

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program pembelajaran tahfidz al-Qur'an di pondok pesantren Al-Falahiyyah Mlangi, Nogotirto, Gamping, Sleman, Yogyakarta dengan model CIPP yakni *Context, Input, Process, Product* pada program Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Mixed Method* dan jenis penelitiannya adalah *ex post facto*. Subyek penelitiannya adalah Pemimpin, Guru, dan Santri. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Analisis data kualitatif yang digunakan pada penelitian yaitu teori dari Milles dan Huberman diantaranya mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan Analisis data kuantitatif menggunakan statistik deskriptif yakni tampilan grafis data berupa diagram batang .

Hasil penelitian ini adalah : (1) Dalam segi *context* program pembelajaran tahfidz di pondok pesantren Al-Falahiyyah berada dalam kategori baik. (2) Dalam segi Input (masukan) program pembelajaran tahfidz di pondok pesantren Al-Falahiyyah berada dalam kategori cukup baik. (3) Dalam segi *process* program pembelajaran tahfidz di pondok pesantren Al-Falahiyyah berada dalam kategori cukup baik. (4) Dalam segi *product* dari data diagram batang yang disajikan dari segi tajwid dan makhraj baik, dari segi mengartikan dan menyimpulkan makna Al-Qur'an kurang baik, namun dari segi juz hafalan banyak lulusan pondok Al-Falahiyyah menghafalkan 30 juz. setiap 2 tahun sekali meluluskan hafidz/hafidzah . sehingga keberhasilan program ini penilaiannya dalam kategori cukup baik. Secara keseluruhan penilaian terhadap program pembelajaran tahfidz di pondok pesantren Al-Falahiyyah berada dalam kategori Cukup Baik.

Kata Kunci : Evaluasi Program , Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an

This study aims to evaluate the learning tahfidz al-Qur'an program in Al-Falahiyyah boarding school Mlangi, Nogotirto, Gamping, Sleman, Yogyakarta with CIPP model that is Context, Input, Process, Product. This research used Mixed Method and the type of research was ex post facto. The subjects of this research are Leaders, Teachers, and Students. The data collection techniques in this study used Observation, Interview, and Documentation. Qualitative analysis data used in the research is Milles and Hubermen theory, such as data reduction, data presentation, and conclusion. While the quantitative data analysis used descriptive statistic that display graphic data in the form of bar charts.

The results of this research are: (1) In term of context, tahfidz learning program in Al-Falahiyyah boarding school is in good category. (2) In term of input, tahfidz learning program at Al-Falahiyyah boarding school is in good enough category. (3) In term of process, tahfidz learning program in Al-Falahiyyah boarding school is in the category quite well. (4) In term of product, from the data bar chart presented in term of tajwid and makhraj have good result, while in term of interpreting and summing up the meaning of the Qur'an is not good, but in term of juz memorizing, many graduates of Al-Falahiyyah have memorized 30 juz. The boarding school graduates hafidz / hafidzah in every 2 years. Thus the achievement of this program in the category of assessment is quite good. Overall, the assessment of tahfidz learning program at Al-Falahiyyah boarding school is in the category of Good Enough.

Keywords: Evaluation Program, Tahfidz Al-Qur'an Learning