

فاعلية طريقة المعلم في تعليم مهارة القراءة لطلاب المستوى الثالث بمعهد علي بن أبي طالب

باننتول يوكياكرتا السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧



البحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة محمدية يوكياكرتا

لإتمام أحد الشروط للحصول على الدرجة العلمية (سرجانة)

الباحث

محمد يوسف رفسنجاني جفري

٢٠١٣٠٨٢٠٠٢٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

٢٠١٧

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:


Nama : Muhammad Yusuf RafzanjaniJufri
NIM : 20130820026
Jurusan : PendidikanBahasa Arab
Fakultas : PendidikanBahasa
Judul Penelitian : *“Efektifitas Metode Guru dalam Pengajaran Keterampilan Qiraah untuk Mahasiswa Mustawa Assalits Ma’had Ali Ibn Abi Tholib Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2016-2017”*

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini **tidak terdapat karya serupa yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain** dan skripsi saya ini adalah asli karya sendiri dan bukan dari hasil skripsi karya orang lain.

Yogyakarta, 21 Agustus 2017

Yang menyatakan,




Muhammad Yusuf R

20130820026

الإقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أنا الموقع أدناه :

الاسم : محمد يوسف رفرنجانى جفري

رقم القيد : ٢٠١٣٠٨٢٠٠٢٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : تعليم اللغات

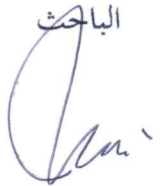
الموضوع : فاعلية طريقة المعلم في تعليم مهارة القراءة لطلاب المستوى الثالث بمعهد

علي بن أبي طالب بنتول يوكياكرتا السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧

أقرر بأن نتائج هذا البحث هي من عمل نفسي و أصالتها حقيقة. فلقد كتبت

هذا الإقرار بكل وعي و غير مجبرة.

يوكياكرتا, ٢١ أغسطس ٢٠١٧

الباحث


محمد يوسف ر

٢٠١٣٠٨٢٠٠٢٦

موافقة المشرف

الموضوع : موافقة البحث صاحب السعادة والفضيلة

الملحقة : - عميد كلية تعليم اللغات

بجامعة محمدية يوكياكرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد القراءة والبحث والتفتيش والإصلاح ومعالجة ما يحتاج إليه في البحث، فتبين

بأن البحث الذي قدمه الباحث

الاسم : محمد يوسف رزنجاني جفري

رقم القيد : ٢٠١٣٠٨٢٠٠٢٦

الموضوع : فاعلية طريقة المعلم في تعليم مهارة القراءة لطلاب المستوى الثالث

بمعهد علي بن أبي طالب بتتول يوكياكرتا السنة الدراسية

٢٠١٧/٢٠١٦

قد توفرت الشروط اللازمة للتقديم إلى كلية تعليم اللغات في قسم تعليم اللغة

العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا وللحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية.

وارجو منكم تقديم هذا البحث في مجلس المناقشة ولكم الشكر والتقدير ونفعنا

الله في البحث و لكل من يهتم بموضوع هذا البحث.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يوكياكرتا، ٢١ أغسطس ٢٠١٧

مشرف البحث



محمد إقبال الماجستير

١٩٨١٠٩٢٢٢٠١٧٠٤١٩٣٠٤٠



الشعار

إقرأ باسم ربك الذي خلق ○ خلق الانسان من علق ○ اقرأ و ربك الأكرم ○ الذي علم

بالقلم ○ علم الانسان ما لم يعلم ○

“ Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.

Diatelah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmu Yang Mahamulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena. Diamengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Q.SAI-Alaq:1-5)

من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة (رواه مسلم: ٥٣٢٧)

“Barang siapa yang menempuh jalan guna menimba ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga” (H.R Muslim)

إن أول ما خلق الله القلم, فقال له : أكتب, قال : رب, و ماذا أكتب؟ اكتب مقادر

كل شيء حتى تقوم الساعة. (أبو داود : ٤٠٧٨)

“Sesungguhnya yang paling pertama kali Allah ciptakan adalah pena, lalu Allah berfirman kepadanya : Tulislah, Pena itu menjawab : wahai rabb, apa yang harus aku tulis?, Allah menjawab : Tulislah semua takdir yang akan terjadi hinggapdatangnya hari kiamat” (H.R Abu Daud)

احرصوا على تعلم اللغة العربية فإنها جزء من دينكم (عمر بن الخطاب)

“Bersemangatlah mempelajari bahasa Arab karena bahasa Arab adalah bagian dari agama kalian” (Umar bin Khattab)

الإهداء

❖ لأبي العزيز جفري ردين و أمي أفضل الأمهات دورمواتي بنت عبدالله , رب

ارحمهما كما ربياني صغيرا

❖ للجامعة المحبوبة " جامعة محمدية يوكياكرتا"

❖ لمعهد علي بن أبي طالب بنتول يوكاياكرتا

❖ لجميع الأساتيد والأساتذات الكرام والفضلاء

❖ لجميع الأسرة المحبوبة

❖ لجميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية

❖ لجميع أصدقاء معهد رحمة العصر بمرحلة العاشرة

❖ لإخواني و أخواتي في "جوكجا راما" و " التمدن"

❖ للأصحاب المجاهدين في دوتا و كتابة رسالة البحث

❖ لجميع الأصدقاء في جامعة محمدية يوكياكرتا

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمدا عبده و رسوله الذي لا نبي ولا رسول بعده. أما بعد.

