

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH DASAR NEGERI NGEBEL KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Nabilah Cipta Rahman**

NPM: 20200720029

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2023**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH DASAR NEGERI NGEBEL KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Nabilah Cipta Rahman

NPM: 20200720029

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2023**

## NOTA DINAS

### NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 26 Desember 2023

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Nabilah Cipta Rahman  
NPM : 20200720029  
Judul : **Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di Sekolah Dasar Negeri Ngebel Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

Pembimbing,



Tumin, Ph.D

NIK. 19840920201909113027

# PENGESAHAN

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SOSIAL SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH DASAR NEGERI NGBEL KECAMATAN KASHIHAN KABUPATEN BANTUL**

oleh

Nabilah Cipta Rahman

20200720029

telah diuji dan disahkan oleh Tim Penguji Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Sabtu 13  
Januari 2024 pukul 12.00 WIB.

Yogyakarta, 13 Januari 2024

TIM PENGUJI


Ketua,




Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A  
NIK 19720303200004113034

Penguji

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M.Pd  
NIK 19630710199303113018



Turmin, Ph.D  
NIK 19840920201909113027

Mengetahui dan Mengesahkan

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam


Dr. Muhs Samsudin, M.Pd  
NIK 19700504199702113024

## PERNYATAAN KEASLIAN

### PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Nabilah Cipta Rahman  
NPM : 20200720029  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,

  
METERAI  
TEMPLE  
1 AKX774299267  
Nabilah Cipta Rahman

## MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

(Qur'an Surah Al-Hasyr/59:18)

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ

“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. Dan bertakwalah kamu kepada Allah, sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya.”

(Qur'an Surah Al-Maidah/5:2)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini dipersembahkan untuk:

1. Diri sendiri, yang telah bertahan dan berusaha sejauh ini
2. Kedua orang tua tercinta, atas kasih sayang, perjuangan, dukungan, serta do'a-do'a terbaik yang selalu dipanjatkan untuk anaknya
3. Almameter kebanggaan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

Segala puji hanya bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, Yang Maha Segalanya, yang telah memberikan nikmat yang luar biasa, atas segala kekuatan, bekal ilmu pengetahuan, dan berkah kemudahan sehingga skripsi berjudul Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar Negeri Ngebel Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul, dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beriring salam senantiasa tercurahkan pada suri tauladan seluruh umat Rasulullah *Shallallahu 'alaihi wa Sallam*, yang telah membimbing umatnya untuk senantiasa mempersiapkan bekal kehidupan akhirat kelak, memperbaiki akhlak, dan budi pekerti manusia sehingga kita bisa merasakan buah manisnya hingga sekarang. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan ini tidak terlepas dari peran, dukungan, bimbingan, arahan, bantuan, serta do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ungkapan terima kasih dengan tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P., IPM., ASEAN., Eng., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Syakir Jamaluddin, M.A. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Muh. Samsudin, S.Ag. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Tumin, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah mengarahkan dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi hingga selesai
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas



Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta sumbangsuhnya selama proses perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

6. Dalija S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Ngebel, Guru Bidang Studi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, seluruh staf, serta siswa-siswi kelas 5 SD Negeri Ngebel selaku responden penelitian atas segala pengertian, bantuan, dan kerja sama selama peneliti melakukan penelitian
7. Dua orang paling berjasa dalam kehidupan peneliti, Ibu Endang Suwartuti dan Bapak Cipto. Segala bakti, rasa hormat, dan terima kasih peneliti persembahkan dalam karya kecil ini untuk segala hal yang telah dilakukan untuk kehidupan anak sulungnya. Terima kasih atas segala cinta, rasa sayang, dukungan, nasihat, motivasi, dan do'a-do'a yang selalu di langitkan. Semoga Allah selalu menjaga mama babah dalam lindungan-Nya
8. Kepada cinta kasih ketiga Adik kebanggaan peneliti, Aji Cipta Rahman, Suwardana Cipta Rahman, dan Nur Fitria Cipta Rahman. Terima kasih atas segala dorongan dan masukan agar peneliti selalu menjadi teladan yang baik untuk kalian
9. Sahabat terbaik, Putri Aulia Zahra. Terima kasih untuk selalu meluangkan waktunya untuk mendengarkan cerita keluh kesah peneliti
10. Sahabat tercinta, Arrafah Nurul Hanafi. Terima kasih sudah menjadi teman terbaik selama menempuh perkuliahan ini dan mengajarkan banyak hal luar biasa. Atas segala momen yang selalu dirindukan. Semoga kemudahan selalu menyertai setiap langkahmu kedepannya
11. Tedy Pratama Putra, sosok ceria yang senantiasa menemani hari-hari berharga dan memenuhi banyak warna dalam kehidupan peneliti. Terima kasih telah menemani dalam setiap hal yang rumit dalam proses penyelesaian skripsi ini, juga atas bantuan do'a, untaian motivasi, waktu yang diluangkan untuk berdiskusi, bertukar pikiran, hingga berdebat mengenai isi skripsi ini.

