

KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH PENGETAHUAN DAN PERILAKU MENGENAI KARIES TERHADAP STATUS KARIES PADA SISWA KELAS XI SMA MUHAMMADIYAH I YOGYAKARTA

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

Nama : Faradina
No. Mahasiswa : 20050340007

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2009**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Faradina
NIM : 20050340007
Program Studi : Kedokteran Gigi
Fakultas : Kedokteran

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulisan Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 1 Agustus 2009
Yang membuat pernyataan,

Faradina

NIM : 20050340007

MOTTO

*Sebaik-baik Manusia diantaramu Adalah yang Paling Banyak Manfaatnya
Bagi Orang Lain
(HR. Bukhari)*

*Ya Allah... Berikanlah aku manfaat dari semua yang Engkau ajarkan
kepadaku dan ajarkanlah kepadaku semua yang bermanfaat bagiku dan
tambahkanlah ilmuku
(Silsilah Al-Shohihah 1511)*

*Hidup Hanya Sekali... Berarti... Selanjutnya Mati
(Fara Hafidz)*

*Dibalik Kesuksesan Seseorang Terdapat Menejemen Waktu yang Baik
dibelakangnya, maka Pergunakanlah waktumu dengan Sebaik-baiknya
(Mama Dewi)*

*Berusaha, Berdoa dan Tawakal Adalah Kunci Kesuksesan
(Papa Hafidz)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Tulis Islmiah ini Untuk:

Allah SWT

Yang telah memberikan nikmat Islam & nikmat sehat dalam setiap hembusan nafas hamba...

Kedua Orang Tuaku

Mama Dewi & Papa Hafidz tercinta yang selalu mencerahkan seluruh kasih sayang, doa dan semangat dalam setiap langkah perjalanan hidup adinda...

Yang selalu memberikan pelajaran hidup agar dapat sukses di dunia & di akhirat...

Saudara-saudaraku

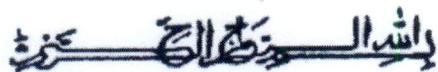
Kakak Fasha Liandhi, S.Pd, Ade Fizela Qarani, Ade Fathiyah Ghina dan Seluruh Keluarga Besarku yang tidak henti-hentinya memberikan support dan doa...

Almamaterku

Yang telah membekalku dengan hard skills & soft skills untuk menggapai cita-citaku...



KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "**Pengaruh Pengetahuan dan Perilaku Mengenai Karies Terhadap Status Karies pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta**". Serta shalawat dan salam kepada Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Sadar akan keterbatasan kemampuan penulis, tentunya Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, dengan demikian saran dan kritik yang konstruktif dari para sejawat akan kami terima dengan ikhlas dan lapang dada. Dengan segala kekurangannya penulis tetap berharap kiranya Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi para pembaca dan Alhamdulillah apabila dapat memberi kontribusi bagi karya tulis yang lebih baik lagi di masa yang akan datang.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Kedua orang tua penulis, Mama Dewi Mulyati, Papa Hafidz Irmansyah dan saudara-saudara penulis, Kakak Fasha Liandhi,S.Pd, Ade Fizela

Qarani dan Ade Fathiyah Ghina yang selalu memberikan do'a dan dukungan yang tidak terhingga disetiap kesempatan.

2. dr. H. Erwin Santosa, Sp.A, M.Kes, selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. drg. Hastoro Pintadi, Sp.Pros, selaku Kepala Prodi Kedokteran Gigi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. drg. Rosa Amalia, M. Kes, selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah, yang telah banyak memberikan bimbingan dan didikan dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. drg. Ana Medawati, M.Kes, selaku penanggung jawab blok metodologi penelitian.
6. Seluruh dosen Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atas bimbingannya sehingga penulis bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Kepala SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta, Kepala SMA Negeri 4 Yogyakarta, Bpk. Dalmono selaku Wakasekur Kurikulum SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta, dan Ibu Titik Palembowati selaku selaku koordinator UKS SMA Negeri 4 Yogyakarta yang telah bersedia memberikan waktu untuk melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dan SMA Negeri 4 Yogyakarta yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
9. Tim pemeriksa indeks DMF-T, Diesha, Yuni, Valend, Mbak Ana, Budi, Eko, Reza, Robby, Ochi, Mommy, Rudi KG'06, Broery KG'06, Mayty

KG'07, Manda KG'07, Krisna KG'07 dan Bram yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.

10. Alm. Pipit KG'07 yang telah banyak membantu dalam survei lapangan.
11. Sahabat penulis, Dilla, Gina, Bertha, Mayty dan Anggie yang selalu memberikan dukungan, masukan dan senyuman kepada penulis.
12. Teman sekelompok bimbingan KTI ; Diesha, Sisca Mbem dan Supre.
13. Teman-teman sejawat di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang senantiasa memberikan semangat pada penulis.
14. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 1 Agustus 2009

