyah di Kabupaten Bantul”.

Pengambilan topik tesis ini termotivasi oleh kesadaran penulis selaku mahasiswa beasiswa yang telah dibiayai oleh wilayah. Penulis angkat topik ini agar PWM DIY maupun PDM Bantul menemukan sumbangsih saran dalam hal program pelatihan Calon Kepala Sekolah tahun 2015 yang mereka programkan.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, dukungan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Seiring dengan selesainya tesis ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir Gunawan Budiyo, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas segala kebijakannya memberikan penulis kesempatan untuk belajar di UMY
2. Sri Atmaja P. Rosydi, M.Sc. En., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas segala kebijakannya memberikan penulis kesempatan untuk belajar di UMY
3. Dr. Muh. Samsudin, M.Pd., selaku Kaprodi Magister Studi Islam yang telah memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan yang diharapkan

4. Dr. M. Nurul Yamin, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bantuan, arahan dan masukannya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan tesis tanpa kendala apapun
5. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bantuan, arahan dan masukannya dengan usaha yang maksimal sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan tesis
6. Dosen-dosen Program Magister Studi Islam yang telah banyak memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di UMY termasuk juga Dewan Penguji
7. Staf Jurusan Magister Studi Islam yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis ketika menyelesaikan studi di Magister Studi Islam
8. Dikdasmen PWM DIY dan Dikdasmen PDM Bantul yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan mensubsidi penulis belajar menempuh S2 ini
9. BAPPEDA Bantul yang telah membuatkan ijin penelitian bagi penulis
10. Kepala sekolah SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK Muhammadiyah yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian
11. H. Rasmani (alm) dan Hj. Tugi Rahayu (almh) Bapak dan Emak, yang selalu berjasa bagi penulis meskipun beliau berdua telah tiada.
12. Eko Supriyadi-Rusmiyati orang tua penulis, yang selalu memberikan motivasi dan do'a serta suport sehingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan studi

13. Eko Rusyan Anan Prasetyo, suami penulis yang telah memberikan suport dan memahami penulis sehingga bisa menyelesaikan program studi ini serta anak-anak tercinta Najwa Naila Khusna Syafira-Prabhaswara Lintang Seta

14. Teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas doa, dukungan dan bimbinganya

Teriring do'a yang tulus semoga amal kebaikan dari pihak-pihak tersebut di atas dibalas oleh Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 1439 H
15 Mei 2018 M

Penulis

Siti Imronah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987. (Depag, 2003).

1. Konsonan

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Nama
	Alif		Tidak dilambangkan
	Ba	B	Be
	Ta	T	Te
	a		Es (dengan titik di atas)
	Jim	J	Je
	a		Ha (dengan titik di bawah)
	Kha	Kh	Ka dan Ha
	Dal	D	De
	al		Zet (dengan titik di atas)
	Ra	R	Er
	Zai	Z	Zet
	Sin	S	Es
	Syin	Sy	Es dan Ye
	ad		Es (dengan titik di bawah)
	ad		De (dengan titik di bawah)
	a		Te (dengan titik di bawah)
	a		Zet (dengan titik di bawah)
	Ain	‘	Koma terbalik (di atas)

ARAB		LATIN	
Konsonan	Nama	Konsonan	Nama
	Gain	G	Ge
	Fa	F	Ef
	Qaf	Q	Ki
	Kaf	K	Ka
	Lam	L	El
	Mim	M	Em
	Nun	N	En
	Wau	W	We
	Ha	H	Ha
	Hamzah	‘	Apostrof
	Ya	Y	Ya

2. Vokal Pendek

	= a		kataba
	= i		suila
	= u	يَذْهَبُ	ya habu

3. Vokal Panjang

	=		q la
	=	قِيلَ	q la
	=	يُقُولُ	yaq lu

4. Diftong

	= ai	كَيْفَ	kaifa
	= au		aula

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	11
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu	13
F. Hipotesis.....	14
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Efektivitas	16

1. Pengertian	16
2. Kriteria Efektivitas.....	16
B. Pendidikan dan Pelatihan Calon Kepala Sekolah	22
1. Pengertian	22
2. Tujuan	24
3. Materi	25
4. Metode-Media	28
5. Penilaian	29
6. Kompetensi Kepala Sekolah	29
a. Pengertian	29
b. Macam-macam Kompetensi Kepala Sekolah dan Ciri- cirinya.....	31
c. Faktor Pembentukan Kompetensi Kepala Sekolah.....	35
d. Kriteria Pembentukan Kompetensi Kepala Sekolah.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Subyek Penelitian dan Obyek Penelitian	38
D. Metode Pengumpulan Data	41
E. Metode Analisa Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44

A.	<i>Context Evaluation</i>	44
1.	Sejarah munculnya Program	44
2.	Problem yang ditemukan beserta solusinya	51
3.	Dokumentasi Program	52
4.	Sosialisasi Program	55
B.	<i>Input Evaluation</i>	58
1.	Sumber Daya Manusia	58
2.	Pengajar atau Master Trainer	61
3.	Sarana dan Peralatan	61
4.	Dana Anggaran	62
5.	Prosedur dan Aturan	62
C.	<i>Process Evaluation</i>	70
1.	Rencana Program	70
2.	Pelaksanaan	70
3.	Komponen Perbaikan	78
D.	<i>Product Evaluation</i>	79
1.	Pencapaian Tujuan	80
2.	Penilaian Produk	80
E.	<i>Outcomes Evaluation</i>	87
BAB V	PENUTUP	125
A.	Kesimpulan	125
B.	Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131

LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Daftar Subyek Penelitian	39
2. Tabel 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	49
3. Tabel 3. Surat Sosialisasi Program Diklat Cakep 2015.....	55
4. Tabel 4. Hasil Cronbach's Alpha.....	67
5. Tabel 5. Daftar Peserta Lulus Seleksi Administrasi dan AIK	70
6. Tabel 6. Pencapaian Kompetensi Kepala Sekolah.....	83
7. Tabel 7. Hasil Instrumen Peningkatan setiap Kompetensi Kepala Sekolah setelah Diklat Cakep 2015.....	85
8. Tabel 8. Kesimpulan dari perbandingan Hasil AKPK Vs Kompetensi yang dimiliki sekarang.....	88
9. Tabel 9. Kemunduran Kompetensi Kepala Sekolah.....	100
10. Tabel 10. Pencapaian Kompetensi Kepala Sekolah.....	124

DAFTAR GAMBAR

1. Diagram Batang Peningkatan Kompetensi Manajerial.....	90
2. Diagram Batang Peningkatan Kompetensi Kewirausahaan.....	94
3. Diagram Batang Peningkatan Kompetensi Supervisi	96
4. Diagram Batang Peningkatan Kompetensi Sosial.....	98
5. Jejaring KS 1.....	101
6. Jejaring KS 2.....	103
7. Jejaring KS 3.....	105
8. Jejaring KS 4.....	106
9. Jejaring KS 5.....	107
10. Jejaring KS 6.....	108
11. Jejaring KS 7.....	110
12. Jejaring KS 8.....	112
13. Jejaring KS 9.....	113
14. Jejaring KS 10.....	115
15. Jejaring KS 11.....	116
16. Jejaring KS 12.....	118
17. Jejaring KS 13.....	119
18. Jejaring KS 14.....	121
19. Jejaring KS 15.....	122