

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji program *tahfīz al-qur'ān* kelas IX di Muhammadiyah Boarding School Pleret. Jenis penelitian yang digunakan adalah evaluasi *expost facto* (*expose facto evaluation research*) dengan pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif (*mixed method*). Model evaluasi program menggunakan teori Stufflebeam dengan komponen evaluasi *context, input, process* dan *product* (CIPP). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX di Muhammadiyah Boarding School Pleret. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Evaluasi konteks menunjukkan bahwa tujuan program *tahfīz al-qur'ān* telah sejalan dengan visi dan misi MBS Pleret, dan adanya kebijakan sekolah tentang target hafalan yang harus dicapai para siswa MBS Pleret. (2) Evaluasi masukan menunjukkan bahwa ada upaya-upaya strategis dalam bentuk kebijakan maupun kegiatan yang dilakukan sekolah untuk menunjang ketercapaian tujuan program (*tahfīz*), pihak sekolah menjumpai kesulitan dalam menemukan guru pengampu yang tepat, dan fakta bahwa sebagian besar siswa telah melakukan persiapan dengan baik sebelum mengikuti pembelajaran *tahfīz* di kelas. (3) Evaluasi proses menunjukkan bahwa pelaksanaan program pembelajaran *tahfīz* telah berjalan dengan baik, pemilihan metode pembelajaran yang dinilai tepat, penggunaan serta pemanfaatan media pembelajaran belum maksimal, sebagian besar siswa telah mencapai standar hafalan yang ditetapkan guru dan adanya hambatan-hambatan yang dijumpai guru dan siswa selama kegiatan pembelajaran *tahfīz* berlangsung. (4) Evaluasi hasil menunjukkan bahwa tingkat keberhasilan pembelajaran *tahfīz al-qur'ān* pada semester dua di kelas IX putra lebih besar jika dibandingkan dengan pembelajaran *tahfīz al-qur'ān* di kelas IX putri.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Model CIPP, Pembelajaran *Tahfīz al-Qur'ān*.