Faradina
Penulis

DAFTAR ISI

| | Hal |
|--------------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| INTISARI | xvi |
| ABSTRACT | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 4 |
| C. Keaslian Penelitian | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 7 |
| A. Telaah Pustaka | 7 |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| 1. | Pengetahuan (<i>Knowledge</i>) | 7 |
| a. | Pengertian | 7 |
| b. | Tingkat Pengetahuan | 7 |
| 2. | Perilaku (<i>Behavior</i>)..... | 9 |
| a. | Pengertian | 9 |
| b. | Jenis-jenis Perilaku | 9 |
| c. | Manifestasi Perilaku | 10 |
| d. | Bentuk-bentuk Perubahan Perilaku..... | 11 |
| 3. | Karies | 13 |
| a. | Pengertian | 13 |
| b. | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Karies... | 14 |
| c. | Proses Terjadinya Karies | 14 |
| 4. | Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS) | 16 |
| a. | Pengertian | 16 |
| b. | Tujuan UKGS | 16 |
| c. | Manfaat UKGS | 17 |
| d. | Sasaran UKGS..... | 17 |
| e. | Tahap-tahap UKGS | 17 |
| f. | Strategi UKGS | 19 |
| | B. Landasan Teori | 20 |
| | C. Kerangka Konsep | 22 |
| | D. Hipotesis | 22 |
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN | 24 |

| | | |
|---------------|--|-----------|
| A. | Desain Penelitian | 24 |
| B. | Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 24 |
| C. | Populasi, Sampel dan Besar Sampel | 24 |
| 1. | Populasi | 24 |
| 2. | Sampel | 25 |
| 3. | Besar Sampel | 25 |
| D. | Kriteria Inklusi dan Eksklusi | 26 |
| 1. | Kriteria Inklusi | 26 |
| 2. | Kriteria Eksklusi | 26 |
| E. | Identifikasi Variabel Penelitian | 27 |
| F. | Definisi Operasional | 28 |
| G. | Instrumen Penelitian | 28 |
| 1. | Alat Ukur | 28 |
| 2. | Alat dan Bahan Penelitian | 31 |
| H. | Cara Kerja Penelitian | 31 |
| I. | Uji Validitas dan Reliabilitas | 33 |
| J. | Analisa Data | 34 |
| K. | Alur Penelitian | 36 |
| L. | Kelemahan Penelitian | 37 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 38 |
| A. | Hasil Penelitian | 38 |
| B. | Pembahasan | 56 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN | 61 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| A. Kesimpulan | 61 |
| B. Saran | 62 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |
| LAMPIRAN | 66 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep 22

Gambar 2. Skema Jalannya Penelitian 36

DAFTAR TABEL

| | |
|------------------|--|
| Tabel 1 | Definisi Operasional, Alat ukur dan jenis data |
| Tabel 2.1 | Karakteristik responden berdasarkan usia |
| Tabel 2.2 | Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin |
| Tabel 3 | Distribusi frekuensi pengetahuan mengenai karies siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta |
| Tabel 4 | Distribusi frekuensi kategori perilaku mengenai karies siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta |
| Tabel 5 | Distribusi frekuensi kriteria DMF-T siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta |
| Tabel 6.1 | Hasil uji korelasi pengaruh pengetahuan mengenai karies terhadap status karies pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta |
| Tabel 6.2 | Hasil uji regresi pengaruh pengetahuan mengenai karies terhadap status karies pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta |
| Tabel 7 | Hasil uji korelasi pengaruh perilaku mengenai karies terhadap status karies pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta |
| Tabel 8 | Hasil uji korelasi pengaruh pengetahuan dengan perilaku mengenai karies pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta |
| Tabel 9 | Hasil uji korelasi pengaruh pengetahuan mengenai karies terhadap status karies pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Yogyakarta |
| Tabel 10 | Hasil uji korelasi pengaruh perilaku mengenai karies terhadap status karies pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Yogyakarta |
| Tabel 11 | Nilai p, <i>mean</i> dan deviasi standar pada uji t |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--------------------|---|
| Lampiran 1 | Blanko pengisian (surat persetujuan responden dan <i>form</i> kuesioner) untuk uji validitas & reliabilitas |
| Lampiran 2 | Tabulasi hasil pengisian kuesioner uji validitas dan reliabilitas |
| Lampiran 3 | uji validitas & reliabilitas |
| Lampiran 4 | Blanko pengisian (surat persetujuan responden, <i>form</i> kuesioner dan <i>form</i> pemeriksaan indeks DMF-T) untuk penelitian pada siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta dan SMA Negeri 4 Yogyakarta |
| Lampiran 5 | Tabulasi hasil kuesioner pengetahuan siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta |
| Lampiran 6 | Tabulasi hasil kuesioner perilaku siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta |
| Lampiran 7 | Tabulasi hasil pemeriksaan DMF-T siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta |
| Lampiran 8 | Uji korelasi & regresi (SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta) |
| Lampiran 9 | Tabulasi hasil kuesioner pengetahuan siswa kelas XI SMA Negeri 4 Yogyakarta |
| Lampiran 10 | Tabulasi hasil kuesioner perilaku siswa kelas XI SMA Negeri 4 Yogyakarta |
| Lampiran 11 | Tabulasi hasil pemeriksaan DMF-T siswa kelas XI SMA Negeri 4 Yogyakarta |
| Lampiran 12 | Uji korelasi (SMA Negeri 4 Yogyakarta) |
| Lampiran 13 | Uji normalitas (<i>Kolmogorov-Smirnov</i>) data SMA Muh 1 & SMA N 4 |
| Lampiran 14 | Uji <i>Mann-Whitney</i> data pengetahuan, perilaku dan DMF-T |
| Lampiran 15 | Surat izin penelitian |