12. Teman-teman seperjuangan, Mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2020, Anggota UKM Lembaga Pengembangan Tilawatil Qur'an, dan Kader PK IMM Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Terima kasih atas segala semangat dan bantuannya agar peneliti bisa menyelesaikan penelitian ini tepat pada waktunya
13. Serta pihak-pihak lain yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah kebersamai, mendukung, membantu, dan mendo'akan dalam proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini

Peneliti mengakui bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Akan tetapi, peneliti juga berharap agar hal-hal baik yang telah dituliskan dapat bermanfaat kedepannya. Peneliti sangat mengharapkan masukan, kritik, dan saran yang konstruktif untuk perbaikan kedepannya.

Yogyakarta, 28 Desember 2023

Peneliti,



Nabilah Cipta Rahman

NPM. 20200720029

## DAFTAR ISI

NOTA DINAS.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	9
B. Kerangka Teori.....	23
1. Efektivitas Model Pembelajaran.....	23
2. Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> .....	28
3. Perkembangan Sosial dan Moral.....	32
4. Kecerdasan Sosial.....	34
5. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	42
C. Kerangka Berpikir.....	44

D. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN .....	46
A. Metode Penelitian .....	46
1. Jenis Penelitian.....	46
2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
3. Variabel Penelitian .....	47
4. Populasi dan Sampel .....	48
5. Desain Penelitian .....	48
6. Prosedur Penelitian .....	49
7. Teknik Pengumpulan Data .....	50
8. <i>Blueprint</i> Skala Kecerdasan Sosial .....	52
9. Uji Instrumen .....	52
10. Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	59
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar Negeri Ngebel .....	59
1. Profil Sekolah Penelitian.....	59
2. Deskripsi Responden .....	61
B. Hasil Penelitian .....	62
1. Deskripsi Kecerdasan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri Ngebel yang Diajar Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> ..	62
2. Deskripsi Kecerdasan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri Ngebel yang Diajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	63
3. Efektivitas Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> dalam Meningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri Ngebel ..	65
C. Pembahasan .....	70
1. Terjadi Peningkatan Kecerdasan Sosial Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	70

2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> lebih efektif dalam meningkatkan Kecerdasan Sosial Siswa .....	71
3. Tingkat Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> pada Siswa .....	74
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan .....	76
B. Implikasi .....	76
C. Saran .....	76
D. Kata Penutup .....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka Berpikir.....	44
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 3. 3 Skala Likert .....	52
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas .....	54
Tabel 3. 5 Skala Uji Reliabilitas .....	55
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 3. 7 Kriteria skor gain .....	58
Tabel 4. 1 Hasil Pretest-Posttest Kelas Kontrol .....	62
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4. 4 Hasil Pretest-Posttest Kelas Eksperimen .....	64
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....	64
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Posttest Kelas Eksperimen .....	65
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas .....	66
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas.....	67
Tabel 4. 9 Hasil Uji Paired Sample t-test.....	68
Tabel 4. 10 Kriteria N-gain Score .....	69
Tabel 4. 11 Hasil Uji N-gain Score .....	69
Tabel 4. 12 Hasil Uji Statistik Deskriptif Pretest-Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	71