فلا ينسى الباحث أن يشكر الله عز وجل بعد نهاية هذا البحث تحت الموضوع "فاعلية طريقة المعلم في تعليم مهارة القراءة لطلاب المستوى الثالث بمعهد علي بن أبي طالب بنتول يوكياكرتا السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧".

أن يشكر الباحث شكرا جزيلا إلى كل شخص الذي يساعد لإتمام هذا البحث:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور غوناوان بودينتو كرئيس بجامعة محمدية يوكياكرتا
٢. فضيلة المكرم الدكتور سوريانتو الماجستير كعميد لكلية تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا
٣. فضيلة المكرم الأستاذ تلقيس نوردينتو الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية

تعليم اللغات بجامعة محمدية يوكياكرتا

٤. المكرم مشرف البحث العلمي الأستاذ محمد إقبال الماجستير

٥. جميع الأساتيد والأساتذات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة محمدية يوكياكرتا الكرام

٦. فضيلة والدي المحبوبين

٧. قدم الباحث كل الشكر والتقدير إلى الأستاذ فجر رمضاني كمعلم مهارة القراءة لطلاب

المستوى الثالث بمعهد علي بن أبي طالب بنتول يوكياكرتا.

٨. قدم الباحث الشكر و التقدير إلى جميع الأساتذة و الموظفين بمعهد علي بن أبي

طالب

٩. قدم الباحث كل الشكر و التقدير إلى سيد أغوس و هو أحد الموظفين بقسم تعليم

اللغة العربية

١٠. جميع الأصدقاء والصديقات الأعزاء في قسم تعليم اللغة العربية للمرحلة الدراسية

٢٠١٣ خاصة.

١١. جميع الإخوني و الأخوتي بمرحلة العاشرة معهد رحمة العصري الحديث

شكر الباحث لكم شكرا جزيلًا وجزاكم الله أحسن الجزاء. رجا الباحث أن

يكون هذا البحث نافعا للباحث خصوصا وللقرء عموما.

يوكياكرتا، ٢١ أغسطس ٢٠١٧

الباحث



محمد يوسف رهنجاني جفري

٢٠١٣٠٨٢٠٠٢٦

التجريد

الأهداف من هذا البحث هي لمعرفة طريقة التي يستخدمها معلم مهارة القراءة و معرفة فاعلية طريقة المعلم في تعليم مهارة القراءة لطلاب المستوى الثالث بمعهد علي بن أبي طالب بنتول يوكياكرتا السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧.

و أن النوع من هذا البحث هو بحث كفي و مصادر البحث معلم مهارة القراءة و طلاب المستوى الثالث بمعهد علي بن أبي طالب بنتول يوكياكرتا و طرق جمع البيانات التي يستخدمها الباحث هي الملاحظة و المقابلة و التوثيق و الاستبانة.

و النتائج من هذا البحث هي (١) أن المعلم يستخدم طريقة الانضمام في تعليم مهارة القراءة من ناحية الملاحظة و المقابلة بين الباحث و المعلم (٢) و أن طريقة المعلم هي طريقة فعالية من ناحية تأثير طريقة المعلم للطلاب عند أنشطة عملية التعليم و التعلم من جهة المعرفي و العاطفي و الحركي و من ناحية حصول المعلم و الطلاب على أهداف الدراسة في تعليم مهارة القراءة و البيانات الموجودة في هذه رسالة البحث.

الكلمات المفتاحيات : فاعلية طريقة المعلم, تعليم مهارة القراءة, طلاب

المستوى الثالث, النتيجة

محتويات البحث

.....	صفحة الموضوع
i	الإقرار بالإندونيسية
ii	الإقرار بالعربية
iii	موافقة المشرف
v	التقرير
vi	الشعار
vii	الإهداء
x	كلمة الشكر
xi	التجريد
xiii	محتويات البحث
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث

٤	..... ب. تحديد المشاكل
٥	..... ج. أهداف البحث و فوائده
٧	..... د. البحوث السابقة
٩	..... هـ. الإطار النظري
٩	..... ١. الفاعلية
١٢	..... ٢. الطريقة
١٦	..... ٣. المعلم
٢٠	..... ٤. تعليم مادة القراءة
٢٦	..... و. منهج البحث
٢٦	..... أ. نوع البحث
٢٧	..... ب. مصدر البحث
٢٧	..... ج. تقنيات في جمع البيانات
٣٠	..... تحليل البيانات

٣٥	.....	ز. نظام البحث
٣٧	.....	الباب الثاني : الصورة العامة عن معهد علي بن أبي طالب
٣٧	.....	١. موقع المعهد
٣٨	.....	٢. تاريخ المعهد
٤٠	.....	٣. الرؤية و المهمة
٤١	.....	٤. ترتيب منظمة المعهد
٤٤	.....	٥. نظام التعليم و التعلم
٤٧	.....	٦. أحوال الأساتذة و بياناتهم
٥٤	.....	٧. أحوال الطلاب
٥٤	.....	٨. أحوال الوسائل
٥٧	.....	الباب الثالث : نتائج البحث
٦٠	.....	١. الملاحظات
٦٩	.....	٢. المقابلة

٨٠	..... ٣. استنتاج الامتحان
٨٢	..... ٤. من نتيجة الاستبيان
١٠١	..... الباب الرابع : الاختتام
١٠١	..... أ. الخلاصات
١٠٢	..... ب. الإقتراحات
١٠٤	..... ج. كلمة الاختتام
١٠٥	..... مراجع الإندونيسية
١٠٧	..... مراجع الأجنبية