

BAB I.

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah salah satu sektor yang berperan dalam pembangunan dan pengembangan sumber daya manusia, dan sangat potensial untuk diselaraskan dengan perkembangan teknologi informasi. Dampak dari perkembangan itulah yang menyebabkan lembaga pendidikan selalu berlomba-lomba untuk dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dengan berusaha memberikan pendidikan yang terbaik (Muarie, 2015).

Tidak dapat dipungkiri bahwa pendidikan merupakan satu hal penting dalam kehidupan yang menunjang perkembangan kualitas sumber daya manusia. Sekolah merupakan sebuah lembaga pendidikan baik formal maupun informal yang didirikan oleh negara atau pihak swasta yang mana bertujuan untuk memberikan pengajaran, mengelola, mengawasi, dan mendidik para siswa melalui bimbingan dari para guru. Oleh karena itu, peran sekolah dalam memberikan pendidikan yang berkualitas sangatlah penting. Salah satu bentuk kegiatan yang dilakukan oleh sekolah adalah pelaksanaan ujian. Pelaksanaan ujian merupakan hal yang sangat penting dalam penilaian pencapaian hasil belajar siswa. Namun, dalam pelaksanaan ujian tidaklah semudah yang dibayangkan. Dalam pelaksanaannya, banyak hal yang harus diperhatikan, seperti penjadwalan, penyusunan soal, pengawasan, dan lain-lain.

SD Negeri 1 Pandowan adalah salah satu institusi pendidikan yang masih menggunakan sistem manual dalam pengelolaan ujian siswa. Setiap tahunnya, SD Negeri 1 Pandowan melaksanakan berbagai macam ujian, seperti PTS (Penilaian Tengah Semester), PAS (Penilaian Akhir Semester), dan PAT (Penilaian Akhir Tahun). Pengelolaan ujian pada sekolah tersebut masih dilakukan secara manual, dimana semua proses pengolahan nilai dan data siswa masih dicatat dan diolah menggunakan kertas dan excel. Penggunaan sistem manual tersebut masih memiliki beberapa kelemahan, seperti proses pengolahan data yang lambat, penjadwalan yang tidak efisien, dan potensi kesalahan manusia.

Dalam hal ini, diperlukan suatu *website* yang dapat membantu mengelola seluruh aspek yang terkait dengan pelaksanaan ujian. *Website* dengan *framework* React dapat menjadi solusi untuk permasalahan pendataan dan pengelolaan pelaksanaan ujian di sekolah dasar. React adalah sebuah *library* JavaScript yang memungkinkan pembuatan antarmuka pengguna yang interaktif, responsif, dan mudah diubah (Facebook, 2023). Dengan menggunakan react, *website* dapat menampilkan data siswa, guru, soal, nilai, dan lain-lain secara dinamis dan efisien.

Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian tentang rancang bangun *website* manajemen ujian pada SD Negeri 1 Pandowan dengan tujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan ujian siswa. *Website* manajemen ujian ini diharapkan dapat mempermudah proses pengolahan data ujian, penjadwalan ujian, dan pengawasan ujian. Selain itu, sistem ini juga diharapkan dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi pihak SD Negeri 1 Pandowan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana cara membuat *website* manajemen ujian SD Negeri 1 Pandowan dengan menggunakan *framework* React.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, maka dapat dirumuskan batasan masalah sebagai berikut:

1. Menggunakan *framework* React dan PostgreSQL sebagai *database*.
2. Data yang dikelola di *website* manajemen ujian ini yakni data siswa, pengawas, jadwal ujian, ruangan ujian, kartu ujian, nilai ujian, dan laporan ujian.
3. Aplikasi ini hanya berfokus pada manajemen pelaksanaan ujian saja, tidak termasuk pembuatan soal, bank soal, maupun koreksi ujian.
4. *Website* ini digunakan untuk melakukan pengelolaan pelaksanaan ujian di SD Negeri 1 Pandowan
5. *Website* ini digunakan oleh seseorang yang terdaftar sebagai admin.

1.4 Tujuan Tugas Akhir

Adapun tujuan dari penelitian yang berdasarkan permasalahan di atas adalah membuat website manajemen ujian SD Negeri 1 Pandowan dengan menggunakan *framework* React.

1.5 Manfaat Tugas Akhir

Tugas akhir ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Membantu mempermudah pihak sekolah untuk mengelola pelaksanaan ujian.
2. Meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam mengelola pelaksanaan ujian.
3. Mengurangi kesalahan dalam pendataan dan pengelolaan data siswa dan data ujian.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan berisi pembahasan apa yang akan ditulis di setiap bab. Sistematika pada umumnya berupa paragraf yang setiap paragraf mencerminkan bahasan setiap bab.

BAB I: PENDAHULUAN

Bab I meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan tugas akhir, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI

Bada bab II berisi penjelasan informasi tinjauan pustaka dari penelitian sebelumnya dan teori-teori yang menjadi acuan penulis dalam melakukan penulisan dan penelitian mengenai sistem manajemen ujian yang bersumber dari jurnal-jurnal dan referensi yang kredibel.

BAB III: METODE TUGAS AKHIR

Bab III menjelaskan rancangan sistem, alur penelitian, dan metode penelitian yang digunakan dalam perancangan sistem agar sesuai dengan sistem yang

diharapkan mengacu pada teori dan metode penunjang yang telah dijelaskan pada bab II.

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab IV berisi mengenai implementasi dari perancangan sistem dan hasil pengujian sistem yang telah dibangun.

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

Bab V menjelaskan mengenai keseluruhan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan apakah sesuai dengan tujuan awal penelitian serta penulis memaparkan saran untuk penelitian lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka memuat daftar sumber literatur dan teori yang telah digunakan penulis untuk bahan pembahasan dan penyusunan laporan tugas akhir.

LAMPIRAN

Pada lampiran memuat kelengkapan data penelitian dan *source code* yang dibangun dalam pengembangan *website*.